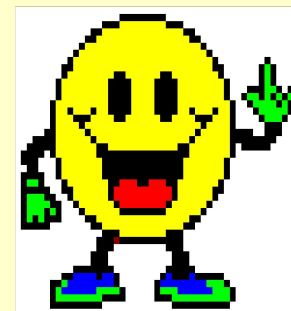


Презентационное сопровождение урока
УМК «Школа России»

Урок математики в 4 классе.

Автор:
Серая Татьяна Николаевна
учитель МОУ СОШ с.
Верхнемарково

«Хотим



всё

знать!»

450

Математическая разминка

$\div 9$

50

$+63$

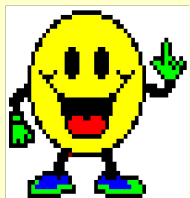
113

-13

100

$\cdot 10$

1000



Математическая разминка

$\begin{array}{r} 8 \\ \hline 1 \\ 9 \end{array}$
Ж

$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 1 \\ 9 \end{array}$
И

$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 1 \\ 9 \end{array}$
В

$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 1 \\ 9 \end{array}$
Е

$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 1 \\ 1 \\ 9 \end{array}$
И

$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 4 \\ 1 \\ 9 \end{array}$
Е

$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 0 \\ 1 \\ 9 \end{array}$
Н

$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 1 \\ 9 \end{array}$
Д

*Какие величины не используются
в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м ²	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?*

скорость V	время t	расстояние S
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

Дополните таблицу.

