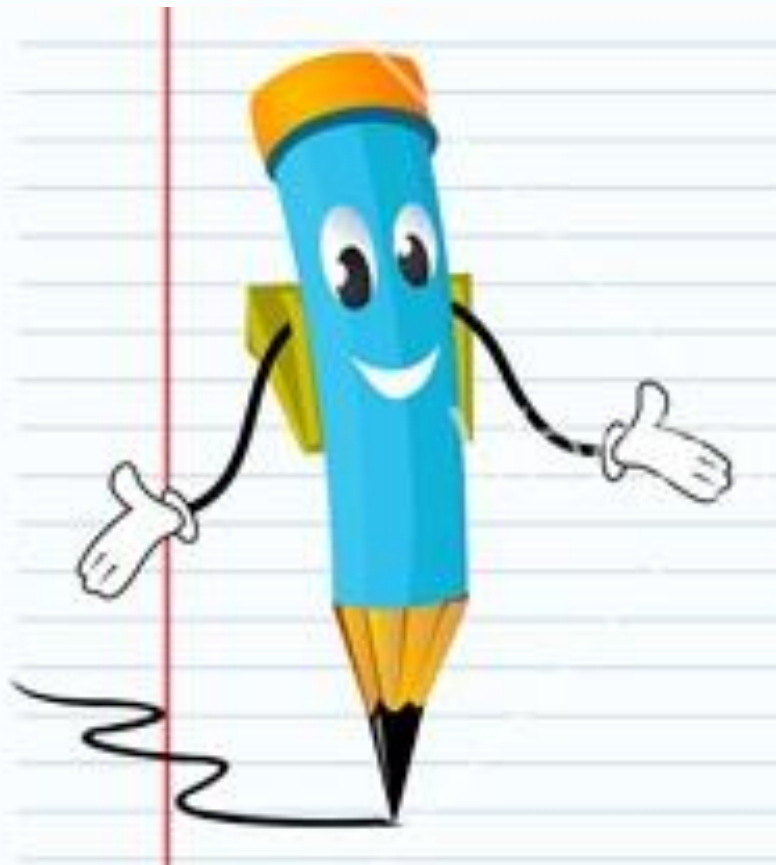
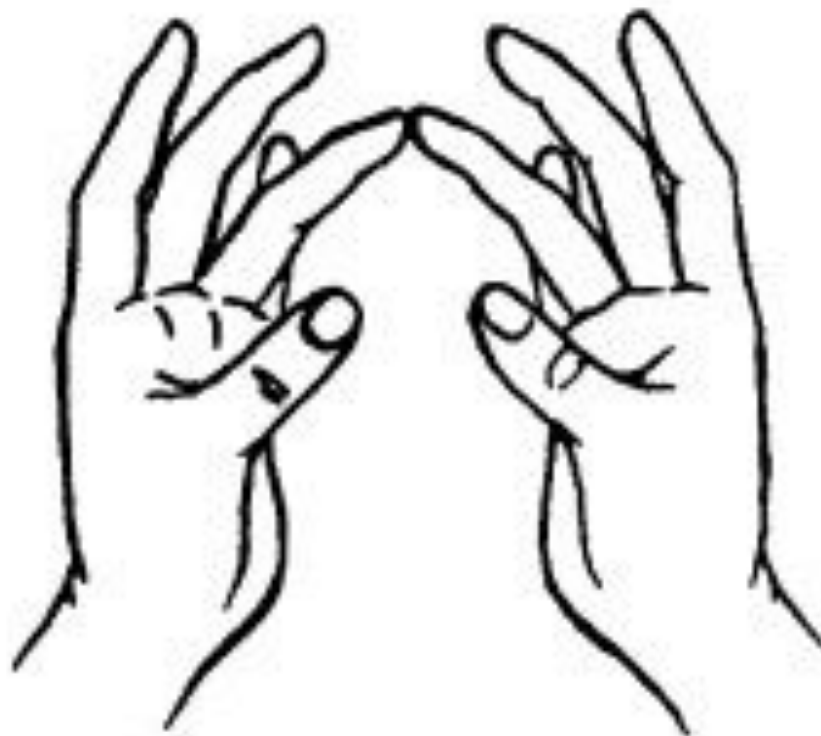


