

# Потребности человека

**Экология 6 класс**

# **ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**



**Потребность — это  
нужда человека в  
том, что  
составляет  
необходимое условие  
его существования.**

# Потребности человека – биологические, социальные, духовные

## Пирамида потребностей

**потребность** – осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.

духовные

социальные

биологические

- Какие бывают потребности?
- Как возникают потребности?
- Бывает ли много потребностей?
- Что это значит: расширение и возвышение потребностей?



# БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ

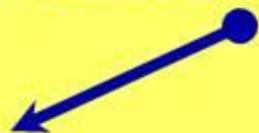
органические

И

материальные



# **СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ**

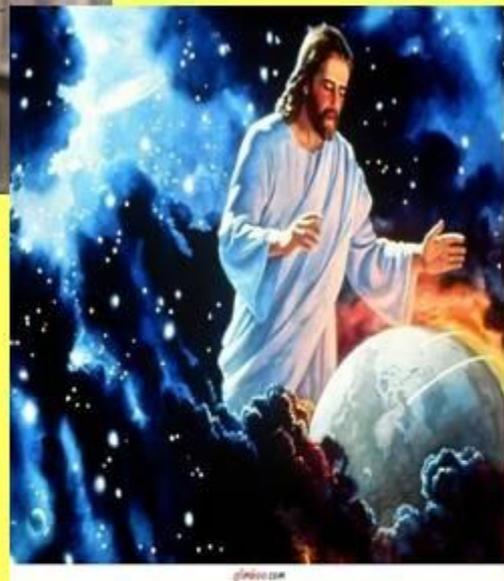


*- потребности*

*в общении с  
другими  
людьми, в  
общественной  
деятельности,  
в  
общественном  
признании и др.*



# ДУХОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ



**потребности в знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.**

# Потребности человека – биологические, социальные, духовные

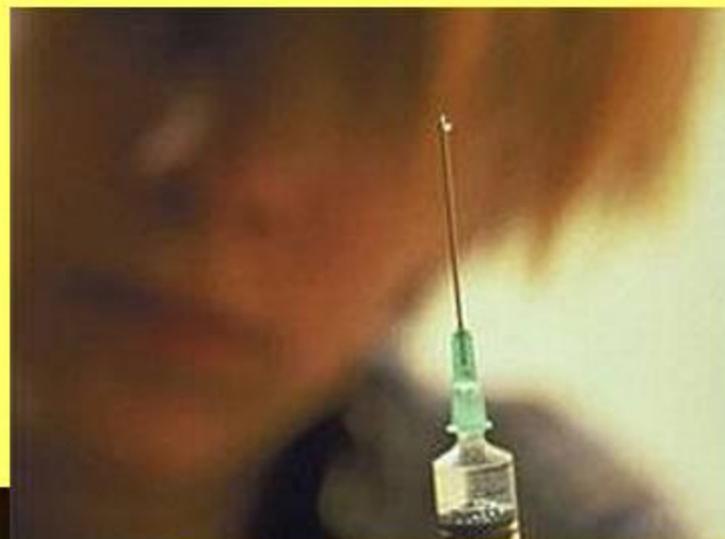
потребности	пример	значение
<b>Биологические</b> 	Потребность в воздухе, воде, пище, сне, тепле, отдыхе и движении, защите	Обеспечивают существование жизни (имеются и у животных)
<b>социальные</b> 	Потребности в общении, труде	Обеспечивают процесс социализации (чтобы стать личностью)
<b>духовные</b> 	Потребность в познании окружающего мира, получении знаний и умений, достижении гармонии и красоты	Способствуют самосовершенству, становлению развитой личности

# ***ЛОЖНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ***



***АЛКОГОЛЬ***

***Н  
А  
Р  
К  
О  
Т  
И  
К  
и***



***КУРЕНИЕ***

# Жил на свете человек

(с.35)

Одиннадцатилетним мальчиком **Жан Франсуа Шампольон** (1790—1832) впервые увидел древнеегипетские надписи и понял, что их расшифровка станет делом всей его жизни. Он изучал древнюю историю и древние языки.

