

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

На тему:

“Методическая разработка по выполнению индивидуального проекта “Забота об экологии окружающей среды”

Выполнила:

Барышева Ольга Рудольфовна, учитель географии
МБОУ “Лицей №39” города Озерска Челябинской области

Краткая характеристика жанра работы

В качестве аттестационной работы представлена методическая разработка по выполнению индивидуального проекта.

В презентации представлены описание проекта, цель, задачи и актуальность, приведены основные этапы работы над проектом. Также работа содержит основные критерии оценки индивидуального проекта.



Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Лицей №39” города Озерска Челябинской области

Реализуемые в Лицее уровни образования:

- основное общее образование
- среднее общее образование

Предлагаемый индивидуальный проект выполняется учениками 8 класса в рамках изучения основного курса по географии.

Участие в проекте по желанию.



Аннотация и актуальность проекта

В рамках изучения основного курса по географии России в 8 классе ученикам предоставляется возможность взять индивидуальный проект по изучению экологических проблем России.

Выполнение предлагаемой индивидуальной проектной работы знакомит учеников с проблемами экологии России, с ролью каждого человека в их формировании. Во время работы школьник знакомится с основами проектной деятельности.



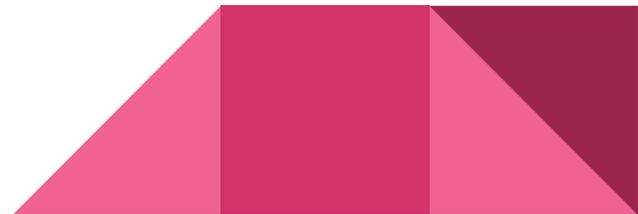
Цель проекта

Изучение экологических проблем окружающей среды и внедрение проекта по предотвращению или устранению последствий экологических проблем в рамках учебного заведения или города.



Задачи проекта

1. Привлечь внимание школьников к проблемам экологии России;
2. Дать возможность ученикам внедрить в школе общественно-полезный проект;
3. Рассказать об основных этапах проектной деятельности;
4. Развить навыки оформления и презентации докладов.



Этапы работы над проектом

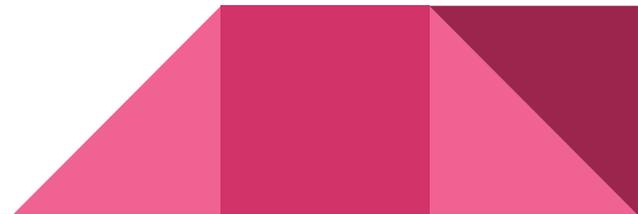
1. Изучить основные экологические проблемы России.
 2. Выбрать проблему, свойственную для региона проживания, согласовать с учителем, более детально изучить. (В программу закладывается 1 урок.)
 3. Подготовить презентацию для класса с описанием проблемы, уровнем опасности этой проблемы в нашем городе, а также проектом превентивных мер (например, “Час без света”) или способов уменьшения опасности проблемы (например, проект по сбору мусора во дворах).
- 

Этапы работы над проектом

4. Презентовать решение перед классом. (В программу закладывается 1 урок.)

Дополнительно

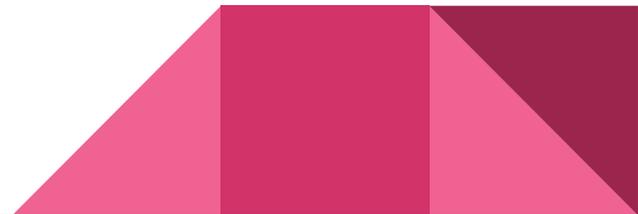
5. Внедрить предложенный проект в рамках школы/города. (Выполняется во внеурочное время.)



Этапы работы над проектом

Участие в индивидуальном проекте предлагается ученикам 8 класса в начале второй четверти.

Готовые презентации показываются перед классом на уроке в конце третьей четверти. Даты оговариваются заранее. Сроки внедрения проекта обсуждаются индивидуально, в зависимости от сложности.



Критерии оценки проекта

- Полнота изучения проблемы
- Актуальность выбранной экологической проблемы
- Полнота, продуманность и аккуратное оформление презентационных материалов
- Простота изложения материала перед классом
- Оригинальность предлагаемого решения
- Возможность внедрения предлагаемого проекта

