

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вера Ивановна Ильина
Воспитатель первой категории
МБДОУ ДС № 480

Работа с родителями

- Важным условием реализации образовательной программы является открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада и родителей
- Педагог последовательно конструирует процесс взаимодействия с семьей, благодаря чему взаимодействие разворачивается как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества.

В педагогической технологии взаимодействия с семьей выделяются три этапа:

- ① создание общей установки на совместное решение задач воспитания;
- ② выработка общей стратегии сотрудничества;
- ③ реализация единого, согласованного индивидуального подхода к ребенку с целью максимального развития как субъекта детской деятельности

- ◎ В соответствии с «ФГТ к структуре основной общеобразовательной программ дошкольного образования» от 23 ноября 2009 г. N 655 одним из направлений является взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- ◎ Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

- ◎ **Знакомство с семьей:** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- ◎ **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
- ◎ **Образование родителей:** организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
- ◎ **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБДОУ ДС № 480
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Неделя	Тема	Взаимодействия с семьями по реализации программы
1-я неделя	«Здравствуй, детский сад. День знаний»	• «Познание» (ОЗОМ). Экскурсия по территории ДООУ – расширение представлений о разнообразии природного мира • «Социализация». Целевая прогулка в городской парк - создание радостного праздничного настроения
2-я неделя	«Мой город. Моя страна»	• «Познание» (ОЗОМ). Совместное изготовление фотостранички «Мой город Челябинск» - расширение представлений о родном городе, его достопримечательностях • «Познание» (ОЗОМ). Целевая прогулка «День рождения города» - формирование представлений о праздновании дня города • «Художественное творчество». Рисование «Праздничный салют» - развитие умения отражать свои впечатления в рисунке
3-я неделя	«Осень»	• «Коммуникация». Составление рассказа «Красавица осень» - расширение знаний детей о сезонных изменениях и характерных признаках осени • «Коммуникация» - Разучивание стихотворения «Осенний клад» - развитие интонационной выразительности речи. • «Художественное творчество» - Изготовление поделок из природного материала «Дары осени» - развитие творческих способностей

Неделя	Тема	Взаимодействия с семьями по реализации программы
4-я неделя	«Деревья и кустарники»	•«Коммуникация». Составление гербария «С какого дерева листок» - обогащение словаря, развитие умения словообразования • «Коммуникация». Целевая прогулка в осенний парк - обогащение лексики эпитетами
5-я неделя	«Овощи»	•«Труд». Изготовление «Витаминного салата» - формирование представлений о трудовом процессе приготовление салата. •«Труд». Целевая прогулка «Овощной магазин» - расширение представлений о труде продавца, его значимости для окружающих •«Коммуникация». Составление описательного рассказа по мнемотаблице «Овощи»- развитие связной монологической речи
6-я неделя	«Фрукты»	•«Здоровье». Изготовление странички для книжки-малышки «Фрукты» - формирование представлений о пользе фруктов для организма человека •«Познание». Совместное заучивание загадок о фруктах – уточнение представлений о характерных особенностях фруктов

Неделя	Тема	Взаимодействия с семьями по реализации программы
7-я неделя	«Грибы, ягоды. Лес»	•Художественное творчество «Грибы, ягоды»- расширение и обогащение словаря, закрепление понятий «съедобное - несъедобное». • «Безопасность». Целевая прогулка в лес - формирование представлений о правилах безопасного поведения в лесу
8-я неделя	«Сезонная одежда»	•«Коммуникация». Совместное чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» - закрепление умений отвечать на вопросы по содержанию, развитие связной речи •«Здоровье». Наблюдение за прохожими во время прогулки- расширение и обогащение представлений о сезонной одежде, его значимости для здоровья
9-я неделя	«Обувь, головные уборы»	•«Коммуникация». Составление описательного рассказа по схеме «Обувь»- развитие связной речи, обучение согласованию относительных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже •«Познание». Экскурсия в магазин «Обувь» - расширение представлений об разнообразных видах обуви,

Неделя	Тема	Взаимодействия с семьями по реализации программы
10-я неделя	«Транспорт»	• «Безопасность». Ситуативный разговор «Перекресток» - закрепление знаний о правилах поведения на дороге. • «Социализация». Организация поездки в общественном транспорте – уточнение представлений о правилах поведения в транспорте. • «Познание» (ОЗОМ). Конструирование из бросового материала «Грузовик» - закрепление знаний об основных частях грузовой машины. • «Труд». Наблюдение за трудом шофёра – объяснение значимости труда для окружающих. • «Познание» (ОЗОМ). Экскурсия на железнодорожный вокзал – расширение представлений о транспорте.
11-я неделя	«Здоровей-ка Наше тело»	• «Социализация». Изготовление фотостранички «Папа, мама, я - спортивная семья» - расширение представлений детей о семье, гендерной принадлежности. • «Здоровье». Посещение бассейна, ледового дворца- обогащение представлений об оздоровительных учреждениях в городе с целью заботы о здоровье челябинцев. • «Коммуникация». Составление рассказа по схеме «Мой любимый вид спорта» - развитие связной, грамматически правильной речи. • «Физическая культура». Составление комплекса утренней гимнастики для ребенка – повышение двигательной активности, воспитание желания заниматься физическими упражнениями.

**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**