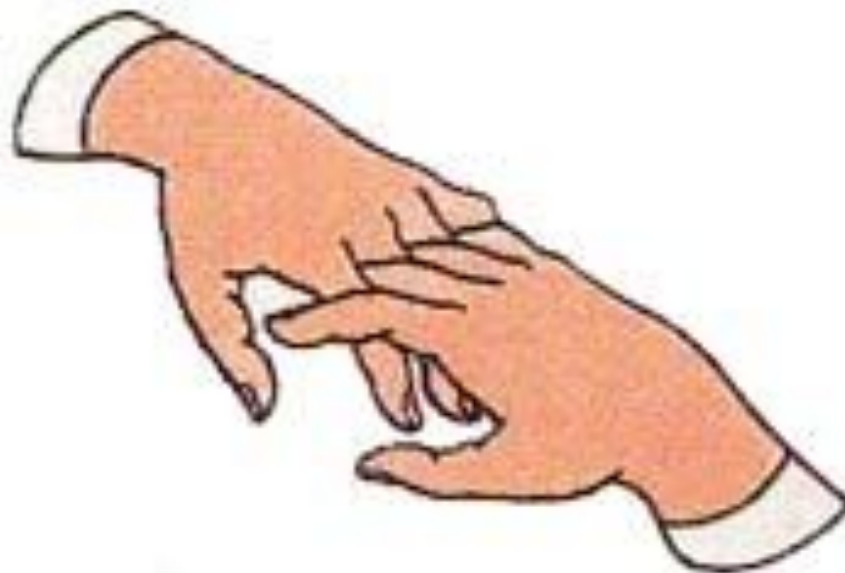


Волшебные пальчики



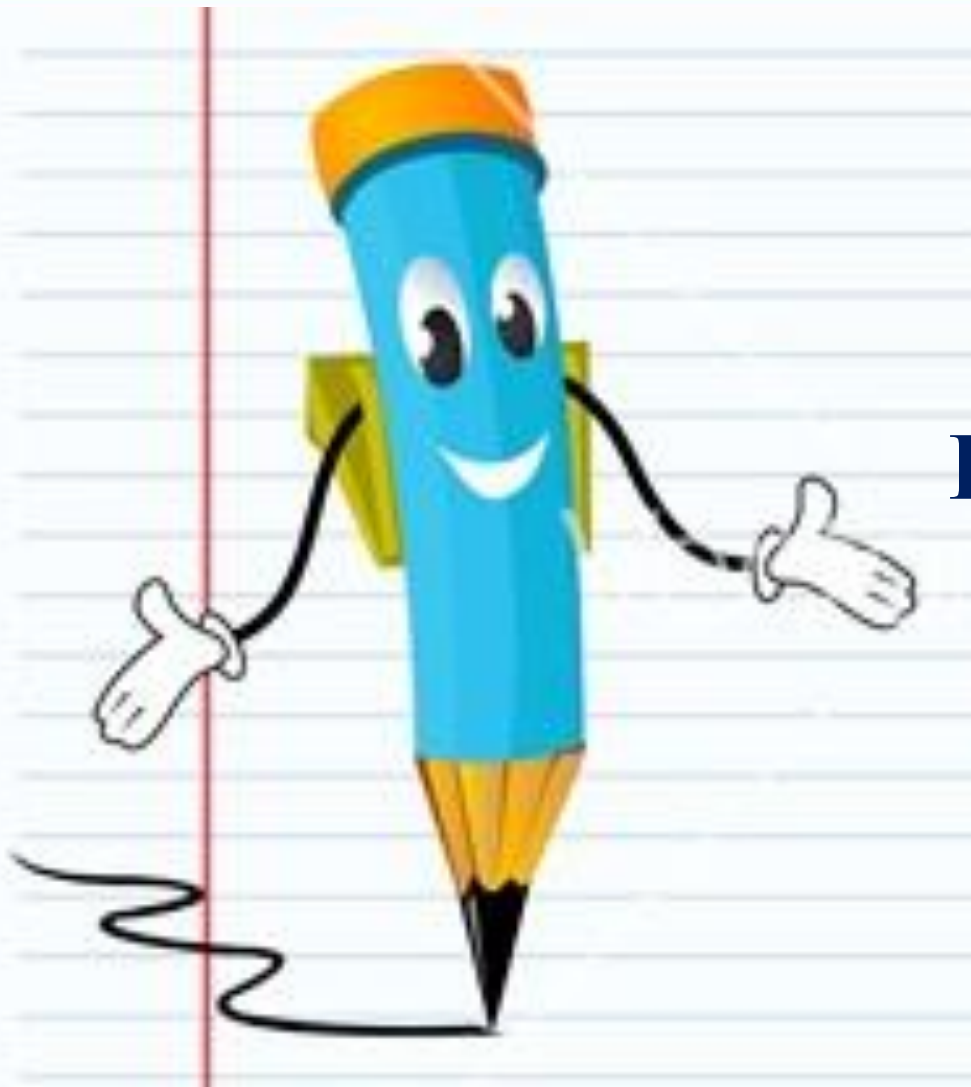
Разминка





На двери висит замок,
Кто открыть его бы мог?
Потянули, повертели,
Постучали и открыли.