После многолетней работы над надписью на Розеттском камне<sup>1</sup> Шампольон нашёл ключ к прочтению иероглифического письма древних египтян. Уже в семнадцать лет он сделал свой первый доклад о Древнем Египте на заседании научного общества. Но главное событие в его жизни произошло спустя 15 лет: он открыл метод прочтения древнеегипетской письменности.

Что заставляло Шампольона действовать? Можно ли сказать, что дешифровка древнеегипетского письма стала для него жизненно важной потребностью? Важной настолько, что он не смог бы спокойно жить и чувствовать себя счастливым? Представь, что ему не удалось бы достичь намеченного. Как это повлияло бы на его жизнь?

великий французский историк ориенталист и лингвист, признанный основатель египтологии



# Проверь себя:



1. “ Я лежу, болею  
Сам себя жалею!”

2. “ В коридоре, в классе-ли  
Всюду стены красили,  
Терли краску, терли мел,  
Каждый делал, что умел”

3. Вот уже стоит  
Егорка  
У доски с мелком в  
руке,  
Вот и первая пятерка  
У Егорки в дневнике...



4. “ Муха, Муха- Цокотуха  
Позолоченное брюхо.  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
Пошла Муха на базар  
И купила самовар”



5. Ест на завтрак яйца всмятку,  
Пять картофельных котлет,  
Два стакана простокваши  
И тарелку манной каши –  
Каша тоже не во вред!

6. У далекой  
У заставы  
Часовой в лесу не спит.  
Он стоит –  
Над ним зарницы,  
Он глядит на облака:  
Над его ружьем границу  
Переходят облака.

# ***ОТВЕТЫ***

- 1. Потребность в медицине - социальные**
- 2. В ремонте – материальные**
- 3. Потребность в образовании - духовные**
- 4. Потребность в покупке посуды – материальные**
- 5. Потребность в пище – биологические**
- 6. Потребность в безопасности – социальные**

# *Вступление:*

Человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. Для человека, как и для общества в целом, природа является средой жизни и единственным источником необходимых для существования ресурсов. Природа и природные ресурсы - база, на которой живет и развивается человеческое общество, первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Без природной среды общество существовать не может.

ДЕРЕВО, ТРАВА, ЦВЕТОК И  
ПТИЦА

НЕ ВСЕГДА УМЕЮТ  
ЗАЩИТИТЬСЯ.

ЕСЛИ БУДУТ УНИЧТОЖЕНЫ  
ОНИ,

НА ПЛАНЕТЕ МЫ ОСТАНЕМСЯ  
ОДНИ.



**ПРИРОДА ДАЕТ ЧЕЛОВЕКУ ВСЕ  
НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ЕГО ЖИЗНИ: ПИЦЦУ,  
ЖИЛЬЕ, ОДЕЖДУ.**



**ЗА ЭТИ БЕСЦЕННЫЕ ДАРЫ МЫ  
ДОЛЖНЫ ДАРИТЬ ПРИРОДЕ СВОЮ  
ЛЮБОВЬ И ЗАЩИТУ. В РУКАХ  
ЧЕЛОВЕКА – КРАСОТА И БОГАТСТВО  
РОДНОЙ ЗЕМЛИ.**

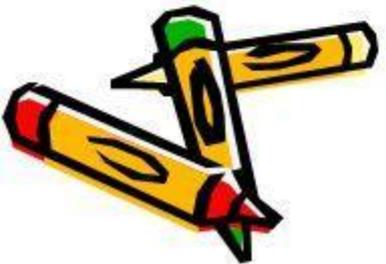


# ЧТО МЫ ПОЛУЧАЕМ ОТ ПРИРОДЫ?

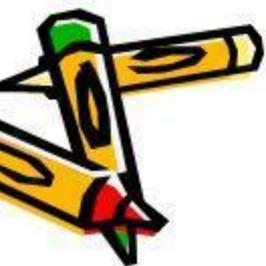
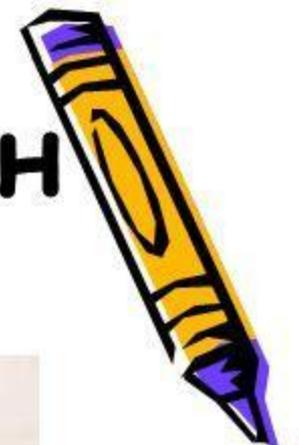
- **Красота – лес, цветы, снежинки.**
- **Источник здоровья – море, солнце, воздух.**
- **Источник познания – отвечает на многие вопросы, будит творческую мысль.**
- **Материалы для хозяйственной деятельности – лесоразработки, изготовление бумаги, стройматериалов.**

