



1 класс

второе
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»

Вычитание числа 3

Урок 2

Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна

Хочешь стать
настоящим
волшебником?

Тогда в добрый
путь!

В дороге тебе
понадобится
умение хорошо
считать!

Готов?

Полетели!!!





$$4+3$$





8-2





8

5

9

7

6

$$7+1$$





$$? - 4 = 1$$





$$? + 3 = 9$$





$$10 - ? = 2$$



$$8-5$$

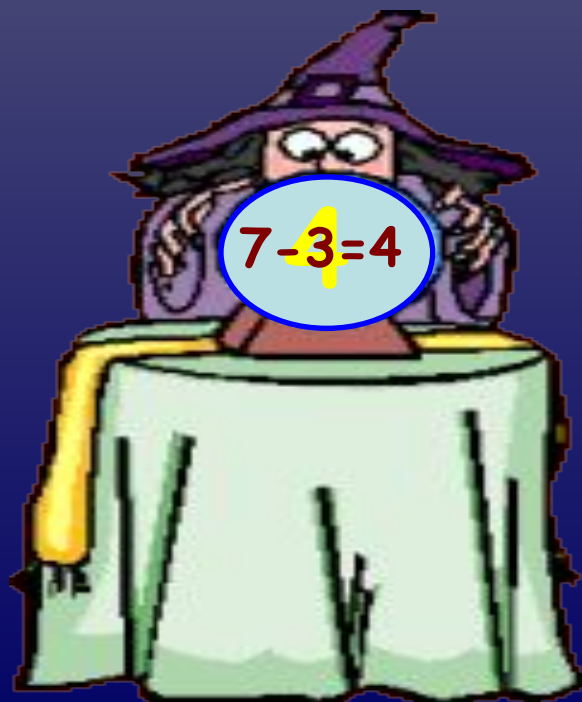
$$5+1$$

$$3+2$$

$$9-6$$

$$7-3=4$$

$$7-3$$



$$10-1$$

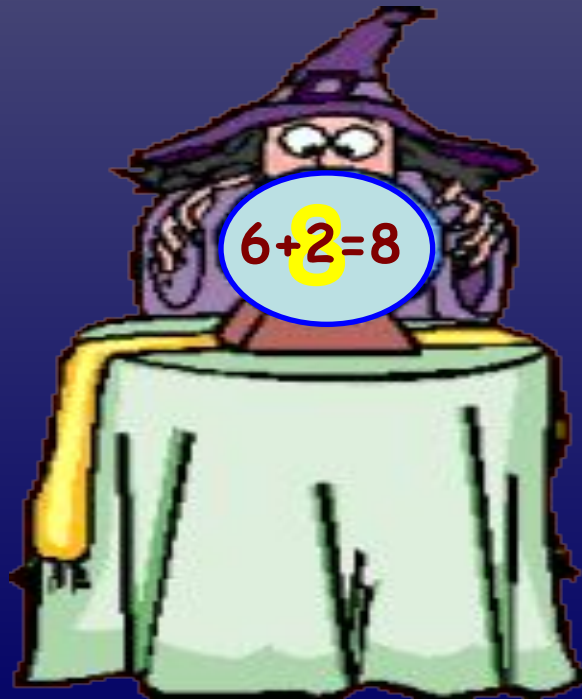
$$6+2$$

$$3+4$$

$$9-2$$

$$9+1$$

$$6+2=8$$



$$6-2$$

$$1+6$$

$$7-2$$

$$9-3$$

$$3+1$$



Молодцы, ребята!

Вы настоящие волшебники!!!



25 февраля
Классная работа

З З З

З З З

З З З

З З З

***Работа по учебнику стр. 56 № 11
с записью в рабочую тетрадь***

Запиши и вычисли сумму и разность чисел.
9 и 2 10 и 2 8 и 0 4 и 4

25 февраля
Классная работа

3 3 3

3 3 3

3 3 3

3 3 3

$$\mathbf{9 + 2 = 11}$$

$$\mathbf{10 + 2 = 12}$$

$$\mathbf{8 + 0 = 8}$$

$$\mathbf{9 - 2 = 7}$$

$$\mathbf{10 - 2 = 8}$$

$$\mathbf{8 - 0 = 8}$$

$$\mathbf{4 + 4 = 8}$$

$$\mathbf{4 - 4 = 0}$$

6. В магазине «Цветы» продаются букеты тюльпанов и гвоздики.

Было:



Купили:



Иванов

2 букета
и 3 гвоздики



Петрова

1 букет
и 3 гвоздики

Что купил Иванов?

