

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Насонова Татьяна Геннадьевна

Фамилия, [—]имя, отчество

МБОУ СОШ № 12 города Урай ХМАО-Югры

Образовательное учреждение, район

На тему:
Проект «Экологическая лаборатория»

Краткая характеристика жанра

- Предметом проектирования в образовании является:
- создание условий (средств, механизмов) для шага развития учащихся, педагогов, смены их позиций. Особенностью проектирования является не изучение уже существующего, а создание новых продуктов и познание того, что лишь может возникнуть.
- Содержанием проектирования является не только технологический подход, преобразование системы, но и акт взаимодействия участников проекта, их взаимоотношения, создание творческой группы.
- Благодаря педагогическому проектированию педагогическая система становится как бы технологичной. Она является объектом проектирования как единство целей образования и всех факторов педагогического процесса, способствующих достижению целей.

Краткая характеристика ОУ

- Средняя общеобразовательная школа № 12, более известная как экономическая, - самая молодая школа города Урая. Свою историю она начала в 1991 году как экономическое отделение лицея № 9, а в 1993 году стала самостоятельной и единственной в городе школой, ориентированной на изучение экономических дисциплин.
- Со дня основания школой руководит кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ Орлова (Блохина) Татьяна Васильевна.
- Проблемой, над которой работает школа, является **модель выпускника, адаптивная к социуму, способная инвестировать позитивные изменения, формировать экологическую среду.** (<http://12.org.ru>)

- Обучающихся – 864, учителей – 67
- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
- человек/% - 864/100
- Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 528/61
- Регионального уровня - человек/% - 4/1
- Федерального уровня человек/% - 334/39
- Международного уровня человек/% - 190/22

Ежегодные победители и призеры конкурсов исследовательских работ различного уровня.

- Основные направления работы школы:
- Экономическое образование
- Раздельное обучение мальчиков и девочек
- Здоровьесбережение
- Эстетизация школы
- Работа с одаренными детьми
- Гражданско-патриотическое воспитание
- К ярким достижениям школы можно отнести высокий рейтинг на рынке школ города, высокую конкурентоспособность в различных видах деятельности, отсутствие неуспевающих учащихся, высокое качество знаний, воспитанность учащихся, культуру общения, обученность менеджменту, готовность выпускников к самостоятельной жизни, успешность на рынке труда и в ВУЗах.

Проблема

- **"Формирование экологической культуры и образованности молодого поколения посредством включения учащихся в активную учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность".**
- Возможность жить в экологически чистой, здоровой и безопасной окружающей среде - одно из важнейших прав человека. Сбереечь уникальную природу округа, подвергшуюся разрушительному воздействию со стороны человека и техногенного пресса за годы интенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов - наша общая задача.

Экологическое образование в школе заключается в использовании следующих моделей:

- - элективные экологические курсы и факультативы;
- - экологизация традиционных учебных предметов с конкретизацией учебного материала региональным содержанием;
- - исследовательская и проектная деятельность учащихся Научного Общества Учащихся.
- В познании экологии наиболее продуктивна и интересна для учащихся модель проектной и исследовательской деятельности, которая носит деятельностный и результативный характер. Для дальнейшего развития исследовательской деятельности в области экологии необходимо совершенствование учебно-методической и материально-технической базы путем создания школьной «Экологической лаборатории».

Цель:

- воспитание у молодого поколения бережного отношения к природе, экологического подхода к проблемам природопользования и вовлечение учащихся в природоохранную, исследовательскую и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

- Создание организационной, методической и материально-технической базы для развития научно-исследовательской и практической деятельности в области экологии.
- Совершенствование знаний учащихся в области экологии и мотивирование познавательного интереса.
- Развитие практических умений учащихся в области экологической оценки состояния окружающей среды, а также её восстановления.
- Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, направленную на изучение и решение экологических проблем.

