

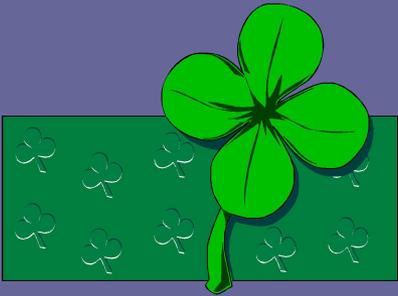
**Урок по предмету
«Окружающий мир»
в 3 классе**





□ Тема: ЖИЗНЬ
ЖИВОТНЫХ.

□ Цепи питания



Цели: 1. Изучить группы животных по типу питания, познакомить учащихся с цепями питания, существующими в природе;

2. развивать у учеников умения и навыки самостоятельной и групповой работы;

3. формировать у детей умение составлять, «читать» схемы, моделировать экологические связи;

4. способствовать обогащению и развитию субъективных представлений учащихся о жизни животных;

5. приучать детей к коллективным формам работы, формировать коммуникативные умения.



Кроссворд



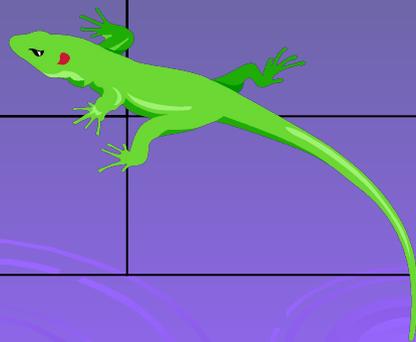
5.

1.

2.

3.

4.



Кроссворд

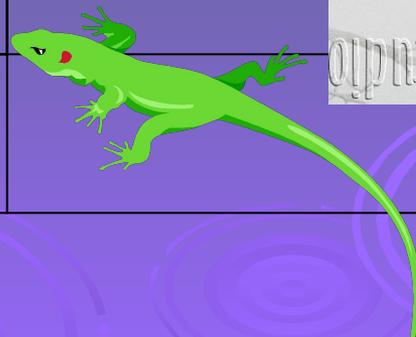
- 1. Зелёный поясок живой в траве затерялся.
- 2. Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы?
- 3. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Крикунья хриповатая – известная персона.
Кто это?
- 4. Гудит мохнатенький,
Летит за сладеньким.



Кроссворд



			5.	Ж	И	В	О	Т	Н	Ы	Е
1.	я	щ	е	р	И	ц	а				
				2.	З	а	я	ц			
3.	в	о	р	о	Н	а					
4.	ш	м	е	л	Ь						



Животные

млекопитающие

пресмыкающиеся

птицы

насекомые

рыбы

земноводные

План
урока

Типы
питания

Цепи
питания

Роль
хищников
в природе

Животные по типу питания

Растительноядные

Хищники

Насекомоядные

Всеядные

□ Спасибо за работу!

