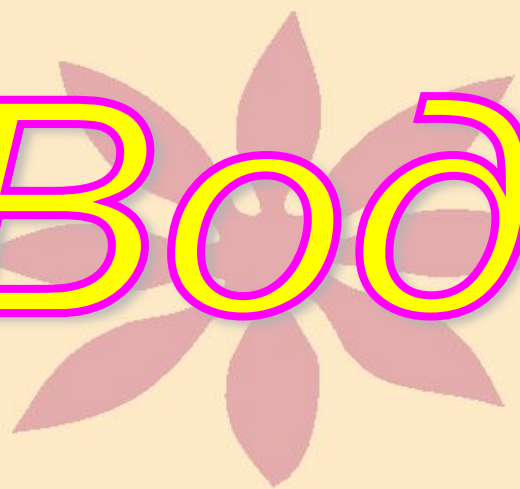


# Общеобразовательная средняя школа № 9 г.Нурлат Республики Татарстан 2007



Работу выполнила  
ученица 4 А класса  
Батракова Екатерина  
Руководитель  
Сафандеева И.Ф.

*Вода -  
это источник  
жизни*



## **Цель работы:**

- Исследовать тему «Вода» и проблемы , связанные с ней . А именно: состояние и качество пресной воды. Ее использование и применение.

## **Задачи:**

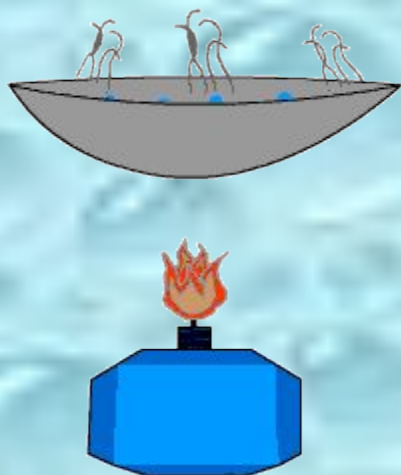
- Изучить тему «Вода» с использованием детских энциклопедий и справочников.
- Вести наблюдения за различным состоянием воды .
- Провести опыты с водой.
- Провести анализ наблюдений и опытов.

## **Методы исследования:**

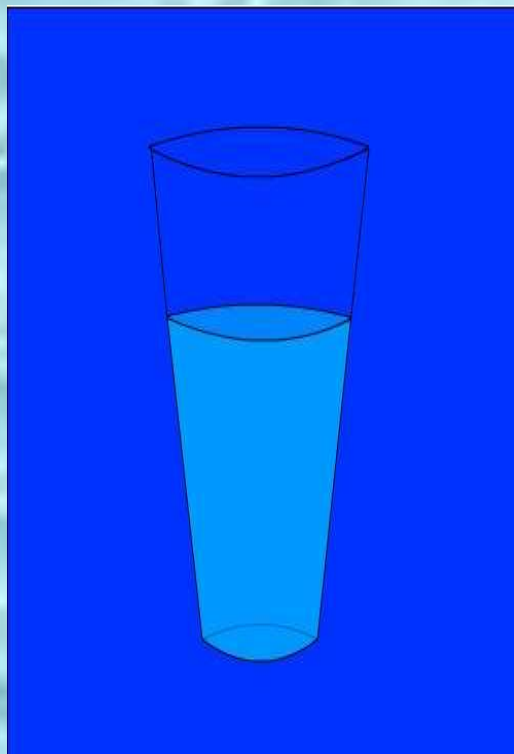
- Изучение различной литературы по теме «Вода».
- Наблюдение за изменением состояния воды.
- Проведение опытов.
- Анализ проведенных опытов и наблюдений.

