

УМК «Начальная школа XXI века»

# Зеркальное отражение предметов

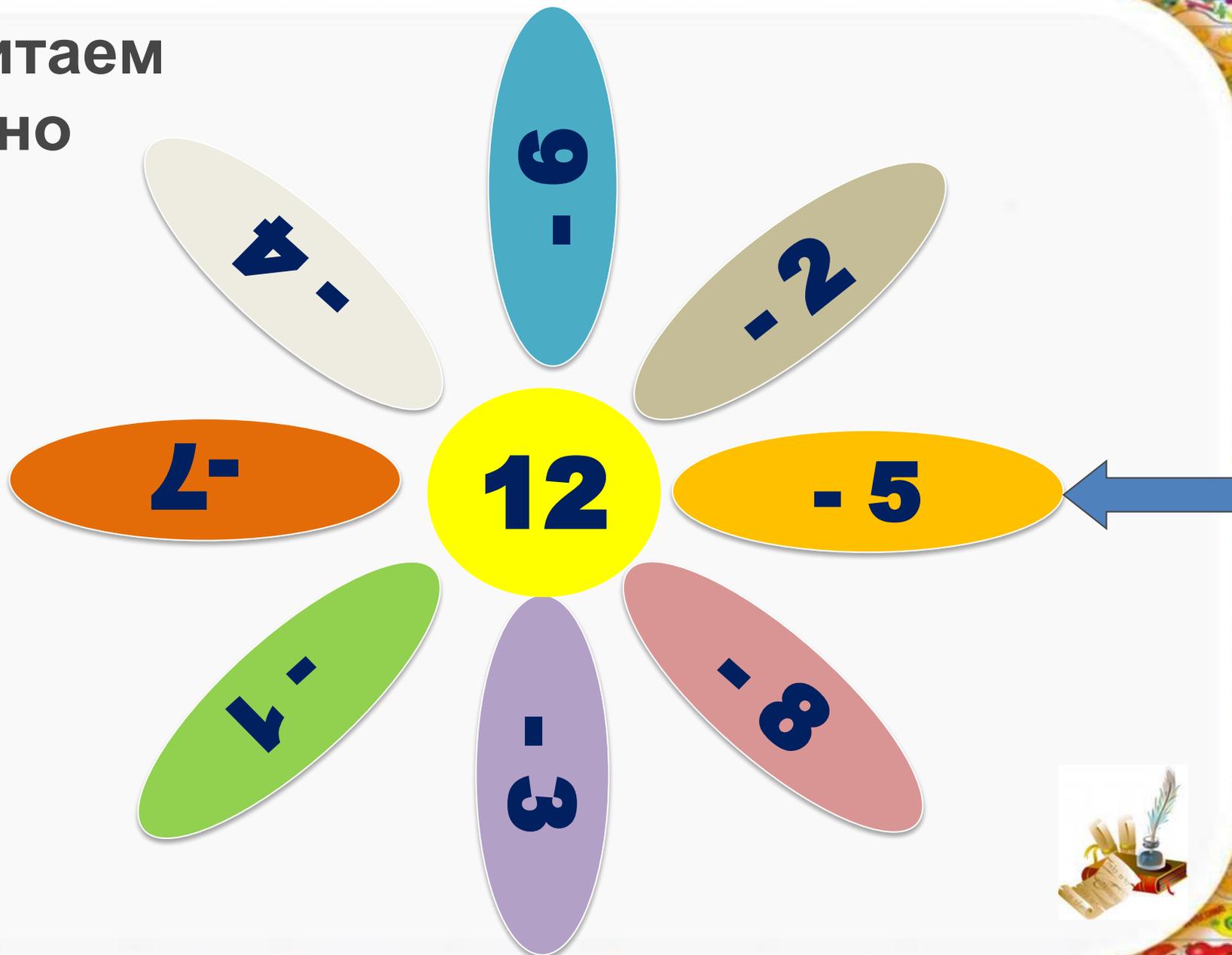
Урок 1

*Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна*

1 класс  
второе  
полугодие



# Считаем устно



# Узнали героиню сказки Льюиса Кэрролла?



# Существует ли зазеркалье?

Среди всех предметов, которые окружают человека в повседневной жизни, едва найдется вещь, загадочнее чем зеркало. Огромное количество мифов и легенд окружает этот казалось бы обычный для нас предмет обихода. А вот зазеркалье, это не просто миф, это многовековая история наблюдений за таинственным предметом, который носит название — зеркало.





