

# «ЛУЖСКИЙ БЕРЕГ»

**Проект учащихся 7 класса МОУ «Сабская СОШ»**

**Номинация: Молодежная проблематика**

**Тема: «Развитие образовательного туризма**

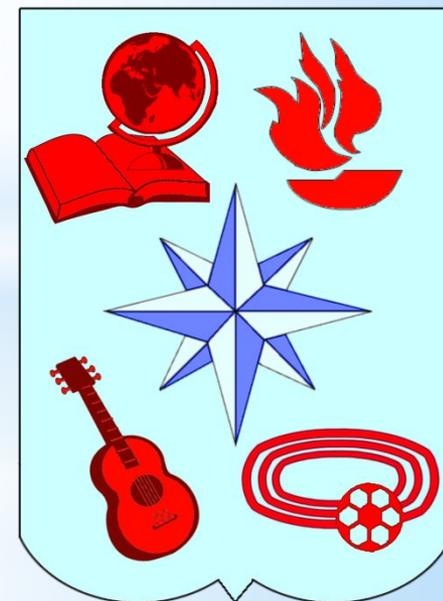
**в Сабском сельском поселении**

**Сроки реализации 2015-2018г.г.»**

**Руководитель: Гельфанд Яна Витальевна  
Учитель химии и биологии  
МОУ «Сабская СОШ»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ПРОЕКТА «ЛУЖСКИЙ БЕРЕГ» В САБСКОМ СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ

В условиях современной образовательной организации, краеведческих кружков актуальность и практическую значимость приобретает **ТУРИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**





**Сельский туризм** - это сектор туристской индустрии, ориентированный на использование природных, культурно - исторических и других ресурсов сельской местности и её особенностей для создания комплексного туристского продукта.

## Цель:

- \* развитие сельского туризма позволяющего сохранить уникальность местной культуры, сохранить внешний облик села, способность приносить дополнительный доход в местный бюджет.

## Задачи:

- \* развитие малых территорий (социальный, культурные, предпринимательские);
- \* разработка образовательных маршрутов;
- \* выпуск рекламного буклета.

«Лужский берег»

# Программа действий проекта «Лужский берег»

Изучение туристского потенциала территории  
Большого Сабска по трем основным этапам:

- \* 1. Первый этап. Проведение сбора основной информации об исследуемой территории.
- \* 2. Второй этап. Оценка элементов туристского потенциала, и составление перечня или карты туристского потенциала.
- \* 3. Третий этап. Выявление наиболее значимых и привлекательных свойств территории.



# Реализация плана действий проекта «Лужский берег»

- \* Формирование образовательных маршрутов и эколого-исторических троп;
- \* Разработка стратегии маркетинга и рекламной деятельности;



# Краеведческий познавательный маршрут:

## \* Пункт 1:

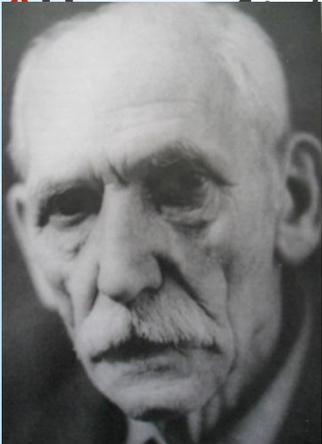
Лекция на базе МОУ «Сабская СОШ» В.И.Веселов;  
посещение школьного музея;



## \* Пункт 2: «Историко-краеведческий музей» на базе ДК;

## \* Пункт 3: Мастер класс;

## \* Пункт 4: Девонское обнажение в д.Хотнежа.



# Исторический маршрут:

- \* Пункт 1: Б.Сабск - Лужский оборонительный рубеж;
- \* Пункт 2: Дзот на берегу р. Луга;
- \* Пункт 3: Дзот в поселении;
- \* Пункт 4: Гранитный обелиск защитникам Лужского рубежа;
- \* Пункт 5: «Историко-краеведческий музей» на базе ДК;
- \* Пункт 6: Военские захоронения в Бабске, Волна,



# Духовно-религиозный маршрут:

- \* Пункт 1: Усадьба «Редкино» барона, вице-адмирала И.И. Черкасова и церковь Петра и Павла в д.Редкино;
- \* Пункт 2: Церковь Смоленской иконы Божией Матери д. Волна;
- \* Пункт 3: Храм Покрова Пресвятой Богородицы в д.Хотнежа;

