

# Экология и здоровье человека

Для того, чтобы прожить долгую, полноценную и дееспособную жизнь, естественно, надо родиться от здоровых родителей, получить от них в составе генофонда высокую стойкость наследуемого иммунитета к разнообразным вредоносным факторам среды и хорошую организацию жизненно важных морфофункциональных структур.

## ***ЭТАПЫ ЭВОЛЮЦИИ ЧЕЛОВЕКА***

Каждая эпоха имела свои особенности, и на этом пути эволюция человека прошла три этапа с различной долей биологического, социального и природного.

*На первом этапе* - весьма продолжительном по времени, тягостном и мучительном по существу, человек адаптировался в основном к окружающим его "враждебным" природно-климатическим условиям.

*В каменном веке люди не доживали до зрелого возраста, смертность среди них была крайне высока.* Плотность населения повсюду была очень низкой.

По оценкам исследователей, к началу палеолита (примерно около 1 млн. лет назад) общая численность людей на земле составляла всего ***125 тысяч человек***. По оценкам антропологов, ***неандерталец жил не более 25-30 лет***.

*Около 300 тысяч лет назад с наступлением мезолита численность людей достигла примерно 1 млн. человек.*

Люди уже жили не только на африканском континенте, но и в Евразии. Жизненные условия их несколько улучшились благодаря использованию пещер для обитания и применению огня.

*В период позднего палеозоя, около 25 тысяч лет назад, когда неандертальцы и кроманьонцы обитали одновременно, численность населения Земли перевалила уже за 3 млн., что было обусловлено изменением их общественной организации.*

***И наконец, в период неолита фактически произошел первый демографический взрыв.***

Этому во многом способствовало создание примитивных орудий труда, изменение средств существования и, прежде всего, способов добычи пищи.

Бродячий охотник, ранее занимавшийся лишь сбором даров природы, в период неолита переходит на оседлый образ жизни, строит примитивные дома, образует первые небольшие поселения, приручает диких животных, начинает культивировать растения.

*На втором этапе общественного развития* по мере появления орудий труда, совершенствования технических средств у человека уже появляется возможность адаптировать окружающую природу для своих потребностей, для своей безопасности.

Прогрессирующее улучшение жизненных условий, несмотря на "болезни цивилизации", привело к увеличению продолжительности жизни и значительному росту населения.

*За несколько тысячелетий население всего мира возросло с 5 млн. человек (около 8 тысяч лет до нашей эры) до 250 млн. человек, то есть в 25-50 раз.* В последующие периоды рост населения продолжался.

С этого периода во многих странах Европы, Африки и Америки начинается успешно и быстро развиваться промышленное производство, значительно улучшается благосостояние людей, повышается жизненный уровень.

В результате, *с середины девятнадцатого века отмечается невиданный ранее демографический взрыв.*

Росту численности населения способствуют также достижения медицинской науки. Благодаря открытиям бактериологов, паразитологов, эпидемиологов практически ликвидирован широкий набор ранее опасных инфекционных болезней.

*По компьютерному расчету Дж. Форрестера (1978), который ввел в программу хронологически изменяющиеся величины, такие как рост населения, запасы сырья, степень загрязнения среды обитания, уровень жизни, инвестиции капитала и другие (всего 43 показателя), к 2030-му году численность населения достигнет наивысшей точки, а затем в результате быстрого загрязнения природной среды и других негативных процессов сократится на одну шестую.*

*И, наконец, в двадцатом столетии человечество перешло к третьему этапу.*

В условиях современного развития мировой экономики *человеку приходится адаптироваться не столько к природным условиям, сколько к им же созданным отрицательным факторам антропогенного происхождения.*

В современных условиях человечество в силу невероятно возросшей численности и своей активности оказалось ответственным за те серьезные *глобальные изменения, которые происходят в атмосфере, почвах, водной среде, флоре и фауне и во взаимосвязях между всеми этими составляющими.*

*На современного человека обрушилась мощная лавина вредных и высокотоксичных факторов внешней среды, возникших в результате научно-технической революции.*

В настоящее время во внешней среде зарегистрировано **4 млн. токсичных веществ** и ежегодно их количество возрастает **на 6 тысяч.**

*Последствия загрязнения биосферы и внутренней среды организма находят свое прямое отражение в структуре заболеваемости и смертности населения.*

В последние годы существенно увеличилась доля *острых и хронических отравлений*, которые вышли на одно из первых мест в структуре смертности.