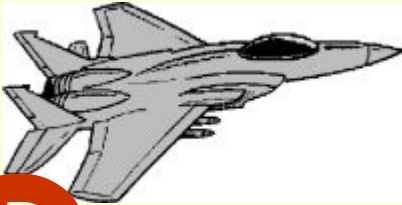
Тема

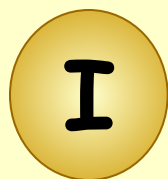
урока :
Задачи на

Встречно

е

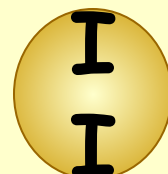
ДВИЖЕНИЕ



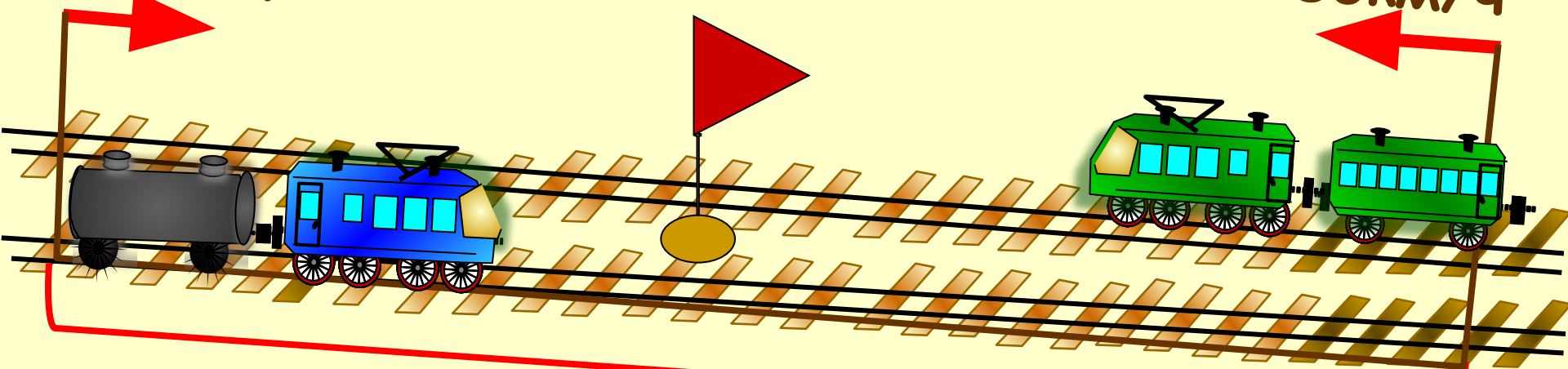


70 км/ч

$t = 2ч$

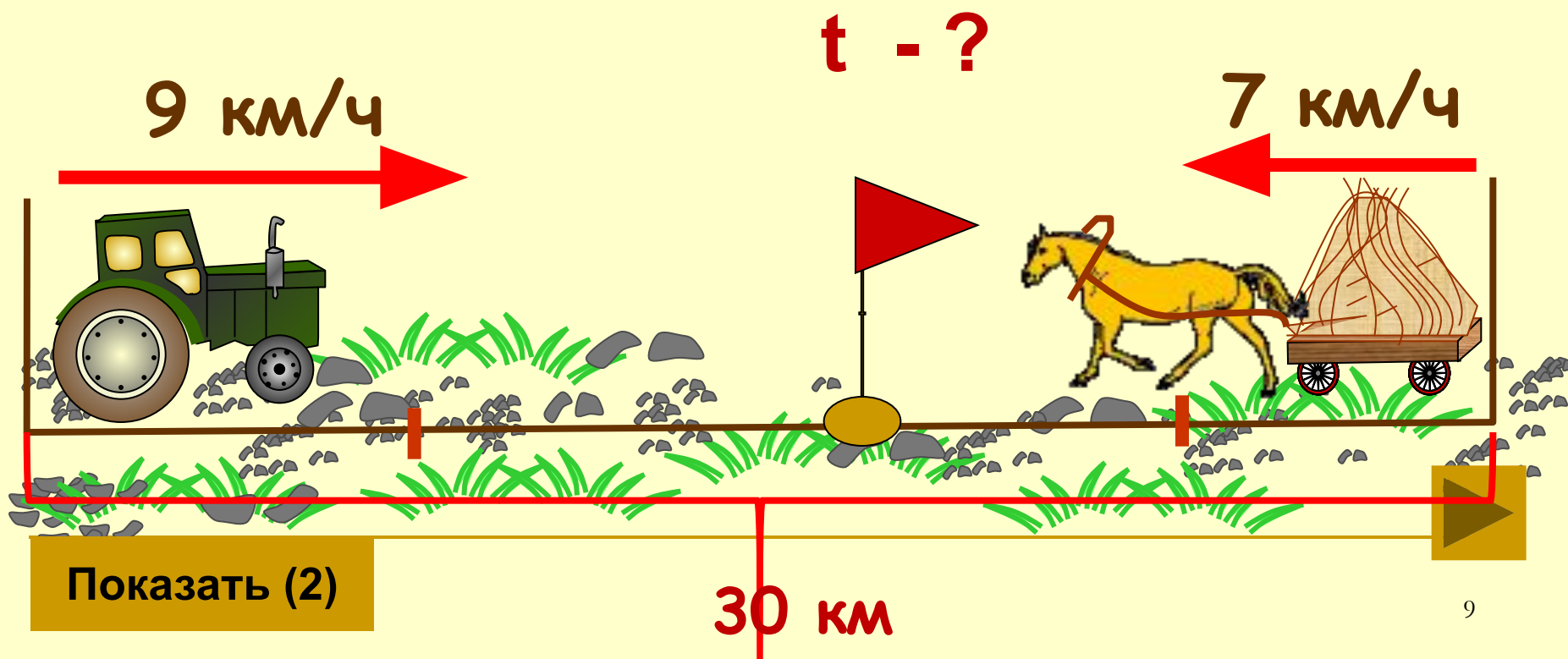


80 км/ч



?

Показать (2)



1. Два мальчика плыли одновременно навстречу друг другу двух концов бассейна со скоростью 20 м / мин . Через сколько минут они встретятся, если длина бассейна 100 м .
2. От двух причалов вышли одновременно навстречу друг другу 2 катера и встретились через 5 часов . Один катер шёл со скоростью 29 км / ч , а другой 35 км / ч . Каково расстояние между причалами.
3. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через 4 часа . Скорость одного 60 км/ч , а другого на 5 км больше. Найдите расстояние между городами.

Проверь себя.

1. $100 : 20 = 5 \text{ (ч)}$

2. $(29 + 35) \cdot 5 = 320 \text{ (км)}$

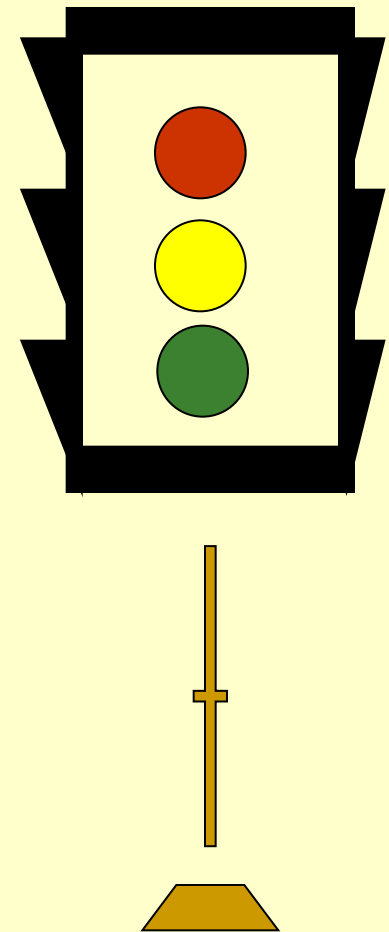
3. 1) $60 + 5 = 65 \text{ (км/ч)}$

2) $(60 + 65) \cdot 4 = 500 \text{ (км)}$

Будь внимательным!

Проверь.

$$\begin{array}{r} 4\ 001\ 053 \\ - 832\ 974 \\ \hline \cancel{4}\ 169\ \cancel{0}89 \\ \quad 3\quad\quad 8\quad\quad 7 \end{array}$$

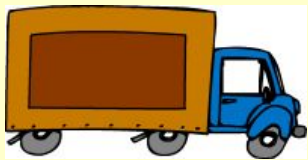


едешь,

дальше

будешь.

Тише



Укажите соответствующие скорости:



30 м/с

250 км/ч



80 км/ч

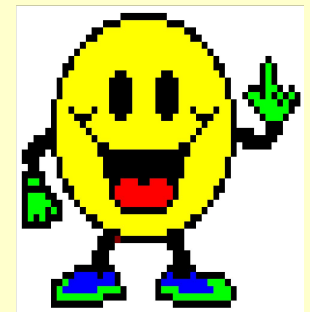
15 км/ч



4 м/мин

50 км/ч

58			24
2		6	10
400			310
8	70		15
225			86



Домашнее задание

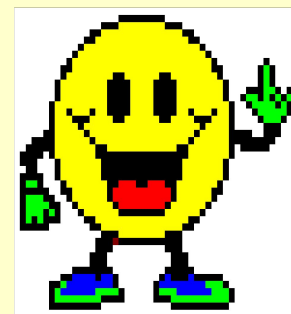
Составьте задачи на встречное движение



Подумайте !

- Какие виды работ выполняли на уроке?
- Какое задание было для вас интересным?
- Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?
- Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?

Спасибо за работу!



Источники использованных материалов

- Савченко Е.М. Задачи на движение. 4 класс

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=9389&tmpl=lib

- Коллекции картинок

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart.html>

<http://www.gifpark.ru/index.html>