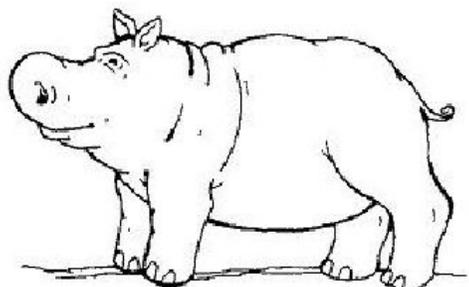
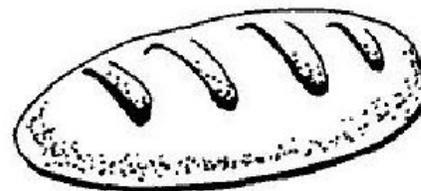


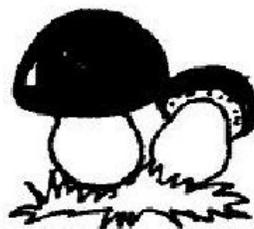
**У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный.
Кто же это?**

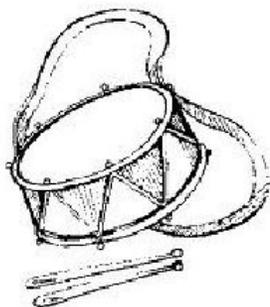


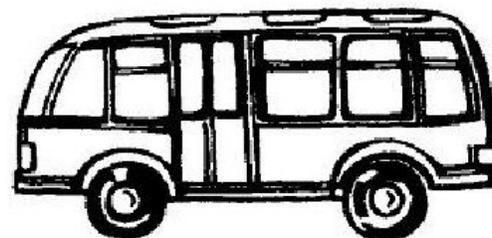
1. Определи место звуков [б], [б'] в словах. Если в слове есть звук [б], поставь точку на линии синим карандашом, если есть звук [б'] — зеленым соответственно местонахождению звука в слове: в начале, в середине, в конце. Сколько слогов в словах?













Б б

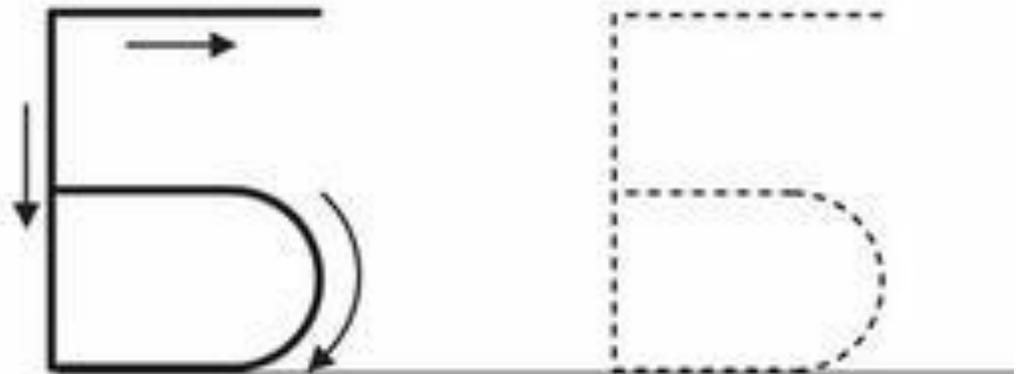
У БУКВЫ **Б**– БРЮШКО БОЛЬШОЕ,
СВЕРХУ КЕПКА С КОЗЫРЬКОМ.
БУДТО БУКОВКА ГОРДИТСЯ,
Будто всё ей нипочём!

Б б
Б Р Б б Б
б Б Б Г
В д В
Б Р В

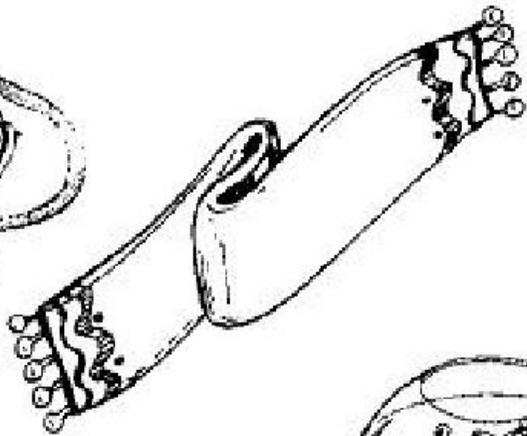
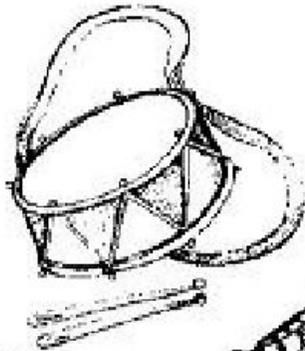
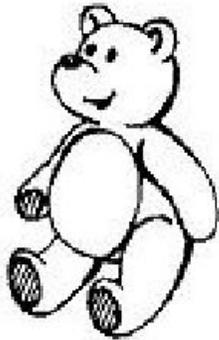


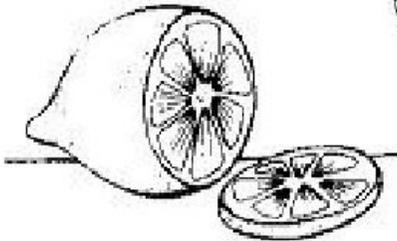
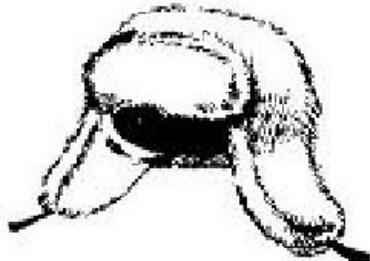
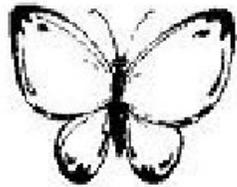
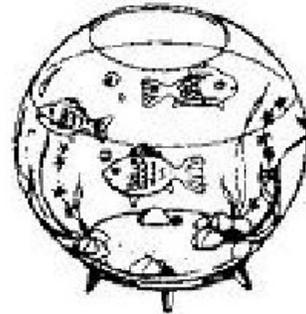
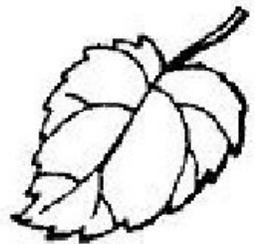


Буква **Б** — как бегемотик,
У неё большой животик.



4. Соедини линиями предметы, названия которых начинаются на один и тот же звук. Напиши буквы, обозначающие эти звуки.





2. Заштрихуй одну букву б синим цветом, другую — зеленым.
Напиши по образцу.

