



**Скоро в  
школу**







# Режим дня школьника



7:00



7:15



8:30



14:00



14:30



16:00



18:00



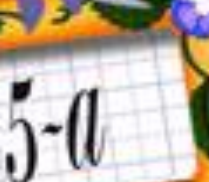
20:30



21:00



8:00





7.00



8.30



14.00



21.00

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



А М О Ы

М Р З П Х

С К Ш Л



ко-са

оса

усы

ро-за

кран

торт

рис

суп

пи-ла

пи-рат

по-ни

лам-па

ми-ну-та

мас-ло

мы-ло

зи-ма

зна-ки  
нок

сказ-ка

о-зе-ро

зво-

за-кон

зо-ло-то

зер-ка-ло

ку-

зов



# Физминутка

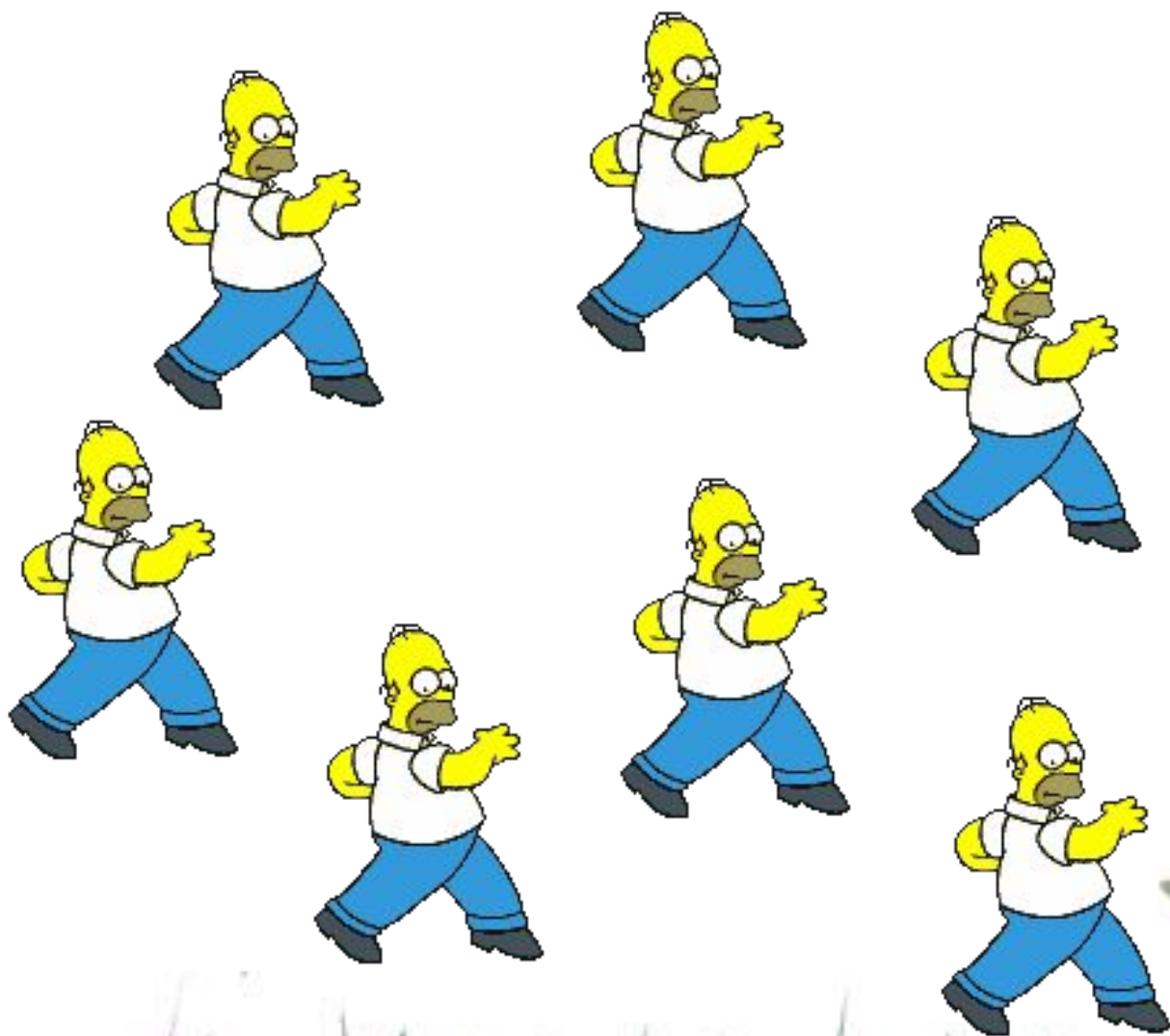




























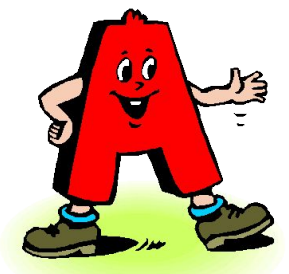




# Молодцы!







|    |         |    |       |
|----|---------|----|-------|
| аг | маг-нит | га | но-га |
| ог | ог-ни   | го | го-ра |
| уг | уг-ли   | гу | гу-си |
| иг | иг-ры   | ги | но-ги |

|         |      |        |        |
