

ВВЕДЕНИЕ В МЕТОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КИНЕСТЕТИКИ



Доктор Пола И. Деннисон и
Гейл Деннисон

ГИМНАСТИКА
МОЗГА

О программе по
образовательной кинезиологии
Пола И. Деннисона и Гейл Деннисон

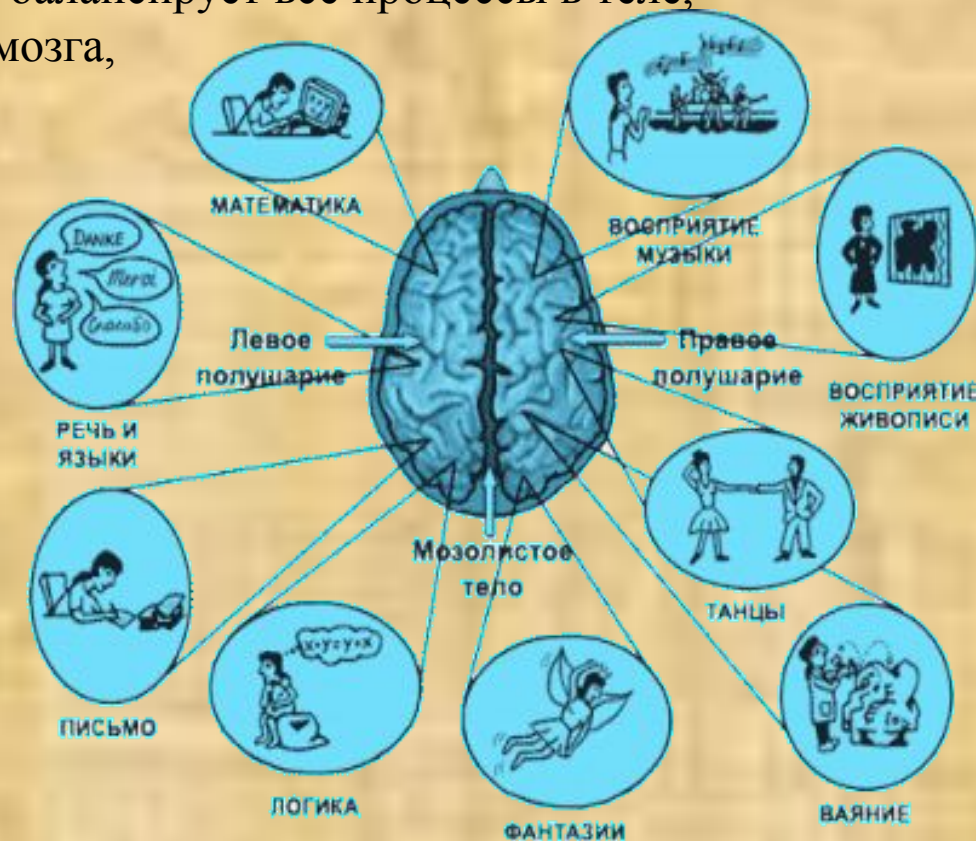
Презентацию подготовила
Королева С.Н.

Образовательная кинезиология (кинестетика)

Образовательная кинезиология является психолого-педагогическим направлением, изучающим взаимосвязи тела с психическими и эмоциональными процессами.

Она включает в себя последние достижения в области психологии, педагогики, физиологии и нейрофизиологии. Организм как бы проходит переобучение. С помощью определенных упражнений он балансирует все процессы в теле, координирует работу обоих полушарий мозга, включает совместное интегрированное взаимодействие интеллекта и тела.

Это направление предлагает специально организованные движения, оптимизирующие деятельность мозга и тела для гармоничного развития и творческой самореализации личности.



