

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Почтарева Наталья Михайловна
МАОУ «Лицей №82»
Сормовского района города Нижнего Новгорода

На тему:
Образовательная программа внеурочной деятельности
«Летняя экологическая экспедиция»

Образовательная программа внеурочной деятельности «Летняя экологическая экспедиция»

Образовательная программа внеурочной деятельности позволяет организовать работу с детьми, чьи познавательные интересы оказываются шире очерченных уроком рамок. Мотивированные и одаренные ученики требуют особых подходов при воспитании и обучении. Внеурочная деятельность позволяет использовать весь спектр проверенных временем и новаторских педагогических методов и технологий для эффективного погружения детей и педагогов в учебную, исследовательскую и проектную деятельность.

МАОУ «Лицей №82»

Сормовского района города Нижнего Новгорода

- **Миссия:**

Лицей выстраивает свою миссию в образовательном пространстве города Нижнего Новгорода как образовательное учреждение повышенного статуса с определенной спецификой социального заказа, объема и качества образовательных услуг, дифференцирует деятельность по отношению к различным субъектам образования:

- по отношению к обучающимся:
 - - становление и развитие обучающегося в качестве субъекта собственной деятельности на основе усвоения универсальных учебных действий, обучение всеобщим способам деятельности, познания и освоения мира, повышение качества общего образования, ориентированного на интеллектуальное развитие детей; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма, воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, воспитание гражданина, нацеленного на развитие общества.
- по отношению к педагогическому коллективу лицея:
 - – создание условий для профессионального развития и социальной защиты педагога;
- по отношению к профессиональному сообществу:
 - – качественная реализация ФГОС и инновационной модели лицея в образовательном пространстве района и города.
- по отношению к родителям обучающихся:
 - - качественное выполнение социального заказа по обучению, воспитанию обучающихся

Награды и звания:

- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая школа России - 2007»;
- Призер Всероссийского конкурса «Управление современной школой» в 2010-2011 уч.г.;
- Победитель ПНПО — 2006 г., 2008 г, 2012 г.г.

МАОУ «Лицей №82»

Сормовского района города Нижнего Новгорода

- Лицеисты активно участвуют в учебно-исследовательской, проектной деятельности; принимают участие в олимпиадах различных уровней, интернет - проектах, НОУ, конференциях.
- Социальные проекты реализуются учениками 1-11 классов совместно с родителями, учителями, педагогами дополнительного образования.
- На протяжении многих лет основными профильными направлениями были физико-математическое и экономико-математическое. В 2015 году открылось новое , химико-биологическое направление специализации 8-11 классов. Это требует расширения предлагаемых лицеем форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности по направлениям новой специализации.
- Изучение запроса родительского коллектива и лицеистов позволяет утверждать, что существующие формы взаимодействия педагогов, родителей и детей могут быть расширены за счет внеурочной и внеклассной деятельности.
- Поэтому разработка программы внеурочной деятельности «Летняя экологическая экспедиция» является своевременной и необходимой частью образовательного процесса лицея.

Цель и задачи работы

- Цель: создание программы внеурочной деятельности «Летняя экологическая экспедиция»
- Задачи:
- Изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса
- Изучение существующих подходов к написанию программ внеурочной деятельности
- Изучение потребностей учеников, родителей, педагогов и возможностей образовательной среды для создания программы

Применяемые формы исследовательской и проектной деятельности

- На протяжении многих лет в лицее функционирует образовательная система, поддерживающая высокую мотивацию учеников к получению новых знаний, исследовательской и проектной деятельности.
- В рамках химико-биологического и экологического направления реализуются :
- мини-проекты на уроках («Лишайники», «Ответ начальнику ЖЭКа», «Мой любимый витамин», «Защитим планету», «Книга о Человеке»...)
- активное участие в работе научного общества учащихся (призеры районной и городской секций)
- участие в общероссийских интернет - проектах («Хранители воды», «Зеленые школы России» ..)
- участие в творческих конкурсах (районный конкурс агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород», всероссийский конкурс экологических роликов «Экошот»...)
- участие в городской технической олимпиаде (реализован проект строительной машины «Земляной червь» - диплом 3 степени)
- участие в дистанционных общероссийских экологических играх
- участие в районных и городских акциях по уборке берегов водоемов, ПЕРЕрождение отходов
- организация работы кружка юных экологов в летнем школьном лагере, проведение полевых экскурсий в рамках школьной программы

Обоснование актуальности

- **Цель программы:**

- Создание условий для формирования у школьников экологической компетентности, экологической культуры, как составляющих гражданского становления личности.
- Формирование знаний о Родном крае, любви к своей малой Родине.

- **Задачи программы:**

- Формирование у ученика современной экологически ориентированной картины мира
- формирование позитивной самооценки, умения работать в коллективе
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, использование)
- развитие у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей

- **Актуальность.**

Программа курса внеурочной деятельности «Летняя экологическая экспедиция» определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретёт характер фактора выживания человечества. Походные условия, знакомство с основными биотопами области, организация учебно-исследовательской работы позволяют создать условия для погружения детей в продуктивную образовательную среду и достичь поставленных программой результатов.