|---------|------|--------|--------|
| гра     | гро  | гру    | гри    |
| гра-нат | гром | гру-ша | Гри-ша |

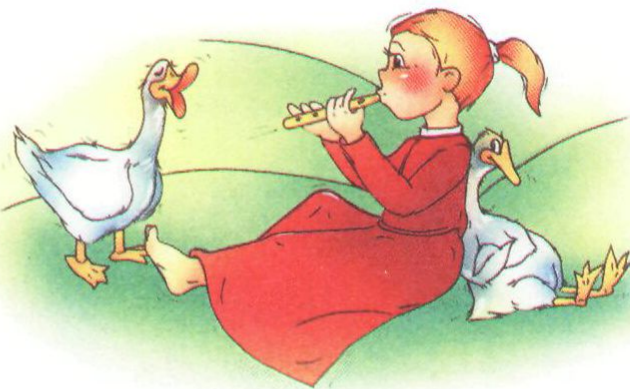
|        |         |        |        |
|--------|---------|--------|--------|
| гла    | гло     | глу    | гли    |
| гла-за | гло-ток | Глу-ша | гли-на |

|        |      |        |        |
|--------|------|--------|--------|
| гна    | гно  | гну    | гни    |
| гна-ли | гном | гну-ли | гни-ли |



## Гу-си.

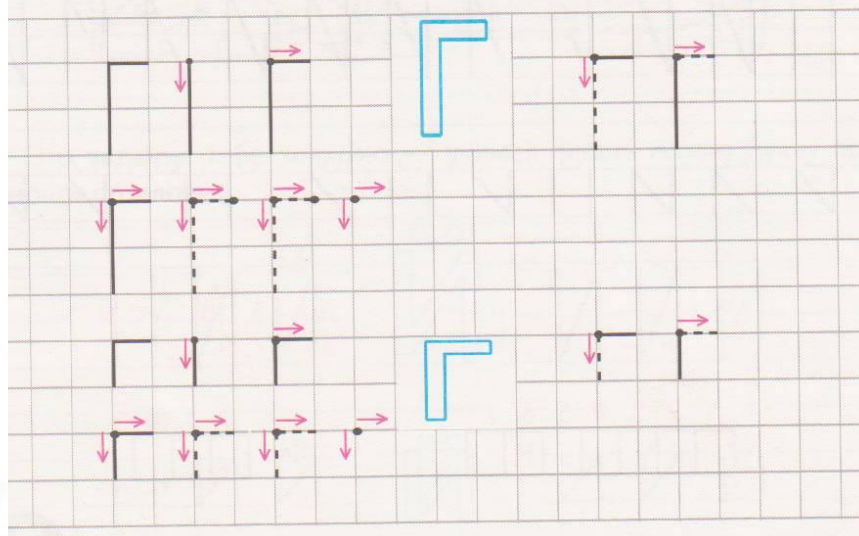
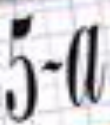
Там луг.  
За лу-гом го-ры.  
За го-ра-ми гро-за.  
У Га-ли гу-си.  
О-ни на лу-гу.  
Там мно-го кор-ма.  
Гу-си ум-ны.  
Гу-си сы-ты.

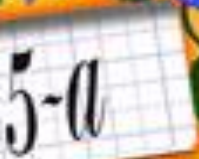


5-а









Подпиши названия к изображённым на рисунках предметам.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Собери буквы в слова.