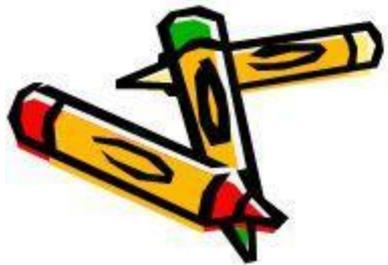
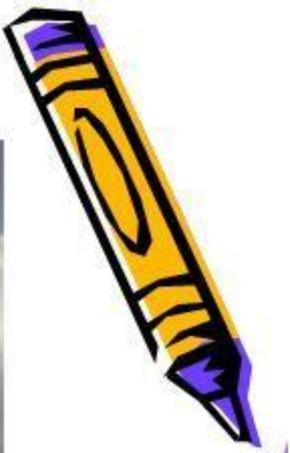


- Химические выбросы и сбросы вредных веществ при эксплуатации АС  
Перенос радиоактивности в окружающей среде

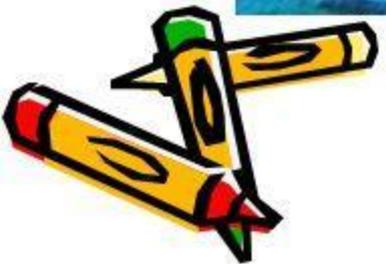


# Фотохимический туман (смог)





# Загрязнение Красного моря





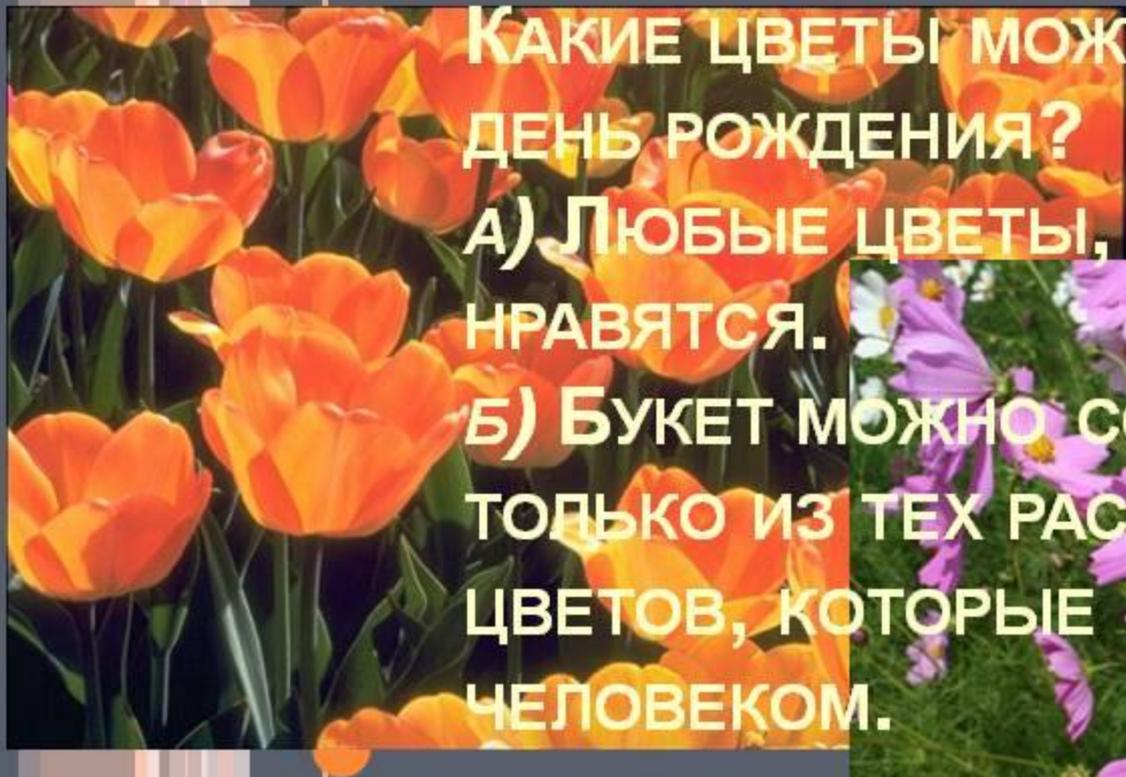
## **ЗАДАЧА 1**



**КАКИЕ ЦВЕТЫ МОЖНО ДАРИТЬ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ?**

**А) ЛЮБЫЕ ЦВЕТЫ, КОТОРЫЕ ТЕБЕ НРАВЯТСЯ.**

**Б) БУКЕТ МОЖНО СОСТАВИТЬ ТОЛЬКО ИЗ ТЕХ РАСТЕНИЙ И ЦВЕТОВ, КОТОРЫЕ ВЫРАЩЕНЫ ЧЕЛОВЕКОМ.**



## **Задача 2**

**Можно ли шуметь в лесу, включать магнитофон, разжигать костры?**

**А) Да, можно. В лесу ты никому не мешаешь.**

**Б) Нет, нельзя. Шум, запах дыма пугают лесных обитателей, заставляют птиц бросать гнезда, зверей – искать укромные места.