# Работа по учебнику стр. 129

Енотик подошёл к пруду. «Ой, — сказал он, увидев своё отражение в воде. — В пруду кто-то сидит. Я напугаю его! Скорчу страшную рожу. А! Он тоже скорчил рожу! Сейчас я его палкой! Ай, у него тоже палка!»



Кого увидел Енотик в пруду? Покажи нос, каждое ухо, каждый глаз Енотика, его палку, куст и их отражения в воде.



# Работа в тетради стр. 82

1. Прочитай ответы с помощью зеркала. Запиши их.

$6 + 8 = 14$

$9 + 9 = 18$

$16 - 7 = 9$

$14 - 8 = 6$

2. Раскрась отражение царевны в зеркале.



# Работа в тетради стр. 82

3. С какой стороны от домика находится солнышко — слева или справа?



Поставь зеркало справа от солнышка. С какой стороны от домика ты его видишь в зеркале?

Слева  Справа

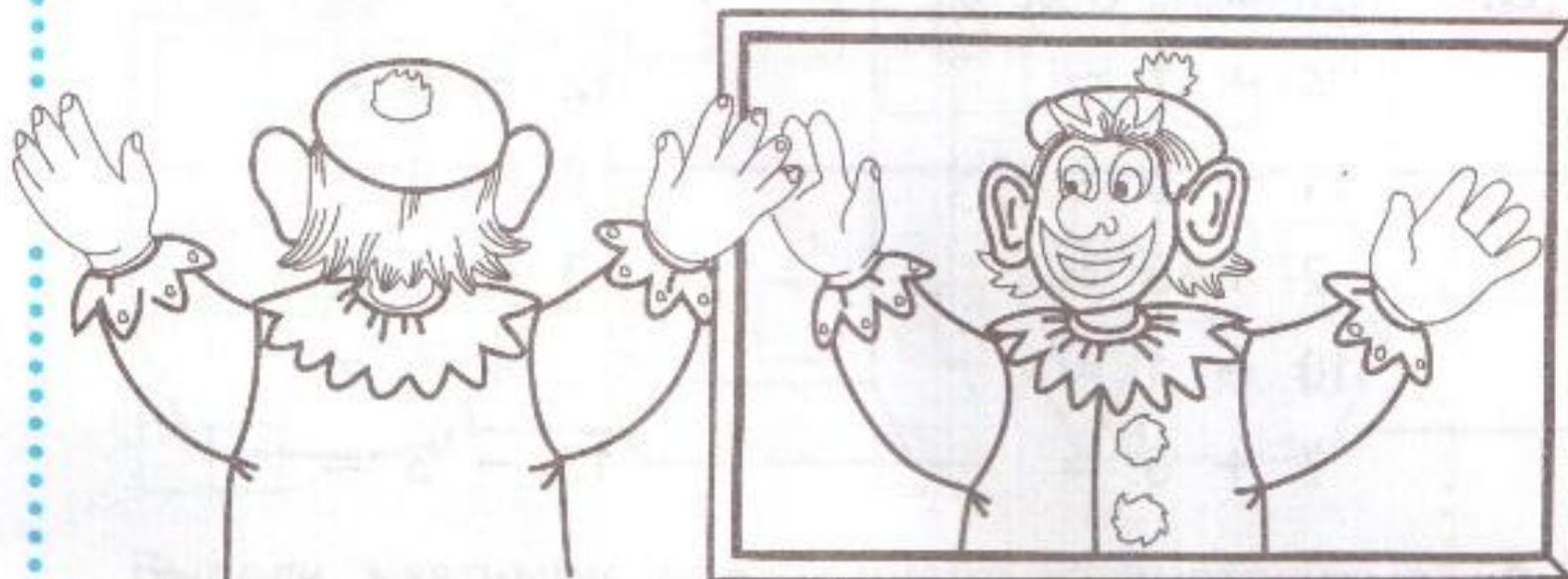
Поставь зеркало слева от ёжика. Назови слева направо рисунки, которые ты увидишь в зеркале. Сделай записи.