\* Пункт 4: Святой источник



+

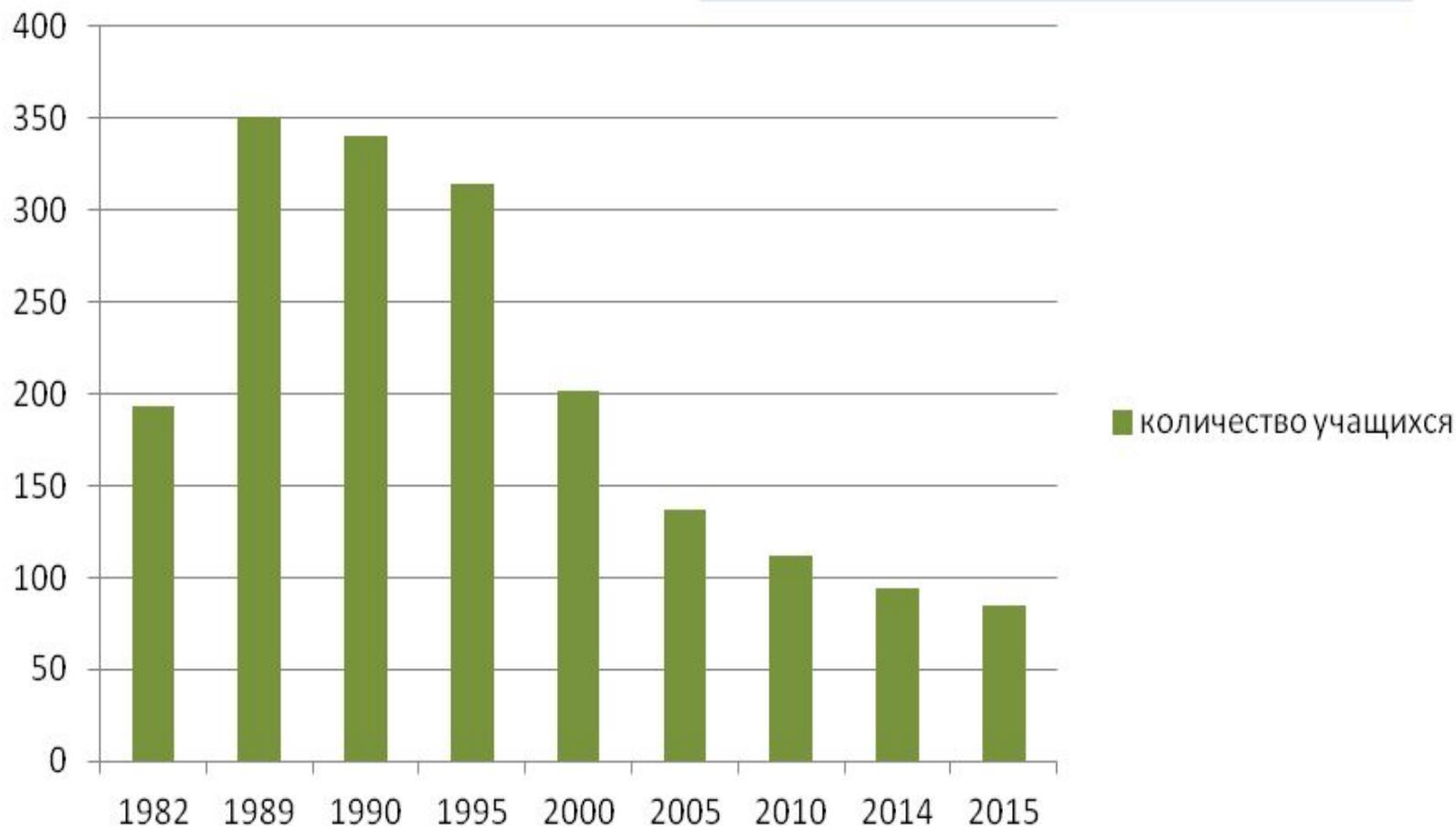
- \* низкая стоимость туристских путевок;
- \* широкие возможности для формирования программы;
- \* знакомство с жизнью современной деревни;
- \* привлечение к реализации местное население.

- ?

- \* затраты на восстановление памятников, зон отдыха;
- \* встраивание образовательных маршрутов в деятельность образовательных организаций;
- \* проработка правовой базы для работы гостей и органов местного самоуправления.

**Положительные и отрицательные стороны проекта «Лужский берег»**

# Количество учащихся в МОУ "Сабская СОШ" 1982 год - 2015 год



# Наши образовательные маршруты:

- \* обеспечивают взаимосвязь образовательной деятельности;
- \* создают условия для формирования образовательной среды и культурного воспитания молодежи;
- \* наглядность, личное участие подростков в мероприятиях дают возможность развитию и становлению личности;
- \* благоустройство территории;
- \* рост занятости населения;
- \* привлечение специалистов и привлечение специалистов и повышение уровня жизни на селе.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**