-

Задачи:

- Выявление и систематическая научная и практическая педагогическая работа с талантливыми и одаренными детьми в области экологии.
- Создание дополнительных условий для раскрытия и реализации творческого и интеллектуального потенциала учащихся в эколого-просветительской деятельности.
- Развитие связей и сотрудничества с научно-творческими обществами, организациями города, округа, регионов России.
-

Формы проектной и исследовательской деятельности

- Урок как основная форма организации учебной деятельности
- Месяц Науки
- Работа Экологической лаборатории
- Неделя Проектов
- Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»
- Дистанционные конкурсы проектных и исследовательских работ
- Проектные сессии учащихся в Высшей школе Экономике
- Внеурочная деятельность, клуб «Я-исследователь»

план [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид ABBYY FineReader 11

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Шрифт

Абзац

Стили

Найти Заменить Выделить Изменить стили Редактирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Экологическая лаборатория»

№	Действие	Мероприятие	Срок	Исполнители	Результат	Источник финансирования
1.	Организация работы лаборатории	Презентация «Экологической лаборатории» ученическому и педагог. коллективу школы	Сентябрь 2015	Насонова Т.Г., методист	Создание лаборатории и программы работы на 2015-2016 учебный год	—
2.	Формирование научно-методической базы	Приобретение учебной литературы, справочников, методических пособий по проведению экологических практикумов, исследований	Сентябрь -октябрь 2015	Блохина Е.А., зам. директора по НМР	Освоенные методики проведения экологических практикумов и исследований	Бюджет проекта: Приобретение учебных пособий
3.	Изучение международного и российского опыта исследовательско й и проектной деятельности в области экологии	Участие Сидоровой Н., Пузановой А., победителей окр. конкурса экологических проектов в Международном экологическом форуме «Экология и общество. Экологическое воспитание и образование», г. Вел. Устюг	25-31.08 2015	Научный руководитель проекта Назырова З.С.	Круглый стол – творческий отчет с участием представителей отдела молодежи, ЭБС, центра урайского отдела «ЦОТ», специалистов УО	Бюджет округа: транспортные и командировочные расходы участниц
4.	Модернизация материально-технической базы	Приобретение комплекта мини - лабораторий для учебных экологических исследований и практикумов	Сентябрь -ноябрь 2015	Директор школы Блохина Т.В.	Оснащение кабинета экологии	Бюджет проекта: Приобретение уч.оборудова

Страница: 1 из 5 Число слов: 214/840 Русский (Россия) 106%

9:04 05.09.2016

6.	Включение учащихся в исследовательскую деятельность	- Вводные занятия «Правила работы над исследовательским проектом, заседание - Индивидуальные консультации	Сентябрь 2015 В течение года	Блохина Е.А., зам.директора по НМР Руководитель лаборатории Назырова З.С.	Участие в школьных, городских, окружных и российских конкурсах и конференциях	Бюджет школы: Канц.расходы печать
7.	Включение общественности и родителей в исследовательскую деятельность детей	- Анкетирование, включение в эксперименты, оказание консультативной помощи - Родительские собрания по темам «Экомир моей семьи», «Воспитание в гармонии с природой»	Октябрь-ноябрь 2015 Декабрь 2016	Насонова ТТ, методист	Формирование общественного мнения в значимости экологии	—
8.	Повышение педагогической компетенции и распространение опыта работы	- Участие педагогов в научно-методических семинарах по экол. образованию - Проведение практического семинара для педагогов города и района «Комплексный подход к эколог-му образованию, как процессу обучения, и воспитания личности»	В течение года	Педагоги естественно-научного цикла	Издание сборника методических материалов интеграции экологии с учебными предметами Видеобанк открытых уроков	привлечение средств: Типографские расходы
9.	Выявление одаренных детей	Школьная олимпиада по экологии- 9-11 класс	Октябрь 2015	Зам.директора по НМР	Участие во всероссийской олимпиаде по экологии	Бюджет проекта:

план [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид ABBYY FineReader 11 Конструктор Макет

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Times New Roman 14

Ж К Ч абс x₁ x² Aa ab A

Шрифт

Абзац

АaBbCcI AaBbC AaBbC AaBbCcI AaBbCcI

Выделение Заголово... Название 1 Обычный Подзагол...