К числу важнейших задач курса относятся воспитание любви к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира. При этом средствами программы целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей.

Объектом изучения курса являются разнообразные взаимосвязи в окружающем мире. Природное многообразие рассматривается и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей. Основной акцент в содержании курса сделан на развитии наблюдательности, умений устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, опыт, моделирование; даются сведения о приборах и инструментах, которые человек использует в своей практической деятельности. Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности.

Структура образовательной программы

Форма организации: занятия проводятся в о время летних каникул на базе экологической биостанции «Сережа» в селе Пустынь Арзамасского района Нижегородской области

Данная деятельность предполагает походы, ботанические и зоологические экскурсии по основным биотопам местности, лекции по экологии, семинары, самостоятельный сбор информации, учебно- исследовательскую и проектную деятельность.

Срок реализации программы: 5 лет (5 -9 классы)

Программа предусматривает достижение 2 уровней результатов:

Первый уровень: Предполагает приобретение учениками новых знаний, воспитание позитивного отношения к экологическим ценностям. Результатом является понимание детьми основных экологических закономерностей , методов обработки информации, приобретение опыта самостоятельного поиска.

Второй уровень: получение самостоятельного социального и исследовательского опыта. Проявляется в активном участии школьников в социальной жизни , направленной на решение экологических проблем окружающего мира.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение различными формами исследовательской деятельности;
- формирование коммуникативных навыков.

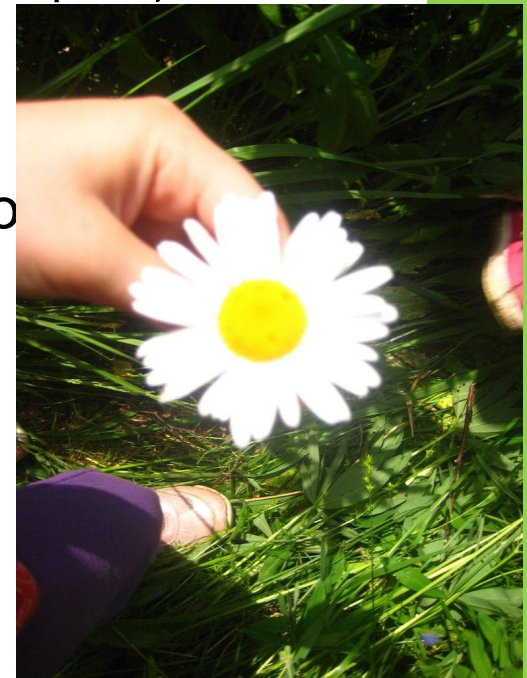
Итоги программы могут быть представлены через создание детьми фото отчетов, выполнение учебно – исследовательских, проектных, конкурсных работ, участие в конференциях ,НОУ, конкурсах.

Планирование (первый год реализации)

№	Тема	Практические занятия	Теоретические занятия	Кол-во часов
1	Введение.	Экскурсия в биотоп заливного луга.	Экология –наука о взаимоотношении организма и окружающей среды	2+1
2	Среды жизни.	Экскурсия в биотоп бора-беломошника	Абиотические факторы среды.	3+1
3	Взаимоотношения организмов	Экскурсия в биотоп болота	Биотические факторы среды	3+1
4	Антропогенные факторы	Экскурсия на лесопилку	Агроценозы	2+1
5	Взаимодействие среды и живых организмов	Экскурсия на озеро Свято	Приспособления организмов к среде обитания	3+1
6	Разнообразие жизни	Самостоятельный сбор материалов	Систематика живых организмов	1
7	Разнообразие жизни	Экскурсия в смешанный лес	Систематика живых организмов	3+1
8	Глобальные проблемы человечества	Экскурсия в зону строительства газопровода	Воздействие человека на биосферу	2+1
9	Устойчивое развитие – путь решения глобальных проблем	Самостоятельный сбор материалов	Пути решения глобальных проблем человечества	1
10	Вклад современного человека в решение экологических проблем	Экскурсия на систему озер реки Серёжа	Экологические организации и движения мира	4+1

Методы диагностики образовательного результата

- Опрос родителей, учащихся – участников экспедиции (самооценка деятельности, соответствие ожиданий, пожелания)
- Результативность участия лицеистов-экспедиционеров в олимпиадах, конференциях, конкурсах
- Статистика числа участников экспедиций
- Статистика учебных результатов лицеистов



Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности в учреждении.

- Расширение сотрудничества с биостанцией «Серёжа» – привлечение педагогов университетов Нижнего Новгорода для организации учебно-исследовательской деятельности лицеистов
- Увеличение числа лицеистов – участников конференций, НОУ, конкурсов, олимпиад
- Участие в Городской технической олимпиаде школьников команд классов химико-биологической направленности



Перспективы развития профессиональной деятельности.

- Участие в семинарах, конференциях педагогов по обмену опытом реализации системно - деятельностного подхода в образовании и воспитании
- Участие в работе районного методического объединения учителей биологии (открытые уроки
- Участие в обучающих курсах, семинарах, вебинарах....
- Ссылка на сайт с материалами деятельности:
<http://npochtareva.ru/>