



# Проект «Наш центр природы»

Средняя группа №7

Воспитатели:

Чуклай К.А.

Фатеева Н.С.

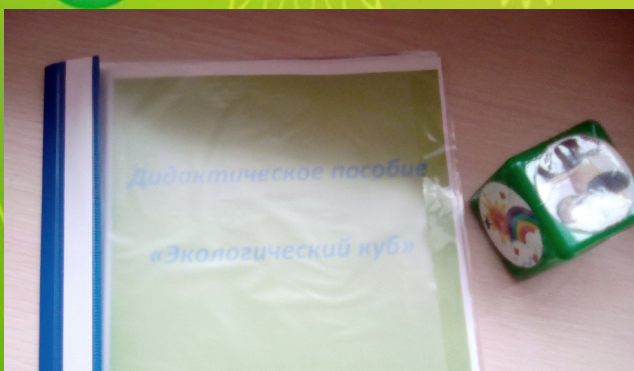
-Игра «Ветка, ветка, чья ты детка» знакомит детей с деревьями средней полосы России.

Правила: Каждый ребенок получает большую карточку. все маленькие карточки перемешиваются и выдаются водящему. Он вытаскивает любую наугад, показывает ее детям и спрашивает «Чье?» тот, кому подходит карточка, забирает ее себе и помещает рядом со своим деревом. Если никто не признается, карточка откладывается в сторону. Тот из игроков, кто первым закрыл все «окошки» — победил и может стать следующим водящим.



- Игра «Экологический куб» развивать воображение, память, умение обобщать, обогащать словарный запас детей и побуждать их использовать в речи полные предложения, продолжать обучать детей отгадывать загадки. Стороны куба – грибы, ягоды, овощи, фрукты, деревья, цветы.

Правила: Количество игроков не ограничено. Дети по очереди подбрасывают куб, картинка оказавшаяся на верху указывает на тему загадки. Взрослый читает загадку из картотеки, дети отгадывают. Тот Кто отгадал тот следующий подбрасывает.



- Игра «Кто как устроен?» позволяет расширять знания об окружающем мире.  
Правила: Играют 2-7 человек и ведущий. Детям раздают по одной большой карте. Ведущий перемешивает маленькие карточки и показывает их по одной. Задача игроков собирать подходящие карточки на свою карту. Побеждает тот, кто первым и правильно закроет свою карту. Можно усложнить игру, задавая детям следующие вопросы:

1. Какие части тела называются одинаково? (голова, глаза, туловище).
2. Какие части тела называются по-разному? (волосы - шерсть - перья - чешуя, нос - клюв).
3. Кто где живет?
4. Как кто передвигается?