Стили

Найти Заменить Выделить Редактирование

	детьми	учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле»	2016	Назырова З.С.	этапах конкурса «Человек на земле»	Канц.расход ы, печать
11	Реализация творческого и интеллектуально го потенциала учащихся в эколого-просветительско й деятельности	Предметная неделя экологии (по особому плану)	Декабрь 2015	Учащиеся лаборатории	Пропаганда экологических знаний	-
		Конкурс – выставка творческих работ «Мир, в котором я живу», 2-11 класс	Декабрь 2015	Классные руководители	Участие в городских конкурсах творческих экологической направленности	Бюджет проекта: Наградной фонд
		Конкурс «Этот удивительный мир» на лучшую фотографию животных, растений, ландшафтов» -1-11 класс				
12	Сотрудничество с экологическими службами города	Консультации специалистов – экологов, предоставление статистической информации	В течение года	Зам.директора по НМР Блохина Е.А.	Курирование и рецензирование учебно-исследовательских проектов	-
13	Информационное обеспечение деятельности лаборатории	Интернет-связь с организаторами конкурсов исследовательских проектов	В течение года	Зам.директора по НМР Блохина Е.А.	Подготовка и оформление исследовательских и творческих работ	Бюджет школы: услуги связи (эл.почта)
14	Техническая поддержка	Подготовка мультимедийных презентаций проектов	В течение года	Учителя информатики	Выполнение современных требований к защите	Бюджет школы:

	области экологической оценки состояния окружающей среды.					
16	Подведение итогов исследовательской работы учащихся	Итоговая научно-практическая конференция «Мы дети нефтяного края» учащихся 6-11 классов	Апрель 2016	Зам. директора по НМР Блохина Е.А., Насонова ТГ, методист	- Гранты победителям итоговой конференции. - Гранты педагогам за высокую результативность подготовки учащихся - Участие в российском конкурсе исследовательских работ «Портфолио»	Бюджет проекта: Наградной фонд,
17	Развитие связей сотрудничества с экологическими обществами, организациями округа, регионов России	- Участие в окружном конкурсе социально значимых проектов «Сохраним цветущий мир Югры»-2016 - Участие школьной делегации в IX окружном экологическом форуме	Апрель-Май 2016 Май 2016	Зам. директора по ВР Глухих С.Р.	Публикация в сборнике работ по итогам форума	Бюджет города: Транспортные и командировочные расходы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «Экологическая лаборатория»

- Участие победителей окружного конкурса экологических проектов в Международном экологическом форуме «Экология и общество. Экологическое воспитание и образование», г. Вел. Устюг – 2 человека-Сидорова Н., Пузанова А.
- Публикации научно-методических статей из опыта работы педагогов школы в ежегодном выпуске программно-методического пособия «Экологическое образование и воспитание» при ИПКиРРО ХМАО-Югры. (4 публикации).
- Участие школьников в городских, окружных и российских конкурсах исследовательских работ и творческих проектов (в том числе и посредством Интернет) – согласно положениям конкурсов. (1-4 классы – 20 человек, 5-11 классы – 55 человек).

-

- Издание сборника методических материалов интеграции экологии с предметами: информатика, химия, география, биология, физика, математика, литература, экономика, литература, русский язык, английский язык, немецкий язык (не менее 23 статей-конспектов), 30 экземпляров, библиотекам города, образовательным учреждениям, авторам работ и их руководителям. Пользу получают все участники образовательного процесса города, заинтересованные исследовательской деятельностью.
- Конкурс-выставка творческих работ «Мир, в котором я живу», не менее 60 учащихся, 10 педагогов.
- Деловая экологическая игра «Экоблагоустройство жилых территорий», 8-11 класс, не менее 100 учащихся.
- Проведение практического семинара (распространение опыта работы и обучение) для учителей и педагогов дополнительного образования школ города и Кондинского

- Разработка проекта «Школа-парк»: акция «Посади дерево», операция «Живая ель», Экологические десанты «Чистый город», «Чистый лес», «Чистый школьный двор» (1-11 классы, не менее 350 учащихся).
-
- Научно-практическая конференция «Мы – дети нефтяного края». (1-4 классы – 30 учащихся, 5-11 классы – 30 учащихся).
-
- Конкурс «Этот удивительный мир» на лучшую фотографию животных, растений, ландшафтов (1-11 класс, не менее 60 учащихся).
- Родительские собрания по темам «Экомир моей семьи», «Воспитание в гармонии с природой», 1-11 классы, не менее 350 учащихся, не менее 300 родителей.
- Экологическая неделя в школе. (Не менее 400 учащихся).