Что купила Петрова?

Сколько букетов им продали?

Сколько всего гвоздик они купили?

Сколько гвоздик осталось?

Сколько букетов осталось?

Работа в тетради стр. 36

5. Придумай задачу. Запиши её решение и ответ.



Решение:

$$12 - 3 = 9(\text{кн.})$$

Ответ: 9 книг.

6. Запиши в «окошке» знак «+» или «-».

$$6 + 3 = 9$$

$$4 - 3 = 1$$

$$10 - 3 = 7$$

$$2 + 3 = 5$$

$$12 - 3 = 9$$

$$8 + 3 = 11$$

$$0 + 3 = 3$$

$$3 - 3 = 0$$

Работа в тетради

стр. 36

8. 

Из класса вышли семеро мальчиков. Трое из них пошли домой, а остальные — в спортзал. Верно ли, что в спортзал пошли двое мальчиков?

Да ☐

Нет



Сколько мальчиков пошли в спортзал? $7 - 3 = 4$

Ответ: мальчика.



Задания для самоподготовки в тетради стр. 38

13. Придумай две задачи: первую на вычитание, а вторую на сложение. Запиши решения и ответы.



Задача 1

Решение:

--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задача 2

Решение:

--	--	--	--	--	--

Ответ:

14. Запиши за одну минуту как можно больше верных ответов.

$4 + 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$0 + 9 = \square$

$7 + 2 = \square$

$3 - 3 = \square$

$5 - 0 = \square$

$6 + 0 = \square$

$8 + 1 = \square$

$6 + 2 = \square$

$3 + 9 = \square$

$5 + 2 = \square$

$0 - 0 = \square$

$7 - 7 = \square$

$2 + 7 = \square$

$8 - 1 = \square$

$0 + 0 = \square$

$11 - 2 = \square$

$8 + 3 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 + 1 = \square$

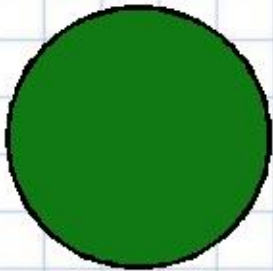
$9 - 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

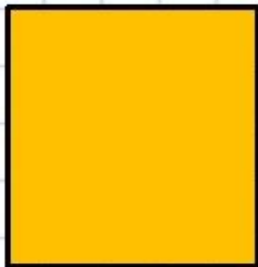
$5 - 1 = \square$

$10 - 2 = \square$

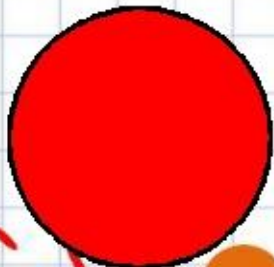
Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**



Интернет ресурсы

Шаблон для презентации взят с сайта

http://prezentazia.ucoz.ru/load/shablony/shkolnye/v_kletku/39-1-0-79

http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg - лист в клетку

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии

Автор тренажёра

"Волшебный счёт". Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10. (фрагмент, слайды 2-12)

Зотова Оксана Александровна,

учитель начальных классов МОУ НОШ №1 пос. Эльбан

http://metodsovet.su/load/nach_matem/did_mater/trenazhior_quot_volshebnyj_s_chjot_quot_tablichnye_sluchai_slozhenija_i_vychitanija_v_predelakh_10_matem_1_kl/9-1-0-138

Интернет ресурсы для создания тренажёра "Волшебный счёт". Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10.

- <http://www.gifpark.su/PEO.htm> - анимированные волшебные гифы
- <http://www.gifpark.su/COSM.htm> - солнце
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/results.aspx?qu=%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B&sc=20&CategoryId=CM790019031049#0> – фон
- http://www.fancyvrn.ru/el_foto/1723_1.jpg - Иван- царевич
- <http://slavianmythology.narod.ru/sunduk.htm> - сундук
- <http://smajliki.ru/smilie-166376295.html> - избушка
- <http://www.gifpark.su/ANIM.htm> - заяц
- <http://kartinki-best.ucoz.ru/photo/7-0-2739> - анимашка Золушки
- <http://ourforum.ucoz.ru/forum/24-321-2> - анимашка кареты
- <http://briticat.ru/smail/birds/birds7.html> - анимашка утки
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/results.aspx?qu=%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B&sc=20&CategoryId=CM790019031049#0> – фон одиннадцатого слайда
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/default.aspx> - картинки
- <http://fantasyflash.ru/anime/index.php?kont=arrow&n=1> – анимированная стрелка

**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 55, 56.

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 36, 38**