**

### **ЗАДАЧА 3**

**МОЖНО ЛИ ВЕСНОЙ БРАТЬ С СОБОЙ В ЛЕС СОБАКУ?**

**А) ЕСЛИ У ТЕБЯ ЕСТЬ СОБАКА, НЕ БЕРИ ЕЕ С СОБОЙ В ЛЕС ВЕСНОЙ. ОНА ЛЕГКО МОЖЕТ ПОЙМАТЬ ПЛОХО ЛЕТАЮЩИХ ПТЕНЦОВ.**

**Б) СОБАКУ МОЖНО ВЫГУЛИВАТЬ В ЛЕСУ В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА, ЧТОБЫ ОНА НЕ МЕШАЛА ЛЮДЯМ.**



## **ЗАДАЧА 4**

**НЕ БУДЕТ ЛИ ПРИРОДЕ ВРЕДА, ЕСЛИ ТЫ, СОБИРАЯ ОРЕХИ, СЛОМАЕШЬ НЕСКОЛЬКО ВЕТОК ОРЕШНИКА ИЛИ СОРВЕШЬ ВСЕГО ТРИ-ЧЕТЫРЕ ЦВЕТКА?**

**А) НЕТ, ПРИРОДЕ НЕ БУДЕТ ХУЖЕ.**

**ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА  
НЕИСЧЕРПАЕМЫ.**

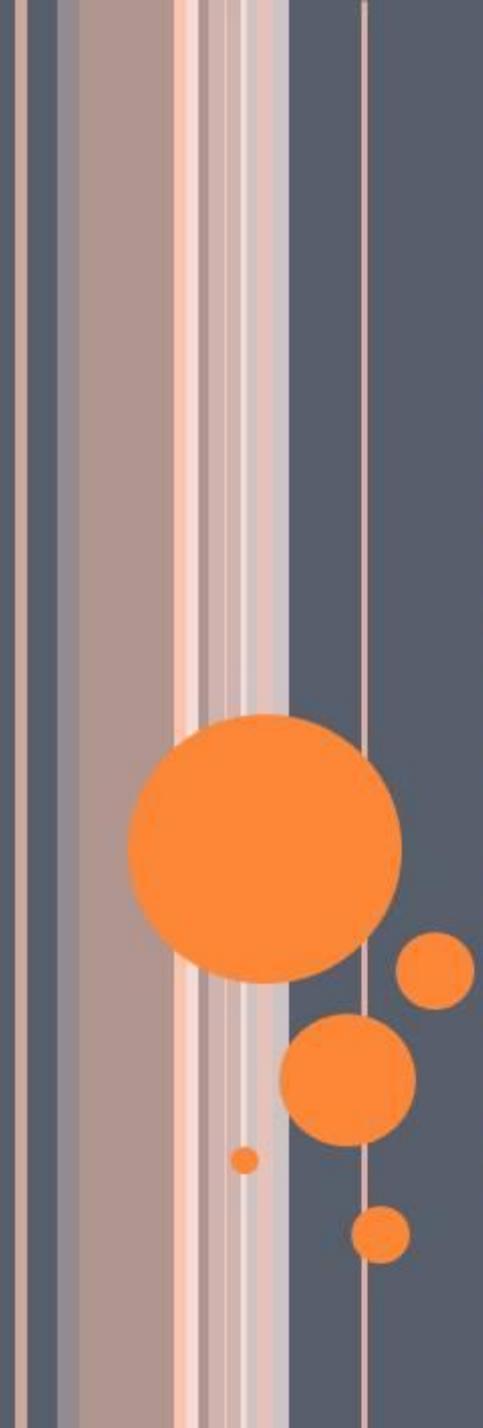
**Б) ДА, ПРИРОДЕ БУДЕТ НАНЕСЕН ВРЕД!  
КАЖДАЯ ПОПУСТУ СЛОМАННАЯ ВЕТКА,  
КАЖДЫЙ СОРВАННЫЙ ЦВЕТОК, КАЖДАЯ  
ПОЙМАННАЯ БАБОЧКА – ЭТО  
МАЛЕНЬКАЯ РАНА, НАНЕСЕННАЯ  
ПРИРОДЕ.**