*Сегодня каждый четвертый житель Земли страдает аллергией и аутоиммунными заболеваниями.* Этому способствует и чрезмерное увлечение и легкомысленное отношение людей к приему множества таких "безобидных" лекарств, как *снотворные, противозачаточные, успокаивающие, обезболивающие и т. п. средства, а также самоотравление алкоголем и наркотиками.*

*Распространению вредных привычек способствуют тяжелые психологические нагрузки, столь характерные для нашей эпохи.*

*Социальная неустроенность, неуверенность в завтрашнем дне, моральная угнетенность расцениваются в качестве ведущих факторов риска, отрицательно действующих на здоровье человека.*

*Вероятно, уже начинает входить в силу весьма нежелательный, активный и необратимый процесс деформации и разрушения человеческой натуры, появляется все больше психически неполноценных людей, все больше рождается умственно отсталых, дебильных детей.*

*В последние десятилетия появились различные формы своеобразных неспецифических болезней, причем некоторые из них проявляются в виде **хронической сверхусталости человеческого организма, полнейшей жизненной апатии, или "живой смерти"**.*

*Эти болезни имеют общую основу - **истощенную нервную систему и ослабленную иммунную систему организма**, которая по мере урбанизации, отрыва человека от природного мира, потери органической с ним связи, **теряет у человеческого рода свои защитные свойства.***

*Психофизиологические нарушения связаны как с непомерной психической нагрузкой, разрушениями природных условий жизни, загрязнениями, так и с генотипическими изменениями. "Шизофреническое человечество",* основанное на эгоистическом индивидуализме, по мнению известного социолога Э.С. Демиденко (1993), *может стать весьма нежелательной реальностью.*

*Человечество* с тревогой начинает осознавать, что оно *вступило* в принципиально новую эпоху мировой цивилизации — *в эпоху выживания*, когда решается фундаментальный *вопрос:*

*существовать нам дальше? или*  
*человеческой цивилизации раз и навсегда исчезнуть с*  
*планеты Земля* с ее материальной и духовной культурой?

## ***ЭКОЛОГИЯ И ПРАВСТВЕННОСТЬ***

***В наше время на первый план выдвигаются задачи переосмысления системы ценностей человеческого бытия, ценностей и целей человеческой деятельности.***

"Нам нечего ждать милостей от природы ..." На ранних этапах своей истории человек адаптировался в основном к "враждебным" силам природы и старался как можно больше взять от нее.

Но даже далекий предок вскоре понял, что ***бороться с природой нелегко и неблагоразумно***, а лучше, изучив ее "повадки", адаптировать природу для своих целей. И здесь человек преуспел и перестраивался.

***Разум и нравственность имеют много общего, но это не аналогия.***

*Природа задала нам три программы: "для себя", "для рода", "для вида". Иначе: себе, семье, всем людям.*

*Эгоизм тренировать не нужно, его оказалось сверхдостаточно.*

Сколько же отдавать людям? Вот здесь *родословная альтруизма и нравственность явились весьма хрупким и практически не поддающимся тренировке духовным качеством* и, как выяснилось, даже нет смысла призывать: *"Отдайте без меры, вам воздастся"*.

Все равно человек каждый раз измеряет свои чувства. И хотя хорошее отношение, получаемое от окружающих нас людей в ответ на свои поступки - это важное условие душевного комфорта, *образование само по себе не может улучшить породу и природу человека.*

Как это ни парадоксально, но с годами, с развитием науки, с ростом своего могущества человек становится по отношению к природе все более прагматичным, хищным, бесстыдным и безнравственным.