ПРОГРАММА “ГИМНАСТИКА МОЗГА” БЫЛА РАЗРАБОТАНА В 1970-Х ГОДАХ АМЕРИКАНСКИМ ДОКТОРОМ ПОЛОМ ДЕННИСОНОМ, ПРИМЕНЯЮЩИМ АККУПУНКТУРУ И АККУПРЕССУРУ, СФОРМУЛИРОВАВ НАБЛЮДЕНИЯ В ЧЕТКУЮ КОНЦЕПЦИЮ И СОСТАВИВ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ, ПСИХОЛОГ ЯВИЛ МИРУ УНИКАЛЬНУЮ ГИМНАСТИКУ ДЛЯ МОЗГА, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОЙ МОЖНО УЛУЧШИТЬ ПАМЯТЬ, УСКОРИТЬ УСВОЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧИТЬ НАВЫКИ БЫСТРОГО ОБУЧЕНИЯ.

ГИМНАСТИКА МОЗГА— это комплекс упражнений, которые активизируют полноценную деятельность ума и тела, помогают управлять своей эмоциональной, физической и умственной жизнью. Эти интегрирующие упражнения пробуждают систему “интеллект-тело” и приводят её в готовность к обучению.

ЦЕЛЬ

**РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ;
РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;
РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНЫХ СВЯЗЕЙ;
СИНХРОНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОЛУШАРИЙ;
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ;
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ;
РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ;
РАЗВИТИЕ РЕЧИ;
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ;
УСТРАНЕНИЕ ДИСЛЕКСИИ**



ОНО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ УПРАЖНЕНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОБРЕСТИ ПОЗИТИВНОСТЬ, АКТИВНОСТЬ, ЯСНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬСЯ СТОЯ, СИДЯ, А ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ И ЛЕЖА, ПОДГОТАВЛИВАЕТ РЕБЁНКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСЛЕДУЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ. ПОКАЗАТЕЛЯМИ РИТМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ ТЕЛА ЯВЛЯЮТСЯ ЧЕТЫРЕ СВОЙСТВА: ЭНЕРГЕТИЧНОСТЬ, РАВНОВЕСИЕ В РАБОТЕ ЛЕВОЙ И ПРАВОЙ ПОЛОВИНЫ ТЕЛА И ПОЛУШАРИЙ МОЗГА, АКТИВНОСТЬ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ НАСТРОЙ (КАК ГОТОВНОСТЬ ПРИНЯТЬ НОВОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Обязательное питье чистой воды позволяет повысить энергетический потенциал тела и активизировать мозговые процессы.

Кнопки мозга: необходимо положить одну руку на пупок, а другой рукой стимулировать точки под ключицами между ребрами. Это стимулирует приток крови через сонные артерии к мозгу. *Упражнение улучшает следующие учебные навыки:*

- помогает бинокулярному зрению (созданию среднего визуального поля) при чтении;
- помогает осваивать навык пересечения средней линии для
- координации тела (улучшает эффективность упражнения «Перекрестный шаг»);
- осуществляет коррекцию неправильного чередования букв и чисел;
- корректирует привычку путать согласные буквы;
- активизируются барорецепторы (рецепторы давления).



Перекрёстные шаги-

это перекрестно-латеральная ходьба на месте, упражнение делается в медленном темпе, оно вовлекает и тонкую моторную координацию и требует сознательной активизации вестибулярного аппарата и лобных долей мозга, активируются одновременно обширные зоны обоих полушарий мозга. Перекрестные шаги - осознанная ходьба, которая способствует сбалансированной активизации нервов мозолистого тела. Если выполнять упражнение регулярно, в мозолистом теле образуется и миелинизируется большее количество нервных путей,

Упражнение улучшает следующие учебные навыки

- правописание и письмо;
- слушание и восприятие;
- чтение и понимание;
- творческие виды деятельности.





1 поза **Упражнение «Крюки»:**

Для выполнения упражнения «Крюки» вначале скрестите лодыжки, как вам это удобно. Затем скрестите руки, соедините пальцы рук в «замок» и выверните их. Находясь в этом положении, прижмите язык к твердому небу за верхними зубами. Это действие возбуждает средний мозг, который находится прямо на твердом небе, Оно приводит к сознательной и сбалансированной активизации моторных и сенсорных центров каждого полушария мозга., способствует объединению эмоции лимбической системы с процессами мышления в лобных долях мозга, приводя к интегрированному состоянию, которое помогает наиболее эффективному учению и реагированию на происходящее.