**Здравствуйте, я
школьный
Карандаш.
Приглашаю вас в
увлекательное
путешествие в
мир прямых
линий!**





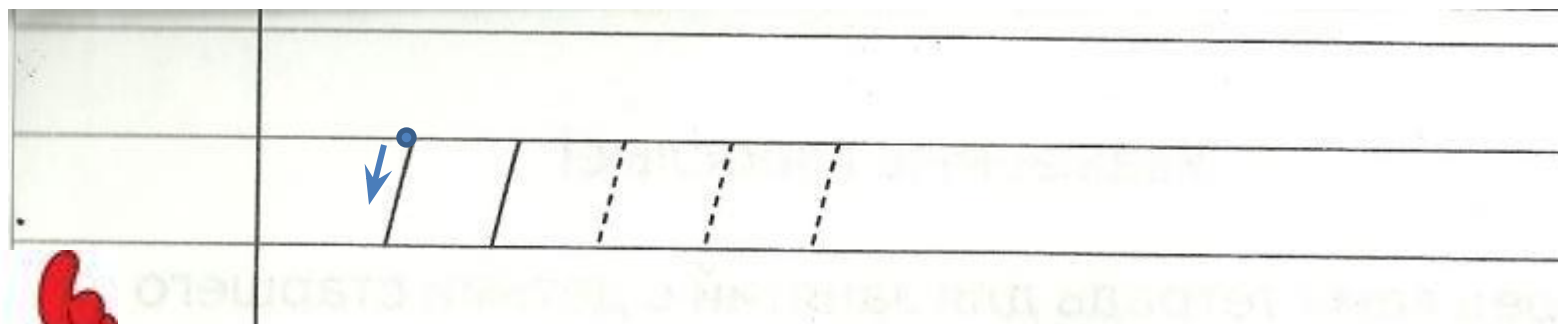
**Делай
правильно!**





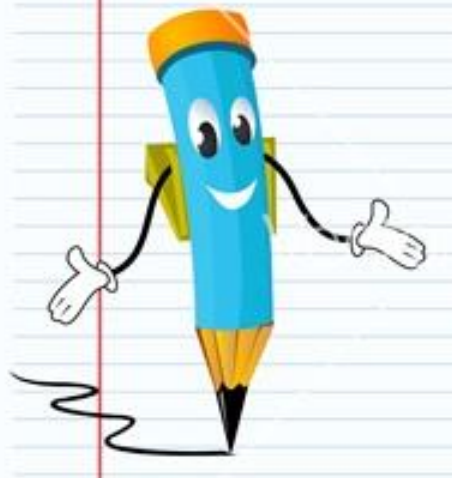
Игра «Сверху вниз – не ошибись!»
- Что подсказывает точка и
стрелочка?

Что общего у всех палочек на
этой строке?

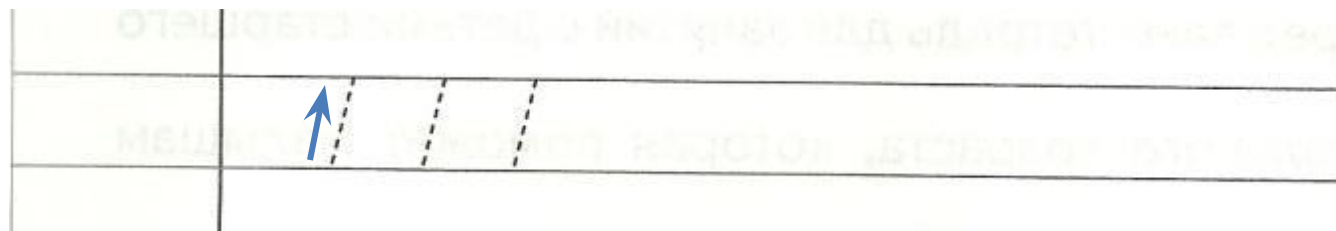
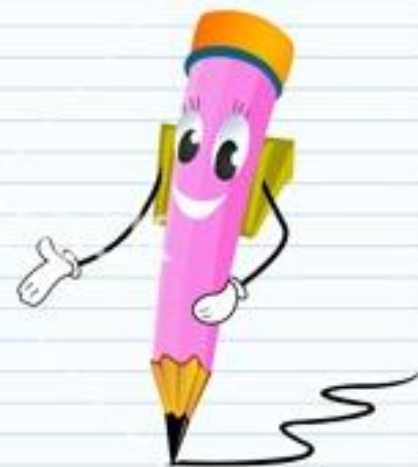


