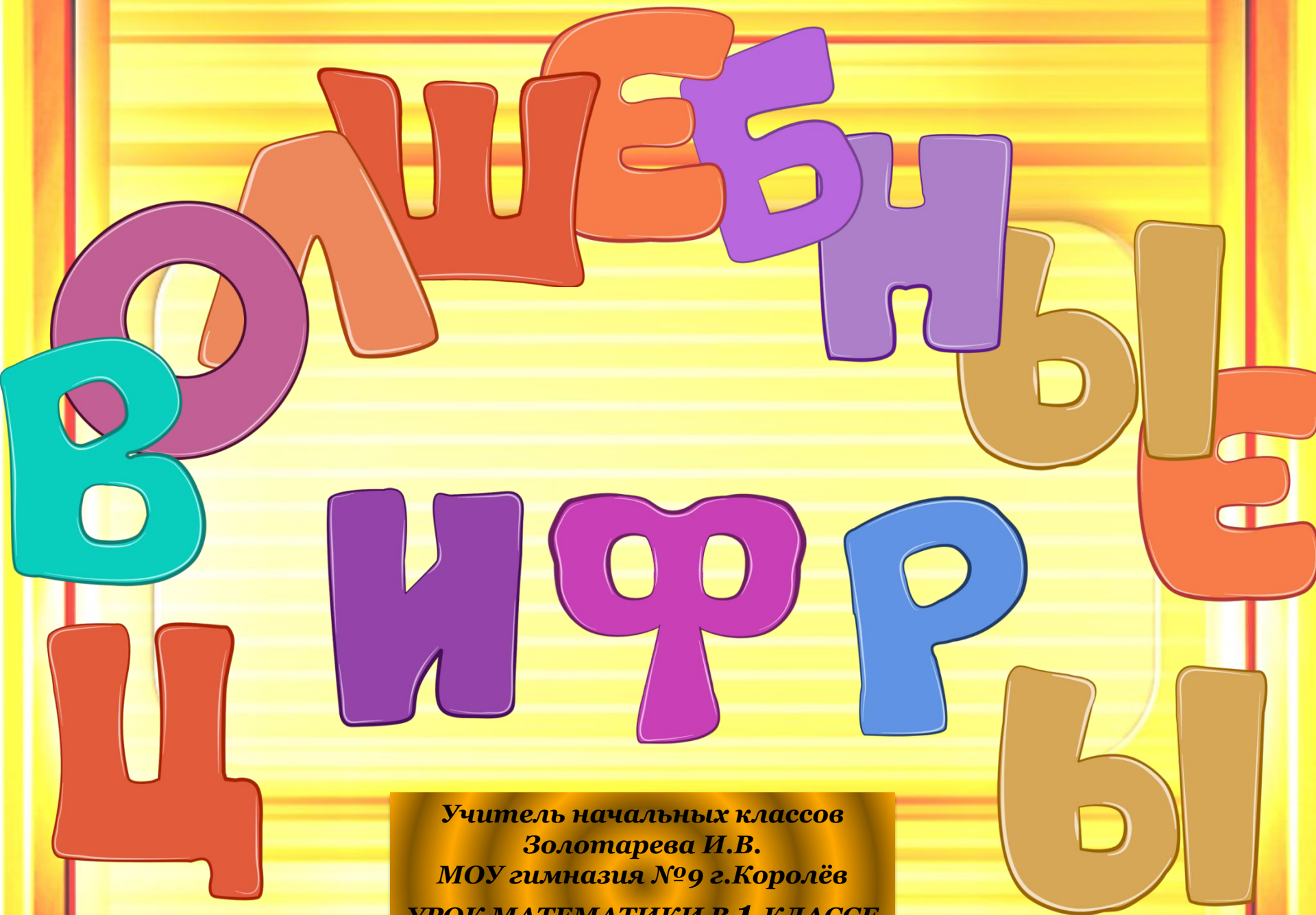
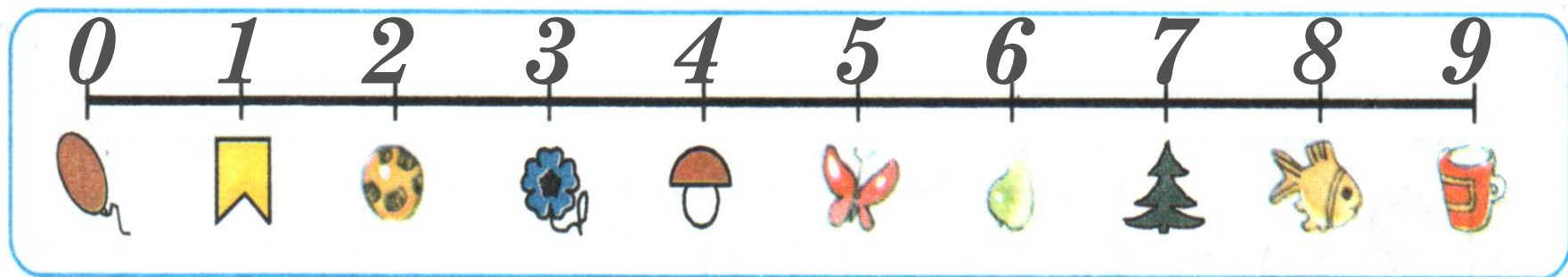