Становление индустриально-городской цивилизации явилось мощным фактором, приведшим человека через научно-технический прогресс *к кризисному состоянию.*

И когда говорят *об экологическом кризисе, кризисе цивилизации,* то сюда относят не только острые *глобальные проблемы среды обитания,* но проблемы, связанные с коренными изменениями в самом человеке: *деградацией культуры и морали, деформацией структуры ценностей, идеалов, потребностей и интересов современного человека.*

*Следует отметить, что даже в тех типах общества, от которых ведет историю техногенная цивилизация (от античных до средневековых европейских государств), среди ценностных приоритетов идеи экономического прогресса не рассматривались в качестве доминирующих.*

*Еще в традиционных древних культурах доминировала иная шкала ценностей. Там было иное понимание природы человека и его взаимоотношения с окружающим миром.*

Например, древнекитайская культура предостерегала от вмешательства в природные и социальные процессы и требовала адаптирования к ним, угадывая ритмы изменений.

*Однако этот опыт оказался мало поучительным для наших недавних лидеров самого высокого ранга, стремящихся из-за своей некомпетентности и невежества "насилловать" природу и свой народ:*

- засеяв кукурузу на обширной территории страны - "от Москвы до самых до окраин«;
- монокультуру - хлопок, практически на всей территории Средней Азии;
- стремящихся повернуть вспять сибирские реки;
- затопить водами гидроэлектростанций необъятные просторы Сибири;
- без достаточно обоснованных расчетов настроить АЭС.

*В результате - трагедия Арала, Чернобыля, пустыне закрома, больная Земля и озлобленное больное общество.*

Глобальная по своему влиянию на судьбы мира научно-техническая революция в настоящее время разворачивается в разных регионах неравномерно.

*Антропогенное загрязнение охватывает всю планету, а благами цивилизации в основном пользуются лишь менее одной трети населения Земли.*

Доход на душу населения в развитых странах в 15-20 раз выше, чем в развивающихся.

Сегодня мы живем дольше и нам, как биологическому виду, пророчат безграничное социальное будущее. Но нам нельзя обольщаться. Уже сегодня мы не располагаем той природной жизненной силой, что имели наши предки.

*Главную опасность для человека и природного мира представляет техносфера - всемирное порождение общества, приведшее нас к кризису.*

*Духовно-нравственная сфера* неравномерно окутывает различные регионы, страны, континенты. Это зависит от уровня цивилизации, сложившихся культурных традиций, ценностей, приоритетов.

*Россия всегда была генератором идей и источником жертвенности. Именно в российской культуре заложен мощный потенциал подлинной общечеловечности.*

Спасти себя можно, лишь спасая других. Спасение - лишь в особом, экогармоничном синтезе культур, в их слиянии в одно органичное целое. Без этого у нас нет будущего.

*Устойчивое улучшение социального и экономического благосостояния не может быть достигнуто без чистого воздуха, воды, пищи, а следовательно, без принятия первостепенных мер, направленных на сохранение жизни и здоровья населения.*

*Прежде чем думать о мерах по улучшению благосостояния людей, следует вначале отвести их от пропасти экологической катастрофы.*

*У ученых особая ответственность за судьбу человечества, потому что они не могут отговариваться незнанием тех разрушительных последствий, которые может принести использование результатов их труда. Они знают об этом лучше других людей, они знают об этом раньше других людей. Благородный труд ученых состоит в том, чтобы забота о нашем будущем на Земле овладевала каждым. А каждый гражданин планеты Земля должен делать доброе, полезное дело.*

*Дефицит знаний - одно из главных препятствий в деле охраны окружающей среды и биологического разнообразия.*

*В предотвращении экологического кризиса приоритетными являются образование и воспитание.*

*Конфуций писал: "Если вы составляете план на год, то посадите семя злака. Если на десять лет, то посадите дерево. А если на сто лет - учите людей".*

*Те, кто прислушиваются к советам мудрого старца, те достигают больших результатов.*