**Солнышко, домик, ёжик**



# Работа в тетради стр. 83

4. \* Раскрась: красным карандашом левый рукав клоуна и отражение рукава в зеркале; жёлтым — правый рукав и его отражение.



# Работа в тетради стр. 83

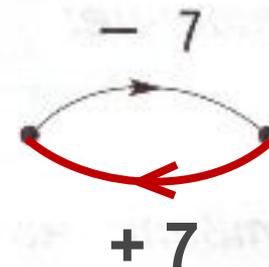
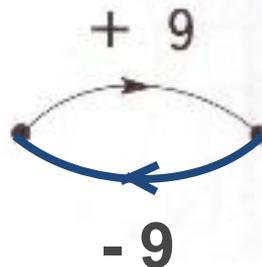
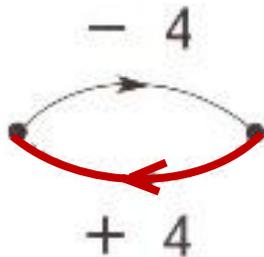
## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Проверь ответы. Исправь ошибки.

$$12 - (4 + 3) = 5 \qquad (6 + 10) - 9 = 7$$

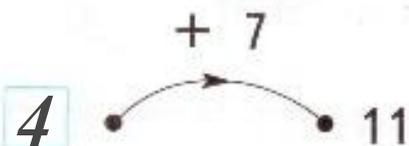
$$(12 - 4) + 3 = 11 \qquad 6 + (10 - 9) = 7$$

6. Какое действие выполняет каждая из «машин»? Изобрази «машины», которые выполняют действия, обратные данным.



# Работа в тетради стр. 84

7. Какие числа ввели в «машины»? Выполни вычисления.



$$\boxed{11} - 7 = \boxed{4}$$



$$8 + 6 = \boxed{14}$$

8. Запиши ответы.

$$4 + 7 = \boxed{11}$$

$$12 - 9 = \boxed{3}$$

$$11 - 5 = \boxed{6}$$

$$9 - 8 = \boxed{1}$$

$$2 + 8 = \boxed{10}$$

$$3 + 7 = \boxed{10}$$

$$10 - 1 = \boxed{9}$$

$$5 + 6 = \boxed{11}$$

$$7 + 6 = \boxed{13}$$

$$13 - 3 = \boxed{10}$$



# Работа в тетради стр. 84

9. В стаде 8 коров, 6 телят и быки. Быков на 9 меньше, чем коров и телят вместе. Сколько быков в стаде?

*Решение:*

1)  $8 + 6 = 14$  (коров и тел.)

2)  $14 - 9 = 5$  (бык.)

*Ответ:* 5 быков в стаде.

10. В магазин привезли 7 ковров и 15 дорожек. Чего привезли больше и на сколько?

*Решение:*

$15 - 7 = 8$  (дор.)

*Ответ:* на 8 дорожек больше.



# Рефлексия урока



**1**

У меня всё  
получилось!



**2**

Не всё получилось,  
но я старался.



**3**

Не старался,  
Много не получилось.

## На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

- В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр.129 № 1
- Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3», Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 82-84



# Интернет-источники

**Автор шаблона Никитина Елена Васильевна**

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/17/shablony-prezentatsiy>

## «Зеркальное отражение предметов»

<http://nepovtorimosti.ru/zazerkale-budte-ostorozhnyi/> Зазеркалье

[http://chukcha.net/uploads/posts/2010-07/1280169321\\_reflection\\_photography\\_01.jpg](http://chukcha.net/uploads/posts/2010-07/1280169321_reflection_photography_01.jpg)

[http://videoblock.info/images/albums/alisa\\_v\\_zazerkale/ph.jpeg](http://videoblock.info/images/albums/alisa_v_zazerkale/ph.jpeg)

[http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe\\_nastroenie.png](http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png)

- рефлексия урока