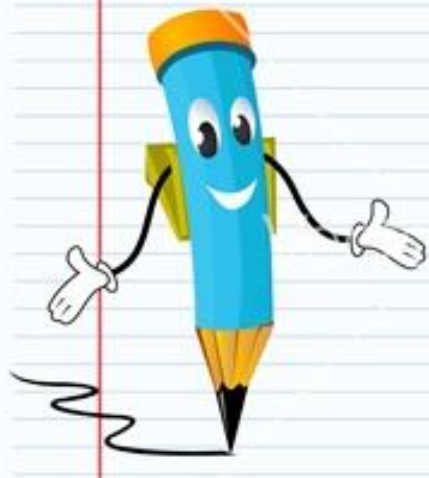
Сравните свои наклонные линии с
образцом. Подчеркните те линии,
которые, на ваш взгляд, больше всего
похожи на образец.



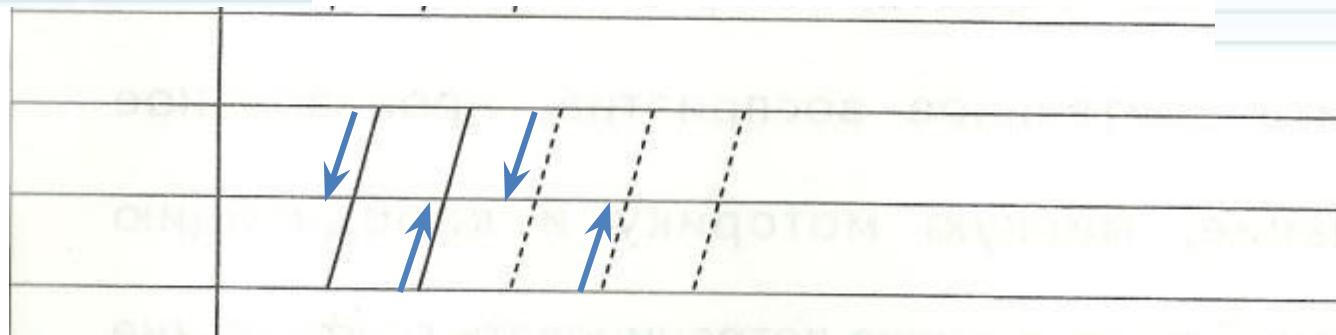
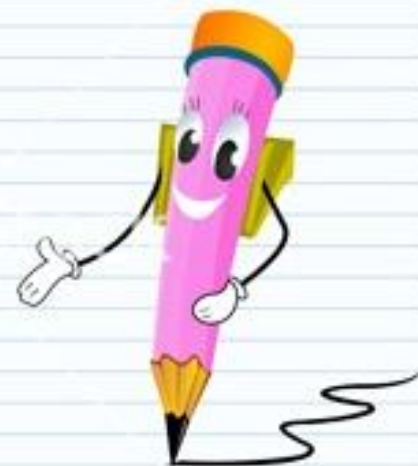


Познакомьтесь, это моя
подружка Карандашка.
С ней мы играем в игру
«Снизу-вверх»





**Посмотрите на
следующую строчку,
чем она отличается от
предыдущей?**

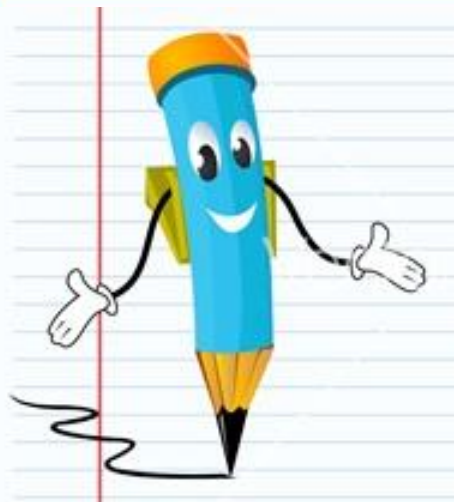


**Выполните
стрелочкам.
наклоном!**

**задание
Следите**

**по
за**





Мы выполнили с вами очень сложную работу.

