

*Занятие по внеурочной  
деятельности  
«Рисование песком»*

**ТЕМА: «Я рисую добро!»**



# 1.Размышляем.

- ❖ вспомните, что такое песок?
- ❖ Песок создан природой или руками человека?
- ❖ Где человек применяет песок?

## 2. Вспоминаем.

- ❖ Назовите основные правила безопасности при рисовании песком.
- ❖ Вспомните, какие способы рисования песком вы знаете.
- ❖ Какие дополнительные предметы можно использовать при рисовании песком в лотках?

# *Что такое ДОБРО?*

*Нас дети зовут добротой*

*Не*

*По*

*По*

*Ко*

*По*

*И с*

*Оч*

*Любить и старших уважать,*

**ПОПРОБУЙТЕ НАРИСОВАТЬ ДОБРОТУ**

*Работы не бояться,*

*И малышей не обижать,*

*И добрым быть стараться!*



*Геннадий  
Цыферов*

*Кто кого добрее.*

Кто кого сильнее, кто кого страшнее — вот о чём  
вчера спорили весь день звери.

Вначале они думали: всех страшнее, всех сильнее —

### **БОДАСТАЯ УЛИТКА**



Потом решили: нет, всех страшнее, всех сильнее – **ЖУЧОК-РОГАЧОК.**



После жучка-рогачка всех страшнее, всех сильнее – **КОЗЛИК**.



За козликом — **БАРАН — БЕЙ В БАРАБАН**



За бараном с барабаном – **БЫК – РОГАМИ**  
**ТЫК.**

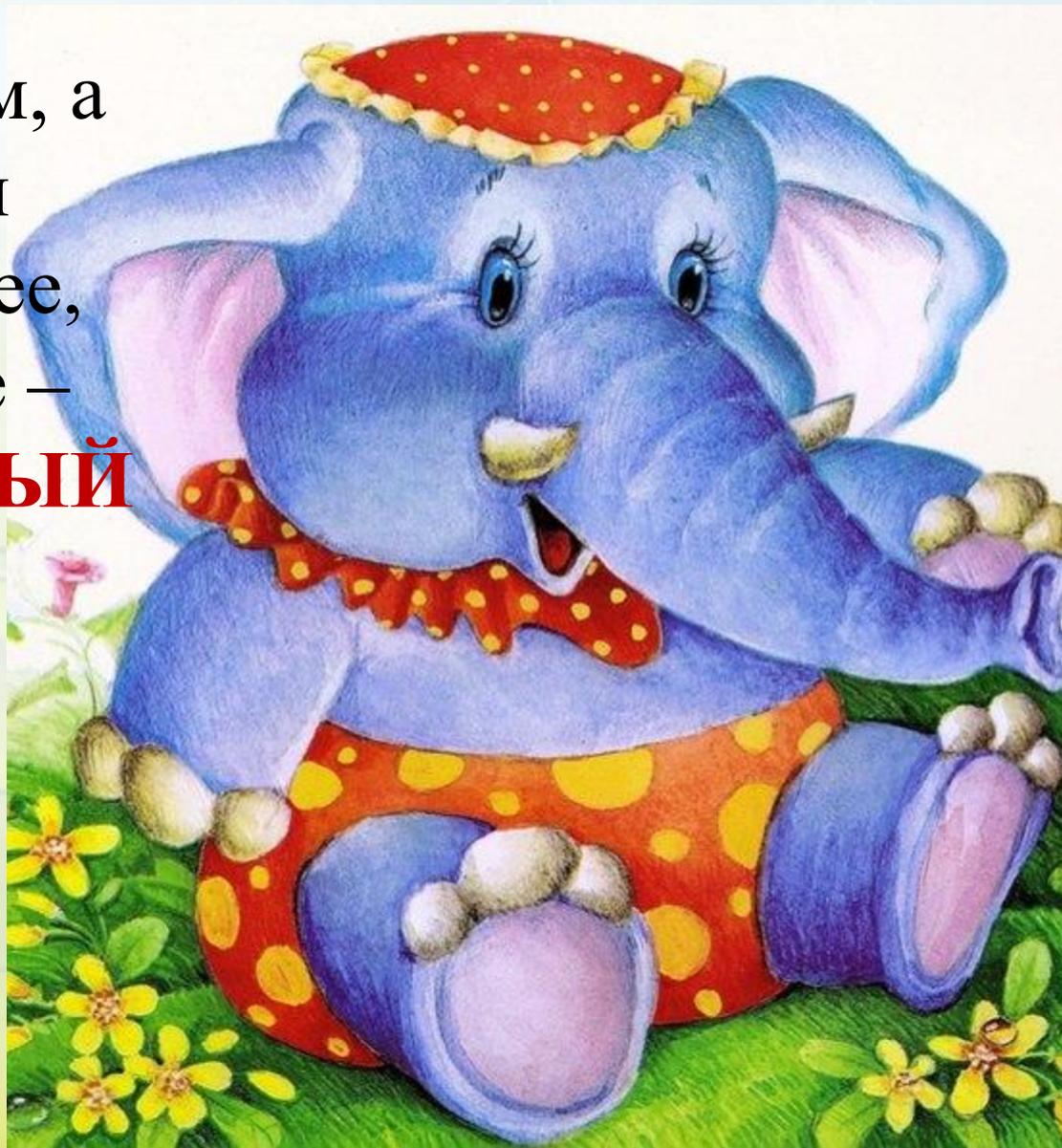


За быком – **НОСОРОГ-КОСОРОГ.**



А за носорогом, а  
за косорогом  
всех страшнее,  
всех сильнее –

**КЛЫКАСТЫЙ  
СЛОН.**



Так и сказали звери слону:  
— Ты, слон, самый сильный! Ты, слон, самый страшный!

Но слон обиделся.

— Конечно, — кивнул он, — я самый сильный. Но разве я самый страшный и самый злой? Неправда! Слоны добрые. Прошу, пожалуйста, мной никого не пугать. Я очень люблю всех маленьких!



*Что такое доброта? Это много или мало?*

*Я хочу, чтоб доброты всем и каждому хватало!*

*Чтоб делиться ей могли взрослые и дети,*

*Чтоб её не стало меньше ни за что на свете!*

*Улыбнулся сам с утра - улыбнись другому,*

*Это правило должно быть давно знакомо!*

*Помоги тому, кто слаб, не проси награды,*