а Г ю  
н

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



г а н  
е е л р

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



и а г л

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



р б о м

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

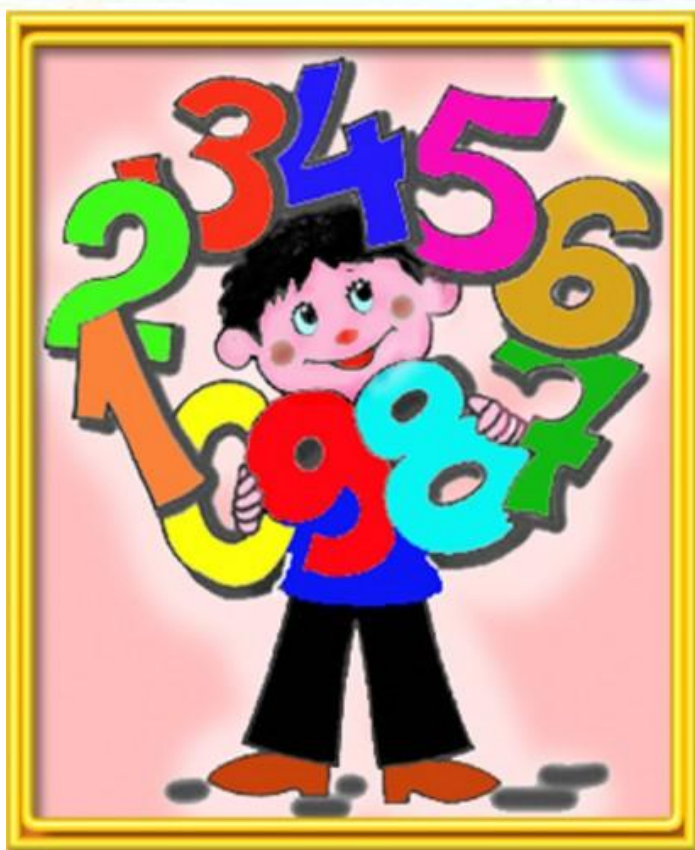


Жило-было одно предложение, но вдруг слова в нём забыли свои места. Попробуй догадаться, какое это было предложение. Запиши его. Не забудь, что первая буква в предложении всегда заглавная («большая»), а в конце предложения необходимо поставить точку.

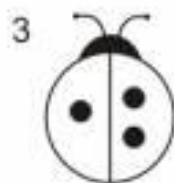
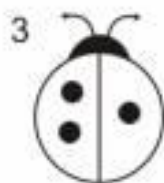
оленья рога у

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

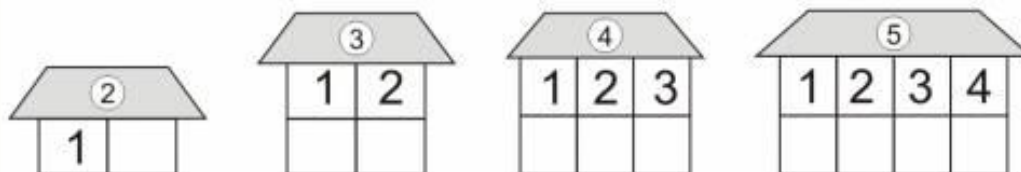




Какими способами можно разделить на части числа 2, 3, 4, 5? Дорисуй картинки.

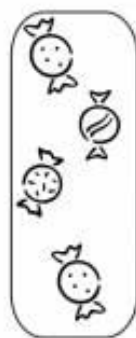
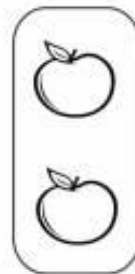
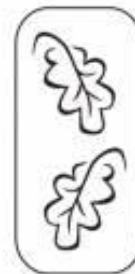


Засели домики числами.



Сравни какое число больше. На сколько больше?

Используй знаки:  $>$   $<$   $=$

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| <div>3</div>                                                                       | $<$                                                                                | <div>4</div>                                                                       | <div></div>                                                                         | <div></div>                                                                          | <div></div>                                                                          |



5-а

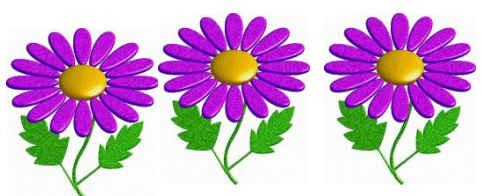






$$6 - 2 = 4$$





$$2 + 3 = 5$$



# ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!



Королёва Ирина  
Николаевна  
учитель начальных  
классов  
МКОУ СОШ №2  
г. Нефтекумск