Кому из вас было не легко?

В чём?

А что у вас хорошо получилось?



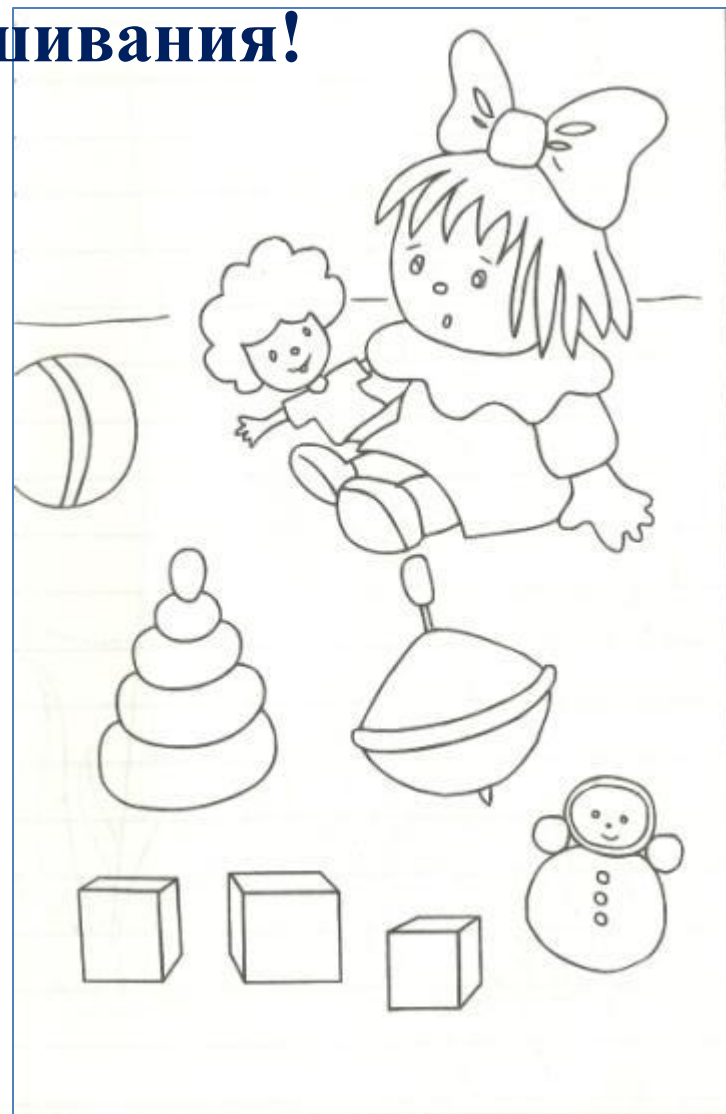
**Как называется цветок?
Как показать
настоящую красоту этой
розы?
Какие инструменты нам
нужны?**





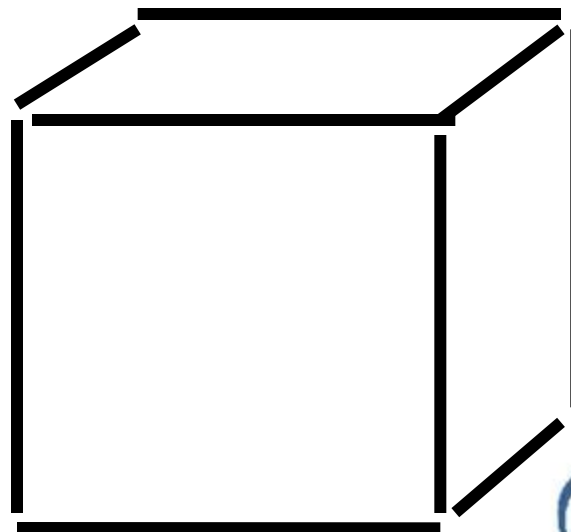
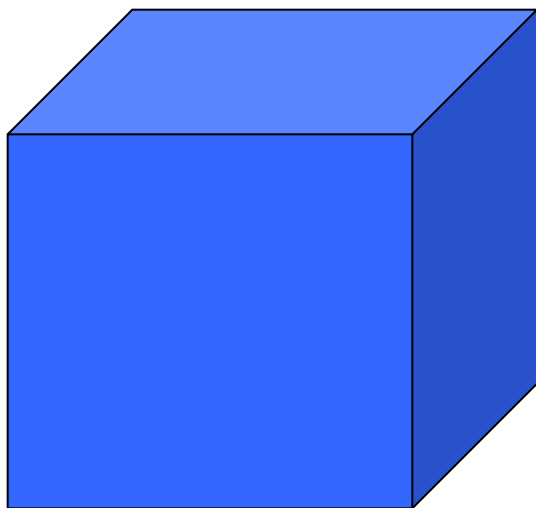
Какую работу можно сейчас
выполнить?
Правила раскрашивания!