Учитель начальных классов
Золотарева И.В.
МОУ гимназия №9 г.Королёв
УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ
ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ ЦИФРЫ»



1

$$\text{Banner} - 1 = \text{Red Balloon}$$

$$\text{Blue Flower} + 1 = \text{Brown Mushroom}$$

$$\text{Spotted Ball} + 3 = \text{Butterfly}$$

$$\text{Mushroom} + 2 = \text{Pear}$$

$$\text{Cup} - 2 = \text{Christmas Tree}$$

$$\text{Christmas Tree} - \text{Christmas Tree} = \text{Red Balloon}$$

2

>, <, =

$$\text{Pear} < \text{Cup}$$

$$\text{Christmas Tree} + \text{Mushroom} > \text{Christmas Tree}$$

$$\text{Butterfly} + \text{Blue Flower} = \text{Butterfly} + \text{Blue Flower}$$

$$\text{Blue Flower} > \text{Spotted Ball}$$

$$\text{Fish} - \text{Banner} < \text{Fish}$$

$$\text{Spotted Ball} + 1 < \text{Spotted Ball} + 2$$

$$\text{Banner} < \text{Mushroom}$$

$$\text{Pear} - \text{Pear} = \text{Red Balloon}$$

$$\text{Christmas Tree} - 1 > \text{Christmas Tree} - 2$$

3

$$\text{Brown Mushroom} > \text{Spotted Ball}$$

$$\text{Purple Flower} = \text{Purple Flower}$$

$$\text{Pear} < \text{Cartoon Fish}$$



**Многие тысячи лет назад наши далёкие предки
жили небольшими племенами.
Они бродили по лесам и полям,
разыскивали себе пищу.
Первобытные люди не знали счёта.
Их учителями была сама жизнь.**



**Сначала считали на пальцах.
Когда пальцы на одной руке кончались,
переходили на другую,
а если на двух руках не хватало,
переходили на ноги.**



А как дальше?



~ - 1

^ - 10

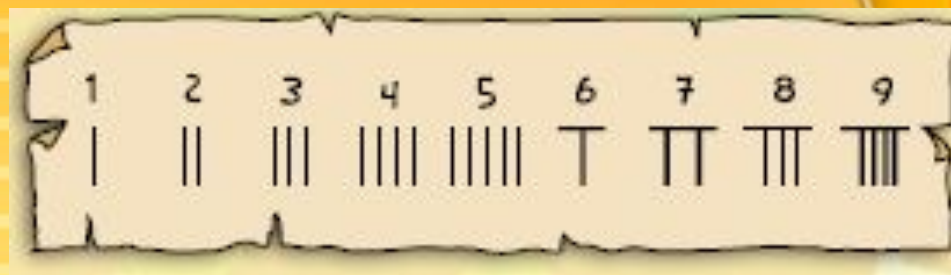
^ ~ - 11



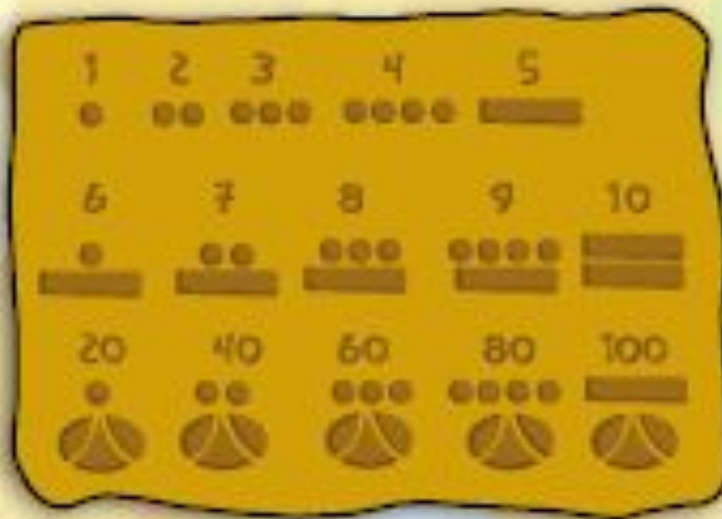
**Цифры древних математиков,
которые жили пять тысяч лет назад в
Месопотамии.**