## **ЗАДАЧА 5**

**НАНЕСЕШЬ ЛИ ТЫ ВРЕД ПРИРОДЕ,  
ВЫИСКИВАЯ МЕЛКИЕ ГРИБОЧКИ?**

**А) ДА, НАНЕСЕШЬ. ВЫИСКИВАЯ МЕЛКИЕ  
ГРИБОЧКИ, ТЫ РАЗРОЕШЬ ВЕСЬ МОХ И  
ПОДСТИЛКУ, ПОГУБИШЬ ГРИБНИЦУ,  
ВОЗРАСТ КОТОРОЙ МОЖЕТ ДОСТИГАТЬ  
300–500 ЛЕТ.**

**Б) НЕТ, А МЕЛКИЕ ГРИБОЧКИ ОЧЕНЬ  
ВКУСНЫЕ.**



**ПРОВОЗГЛАСИВ СЕБЯ ЦАРЕМ СРЕДИ  
ВСЕХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ, ЧЕЛОВЕК  
ЗАБЫЛ, ЧТО САМ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ  
ПРИРОДЫ, ВЕНЦОМ ЕЕ ТВОРЕНИЯ. И  
ВМЕСТО БЛАГОДАРНОСТИ ПРОДОЛЖАЕТ  
ВЕСТИ СЕБЯ ОЧЕНЬ АГРЕССИВНО. НИ  
ДЛЯ КОГО НЕ СЕКРЕТ, СКОЛЬ ПАГУБНО  
СЕГОДНЯ СКАЗЫВАЕТСЯ НА  
ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЧЕЛОВЕКА.**

# «В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО»

## А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ЧТО...

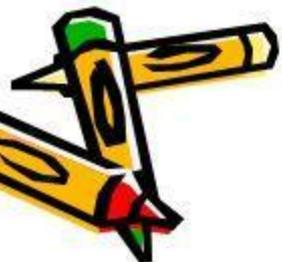
- Колокольчик уменьшает содержание пыли в воздухе в 2,5 раза, а газов и дыма – в 2 раза.
- Единственный костер загрязняет воздух так же, как 5200 человек, выдохнувших одновременно. Место под костром не зарастает 5–7 лет.
- Жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы – принеси жабу, и они исчезнут.

Оберегая лягушек, мы помогаем выжить цапле, которая ими питается.

- Крапива вычистит и заживит раны, так как в крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, останавливающие кровь. Также это растение укрепляет волосы.

# Что спасет окружающую среду?

- 1. Принятие законов, ужесточающих контроль за состоянием окружающей среды.
- 2. Увеличение средств, выделяемых на охрану окружающей среды.
- 3. Отказ промышленности от применения "грязных" технологий.
- 4. Ужесточение наказания за нарушение экологического законодательства.
- 5. Экологическое воспитание и образование населения.



Защитите природу  
она нам очень  
сильно нужна.