Что еще изображено?
Кто главный герой? на
рисунке?



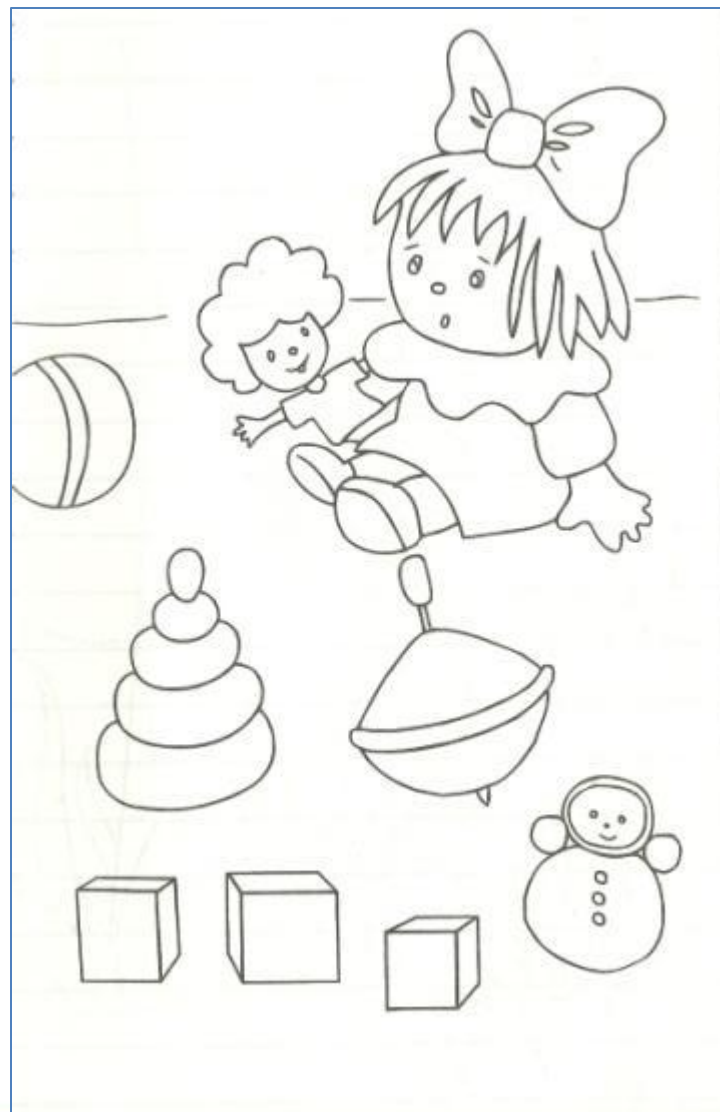
КУБИК

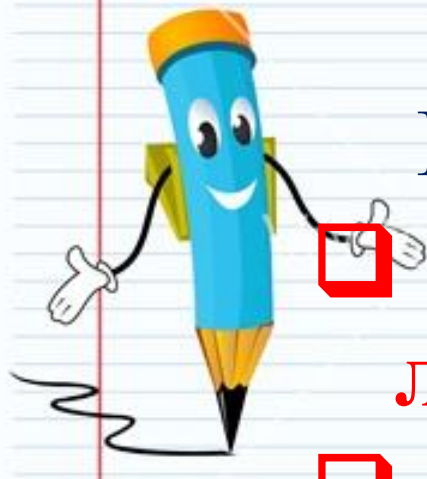
**У кубика много разных сторон.
Можно построить из кубиков дом.**





Раскрашивание игрушек





Итог занятия:

- ☐ Что у вас получилось лучше всего?
- ☐ В чём испытали затруднения?
- ☐ Как вы оцениваете своё настроение после занятия?