2 поза Поставьте ступни параллельно.

- Разомкните замок из кистей, опустите руки и соедините кончики пальцев обеих рук друг с другом. Разместите их таким образом, чтобы соединенные большие пальцы располагались параллельно полу, а остальные были направлены вниз. Смотреть теперь надо в пол, но голову не опускайте. Язык по-прежнему упирается в твердое небо. Пойдите так, расслабившись, еще немного.

Упражнение улучшает следующие учебные и поведенческие навыки:

- говoreние и произнесение речи,
- четкое слушание речи;
- самоконтроль и ощущение границ тела;
- баланс и координацию движений;

Первое направление-обучение перекрестно-латеральным движениям с целью налаживания коммуникативных связей между полушариями способствуют развитию концентрации внимания, сосредоточенности, эмоциональной устойчивости , перемещение энергии во все отделы мозга.

- а) ножницы- перекрёстные движения руками перед собой, меняя руки;
- б) поза Наполеона- обхватываем себя руками, меняя то правую, то левую руки в верхнем и нижнем положении;
- в) нос- уши- правая рука касается носа, левая- правого уха, поменять
- г) классическая ходьба- маршировка (правая нога- левая рука). д).

Перекрёстно-латеральные движения:

Второе направление работы - упражнения, направленные на повышение жизненного тонуса организма, оптимизацию процесса обучения, повышение уровня энергетики организма:

- а) пить больше воды для улучшения работы лимфатической системы, обогащения мозга кислородом, а организм энергией;
- б) энергетическое подключение. Представить в правой руке мячик, поставить руку вокруг пупка (большой палец над пупком), левой рукой массировать ямочки под ключицами, кончик языка прижать к нёбу.

Третье направление работы- упражнения для преодоления стрессовых реакций :
а)массаж позитивных точек. Потереть руки, приставить их ко лбу над бровями и слегка оттягивать кожу вверх. В это время думать о хорошем. Это упражнение рекомендовано выполнять, если захотите запомнить правило, необходимый материал и т.д.

б) полезно зевать. Минутки зевания детоксицируют и оживляют мозг.

Четвертое- поддержание эмоционального баланса, уравновешенности организма.(«Сова»-правую руку положить на левое плечо, сделать вдох, на выдохе наклонить голову вправо, потом поменять руки;)

Пятое направление -упражнения, направленные на улучшение вербальной памяти и внимания (растягивание ушных раковин;)

Шестое направление- упражнения для глаз улучшают навыки письма и чтения,
а)ленивые 8 для глаз- вытянуть большой палец правой руки и описывать в воздухе лежащую 8.Потом вытянуть большой палец левой руки и описывать лежащую 8. Далее вытянуть оба больших пальца и описывать лежащую 8. Во время этих упражнений глазами следить за пальцами, не поворачивая головы.

б) пальминг- «горячие ладошки»- потереть руки и тёплыми приложить к глазам. В это время думать о хорошем, представлять красивые образы.

Пятое направление -упражнения, направленные на улучшение вербальной памяти и внимания (растягивание ушных раковин;)

Шестое направление- упражнения для глаз улучшают навыки письма и чтения, а)ленивые 8 для глаз- вытянуть большой палец правой руки и описывать в воздухе лежащую 8.Потом вытянуть большой палец левой руки и описывать лежащую 8. Далее вытянуть оба больших пальца и описывать лежащую 8. Во время этих упражнений глазами следить за пальцами, не поворачивая головы. б) пальминг- «горячие ладошки»- потереть руки и тёплыми приложить к глазам. В это время думать о хорошем, представлять красивые образы.

При создании презентации использованы материалы автора статьи Ольги Алексеевны Цыпленковой, психолога. Публикации:

Цикл статей «Гимнастика мозга» в журнале «Здоровье школьника» за 2009 г.

http://www.za-partoi.ru/gimnastika_mozga.htm

Спасибо за внимание!