**А это египетские цифры от 1 до 10.
Интересно, сколько времени тратили египетские
школьники,
чтобы изобразить 6 или 9?
Зато для больших и огромных чисел
египтяне придумали отдельные значки.**



**Так выглядели
древние китайские цифры**

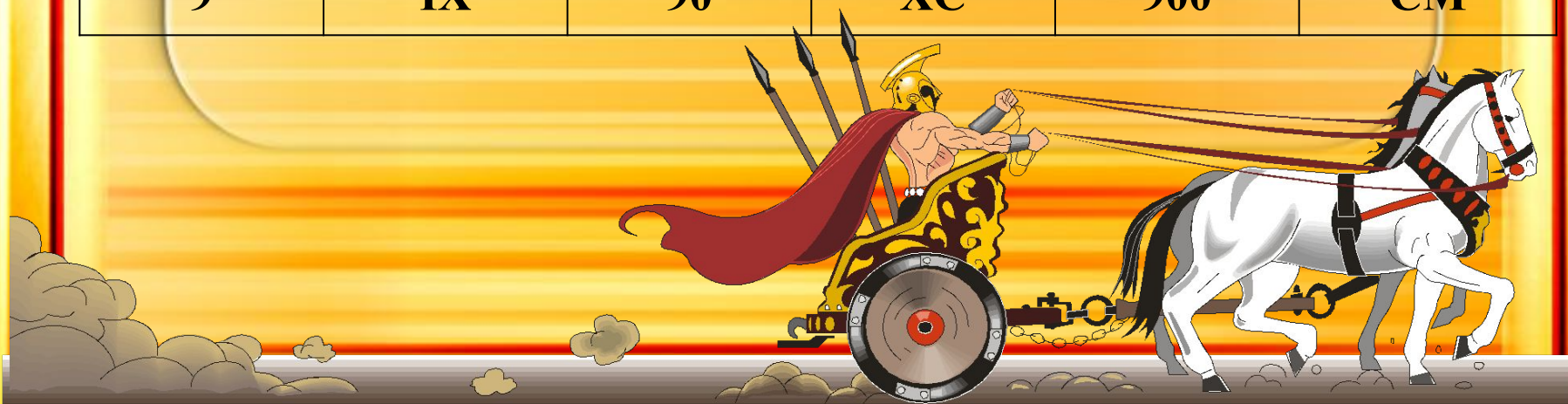


**Индейцы майя ухитрялись писать любое
число,
используя только точку, линию и кружочек**

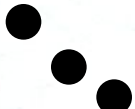
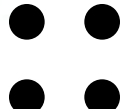
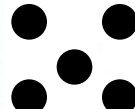
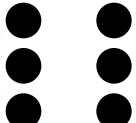
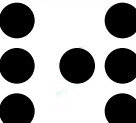
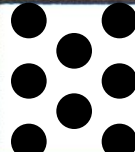
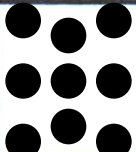
Римляне вместо цифр использовали

всего 7 букв

1	I	10	X	100	C
2	II	20	XX	200	CC
3	III	30	XXX	300	CCC
4	IV	40	XL	400	CD
5	V	50	L	500	D
6	VI	60	LX	600	DC
7	VII	70	LXX	700	DCC
8	VIII	80	LXXX	800	DCCC
9	IX	90	XC	900	CM



4 Римские цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
								

5 $I + II = II$

$V + II = VI$

$III + II = V$

$III - II = I$

$VIII - I = VII$
I

$IX - V = IV$

6

>, <, =

$IV < VI$

$IX > VIII$

$V > III$

$VII > II$

ИСТОЧНИКИ МАТЕРИАЛА

<http://www.classmag.ru/text/4137326.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://cit.vvsu.ru/portal/nfpk/lib/math/1.htm>

Учитель начальных классов

Золотарева И.В.

МОУ гимназия №9 г.Королёв

УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ

ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ ЦИФРЫ»