

РАБОТА

**СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ:**

**«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Олиной Надежды Витальевны

учителя МБОУ « СОШ № 58»

г. Ижевск, Удмуртская республика

На тему:

**«Исследование озеленения в районе
школы»**

Методическая разработка исследовательской работы по изучению озеленения территории в районе школы.

Работа может быть проведена в рамках
внеурочной деятельности по экологическому
образованию, использована в работе кружка
(клуба) соответствующей направленности.

Исследование проводится силами учеников
Муниципального Бюджетного
Общеобразовательного учреждения
«Средняя Общеобразовательная школа № 58»
Первомайского района г. Ижевска



Цель работы: исследовать уровень озеленения города Ижевска в районе школы № 58.

Задачи :

- Изучить нормы озеленения города.
- Измерить площадь зеленых насаждений в выбранном районе города.
- Составить качественную характеристику зеленых насаждений.
- Выяснить примерное количество населения выбранного района.
- Сравнить полученные результаты уровня озеленения с общепринятыми нормами.
- Сделать вывод о достаточности озеленения в районе, предложить меры по

В ходе проведения исследования будут использоваться следующие **формы работы**:

- изучение норм озеленения городов (материалы СМИ, сайт Администрации города);
- классификация деревьев, кустарников, трав, растущих в выбранном районе;
- составление плана выбранного района города;
- измерение площади местности;
- подсчёт количества населения;
- анализ состояния зеленых насаждений;
- сравнение фактических результатов с нормам;
- презентация результатов работы.

Актуальность темы исследования очевидна, т. к. в последние годы активизировалось строительство новых домов, в том числе «точечная застройка». Часто объекты возводятся за счёт вырубки зелёной зоны .

На месте скверов, аллей просторных зелёных дворов появляются торговые , офисные центры и жилые дома.

В нынешнее жаркое лето ощущалась нехватка тени. Между тем, по мнению официальных источников нормы озеленения в городе соблюдаются.



Фотография с сайта www.IGIS.ru

Предполагается работа в группах,
каждая из которых выполняет свою часть работы,.
Результаты представляются на промежуточной
конференции,
после доработки составляется общая презентация
работы.

Презентация представляется
на Научно- практической конференции
в рамках традицион



Совместно с руководителем составляется план действий:

1 группа.

Изучить нормы озеленения, принятые в городе Ижевске, сравнить с нормами в других городах региона.

2 группа.

Изучить видовой состав растений выбранного района, классифицировать с точки зрения пользы для озеленения города.

3 группа

Подсчитать площадь зеленых насаждений в выбранном районе.

4 группа.

Подсчитать примерный количественный состав населения выбранного района.

При подготовке к промежуточной конференции составляются сравнительные таблицы:

1. Нормы озеленения в Ижевске и других городах региона(Киров, Пермь, Екатеринбург, Казань)
2. Состав растений выбранного района .
Виды, возраст.
3. Фактический уровень озеленения в выбранном районе.

В результате отчета групп делается вывод о достаточности озеленения в районе, предлагаются меры по улучшению состояния.

В результате работы обучающиеся получают практический опыт по изучению растений, находящихся вокруг их домов (большинство учеников школы живут в этом же районе), осознают необходимость защиты и сохранения зелёных насаждений в городе.

В ходе коллективной работы развиваются коммуникативные умения. Презентация результатов работы даёт опыт публичных выступлений, умения формулировать и защищать свою точку зрения.

В нашей школе регулярно проводятся Научно- практические конференции, на которых выступают ученики с индивидуальными исследовательскими и проектными работами, имеют возможность представить результаты своей работы и группы детей.

В начальной школе традиционно работает группа юных любителей науки «Я - исследователь».

В своей практике буду стараться использовать полученные знания на уроках, заменяя формальную передачу знаний практической деятельностью детей, и во внеурочной деятельности, активизируя исследовательское творчество учеников.

Мысли позитивны. Спасибо