

Девиз нашей игры:

«Мыприроду любим, охраняем, и беречь её мы призываем!»



Конкурс 1. Дать название командам, созвучное с нашим девизом



«Мы природу любим, охраняем, и беречь её мы призываем!»

Максимальное кол-во баллов -

Мы рубим лес, устраиваем свалки.



Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждёт?

Пора бы человечеству понять,



2.Конкурс-разминка.

- 1. У зверька клюв прирос, получился _ 2. Барашком – зовётся ребёнок, называется 3. Вот живая голова, из дупла глядит 4. Погулять выводит летом, ребятишек по утру, не нужны коляски детям, если мама 5. Благодаря этому вегетативному органу растение получает питание ___ 6. Белые горошки на зелёной ножке __ 7. Какой цветок считается улыбкой осени? ___ 8. Свободно плавающий кусок льда в океане или море
- 9. Десертный напиток из фруктов _____
- 10. В цирке можно посмотреть, как танцует вальс

3. Конкурс – Литературный.

«Зайчики в трамвайчике. Жаба на метле... Едут и смеются, Пряники жуют. Вдруг из подворотни Страшный великан, Рыжий и усатый ...»

«Приходите, тараканы, Я вас чаем угощу!» Тараканы прибегали, Все стаканы выпивали, А бабушки – по три чашки С молоком и крендельком...

«Ягнёнок в жаркий день зашёл к ручью

напиться:

И надобно ж беде случиться...»



7. Конкурс «Народные изречения»

- Хорошие поступки украшают человека.
- Землю красит солнце, а человека труд.
- Земля заботу любит.
- Сломать дерево не долго, вырастить годы.
- Не нужна соловью золотая клетка, а нужна ему зелёная ветка.
- Увидел скворца весна у крыльца.
- Весной дождь растит, а осенью гноит.
- Весна красна цветами, а осень –

Физкультминутка

Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу. Руки нагнули, кисти встряхнули, Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем -

Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем,



Человек, запомни навсегда: Символ жизни на земле - вода! Экономь её и береги – Мы ведь на планете

8.Конкурс «От капли до океана»



03ep0 капля лужа океан родник море

6. Конкурс « Угадай растение»

1 команда

- 1)У каких деревьев осенью листья красные?
- 2)Плоды, какого дерева богаты железом?
- 3) Что обещал привести купец младшей дочери Аленушке
- 4)Какое хвойное дерево сбрасывает свои иголки осенью?
- 5) За этим цветком отправила злая мачеха падчерицу в сказке «Двенадцать месяцев»?
- 6 Когда цветет сирень: весной или летом?
- 7)У этого дерева «дрожащие» листья
- 8)Это хвойное светолюбивое дерево. Может расти на песчаных почвах, его крона всегда поднимается высоко в небо. Что это за дерево?
- 9)Цветы какого дерева дают самый лучший мед?
- 10 Это дерево называют «плакучим»

6. Конкурс « Угадай растение»

2 команда

- 1) Цветок для гадания
- 2) Миллион этих цветов подарил художник певице
- 3) Что никак не мог сделать Данила мастер
- 4) Как в народе называют цветок календулы?
- 5)В какой позе любят сидеть йоги?
- 6) Как называется цветущее дерево вишни в Японии?
- 7) Из цветков, какого растения делают красный чай
- 8) Продолжите. Ромашки спрятались, поникли ...
- 9) Самый большой цветок ...
- 10) Из какого цветка появилась Дюймовочка?



10. Конкурс « Спасатели планеты»

1 команда

Герой утиных историй Скрутж – Макдак купил на свои деньги озеро, которое обеспечивает водой весь город! Отныне вся вода принадлежит ему. Но жители почему-то не очень экономно расходуют его богатство. Если дела и дальше так пойдут, то весь его капитал «Вытечет в трубу». Подумайте. как помочь Мак-Даку сократить потери драгоценной воды?

• <u>2 команда</u>

Однажды утром Вини-Пух и пятачок пошли в гости к кролику. Их путь лежал вдоль реки. Вини-Пух пел, а пятачок подпевал. Было душно, и они увидели, что группа ребят собирается купаться в реке, около трубы, по которой течёт вода с фабрики. Ребята были загорелыми, но вышли из воды чёрными «Вот это, да!!!» - воскликнул пятачок. Почему ребята стали чёрными? Вини - Пух подумал, но не смог ответить и предложил : «Давай спросим кролика?» Кролик был умным, он ответил на вопрос, а сообща они решили важную проблему. А вы ребята, можете ответить на

Устами младенца

- Задание 1 команде
- 1.Его производит обыкновенная корова. 2.В небольших количествах он очень полезен в качестве удобрения. 3.Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием. 4.При попадании в водоемы он разрушается, рыбы и другие водные животные начинают задыхаться. 5. Его необходимо компостировать.
- 1. Предметы, сделанные из неё, весят мало. 2.У многих детей игрушки сделаны из нее. 3. Она бывает разноцветной, её трудно сломать. 4. Если её поджечь, то появится едкий, черный дым. 5.Её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается.



Устами младенца

Задание 2 команде

- 1. Его много в городе, но мало в деревне. 2. Особенно силен он в промышленном городе, где много заводов, машин
- 3.От него люди болеют, много нервничают, много кричат и его становится еще больше. 4.Его издают и разные приборы, машины. 5. Он вызывает загрязнение окружающей среды. А когда его очень много он вызывает у людей состояние, близкое к опьянению.
- 1.Когда его производят, то используют песок.
- 2. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. 3. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто. 4. Чаще всего оно прозрачное. 5. Когда падает, оно разбивается.



12.Конкурс «Пропавшее животное»

1 команда

- 1)В плохую погоду хороший хозяин... не выгонит.
- 2)Не все.. масленица
- 3)Старый ... борозды не испортит

2 команда

- 1)...всегда грязь найдет
- 2)Знает..., чье мясо съела
- 3) Лучше... в руках, чем ... в небе

Блиц-опрос для всех.

- Самая большая птица в мире
- Самая маленькая лошадь
- Из какого дерева делают спички
- Пересыхающее море на территории Казахстана
- Какого зверя называют косой
- Кого считают царём зверей
- Какая рыба в праздничные дни надевает шубу
- Как называется водная оболочка земли
- Птица, которая умеет считать годы вашей жизни
- По легенде, какая птица приносит детей
- Названием какого зверька названа мужская причёска
- Какую птицу в народе называют «сопливой»







- Каждой команде раздаются карточки с вопросами.
- Карточки
- 1. Что можно сделать, чтобы остановить загрязнение?
- 2. Если бы я был президентом, то какие бы законы я принял, чтобы остановить браконьерство?
- 3. Какие средства массовой информации вы бы привлекли к агитации?
- 4. Представьте некоторые правила, которые люди должны соблюдать, чтобы избежать загрязнения окружающей среды.
- 5. Что вы делаете для того, чтобы помочь вымирающим животным или что вы бы хотели сделать, чтобы помочь им?
- 6. Как вы видите картины будущего?





Мы хотим, чтоб птицы пели, Чтоб вокруг леса шумели, Чтобы были голубыми небеса, Чтобы бабочки резвились, И была на ягодах роса. Мы хотим, чтоб солнце грело И берёзка зеленела, И под ёлкой жил смешной колючий ёж Чтобы ёлочка сияла, Чтобы радуга сверкала, Чтобы летом лил весёлый дождь.



Спасибо за внимание!