

«Животные разных стран»





Цель - создать условия для расширения представлений детей о животных разных стран.

- уточнить представления детей о животных разных стран: внешний вид, характерные особенности.
- формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, развивать интерес к представителям живой природы.
- развивать умение сравнивать, умение поддерживать беседу

Закрепить знания особенностей внешнего вида животных из деятельности

- совершенствовать диалогическую форму речи
 - активизировать словарь детей
 - развивать познавательный интерес
 - формировать навыки сотрудничества, инициативности и самостоятельности
- воспитывать бережное отношение к природе.

Назовите хищных зверей.



медведь



волк



тигр



лев



рысь



гепард



соболь



барс

Игра "Один-много"



ТЮЛЕНЬ



МОРЖ



ПЕСЕЦ



МНОГО ТЮЛЕНЕЙ



МНОГО МОРЖЕЙ



МНОГО ПЕСЦОВ

Игра "Назови семью"

ПАПА



МАМА



МЕДВЕДЬ
ДЕТЁНЫШ



МЕДВЕДИЦА
ДЕТЁНЫШИ



МЕДВЕЖОНОК

МЕДВЕЖАТА



Такой длинной шеи не видывал люд:
Всех выше на свете пятнистый...(жираф)





музыкальное сопровождение.

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Похлопывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У слонов есть складки, складки, складки, складочки
везде,

У слонов есть складки, складки, складки, складочки
везде, (Пощипывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка
везде.

У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка
везде.

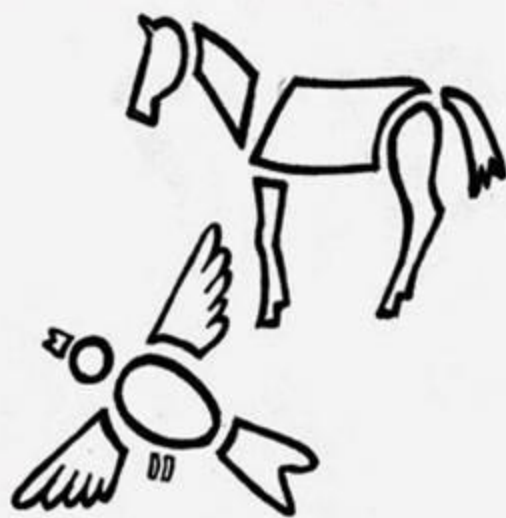
(Делают стряхивающие движения).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.



Расскажи о животном





Угадай и назови животное