# ***Агрегатное состояние воды при обычных условиях.***

**Пар**



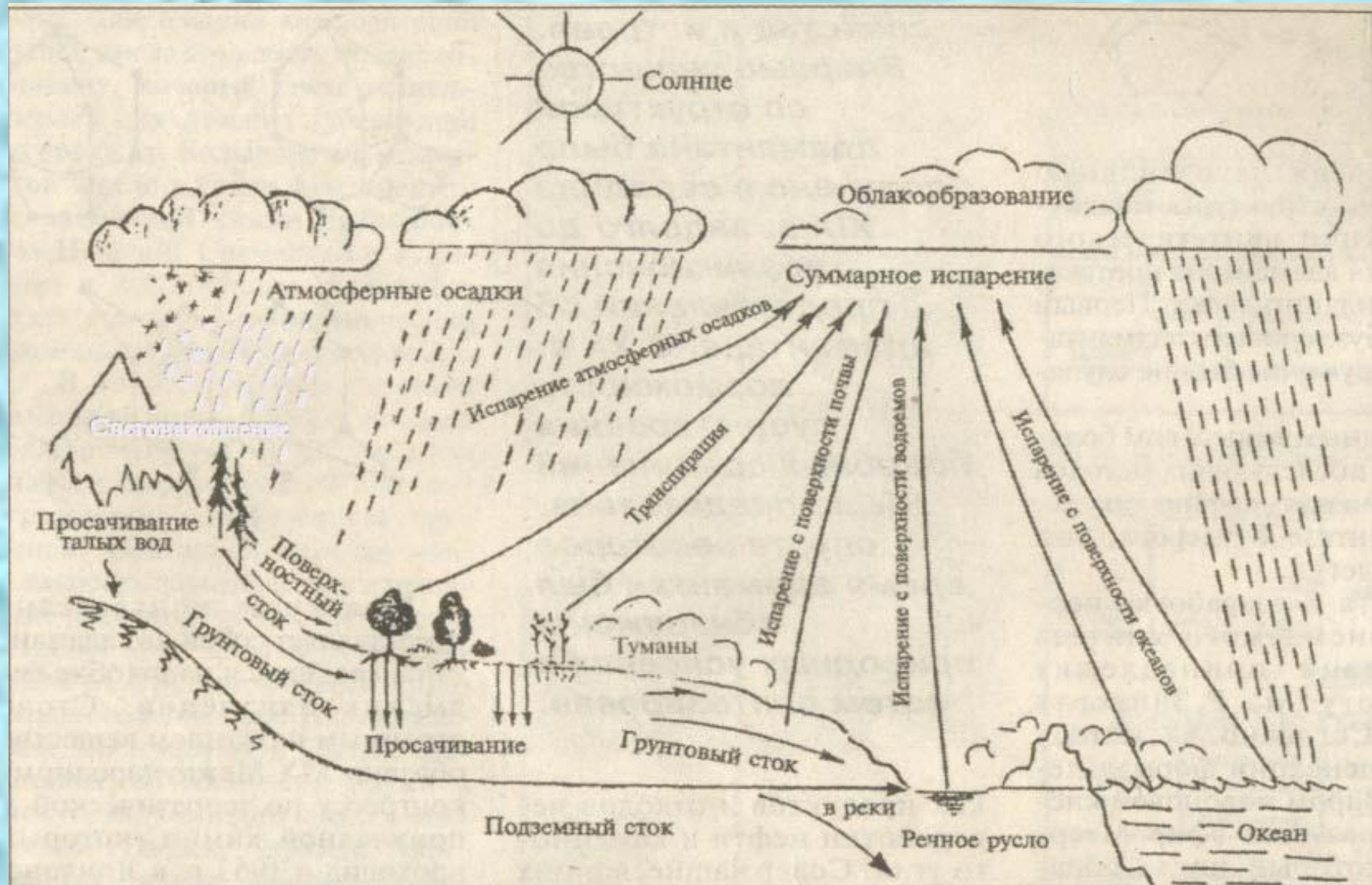
**Жидкость**



**Лёд**



# ● Планетарный круговорот.



**Вода покрывает около  
70 % поверхности**

**Земли**

**1 %**

**реки и озера**

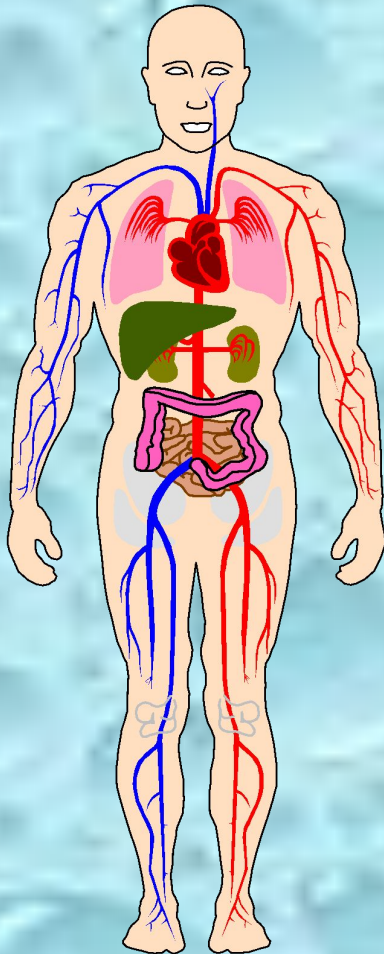
**97 %**

**океан**

**Земля**

**Вода**

# Вода в человеке.



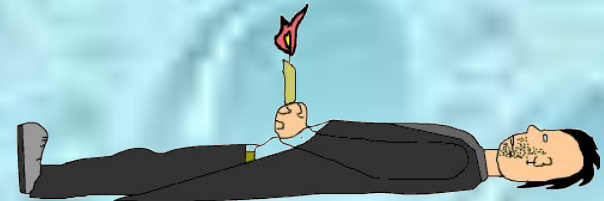
Глаза – 99%

Мышцы – 75%

Кости – 28%

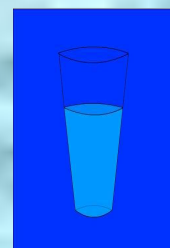
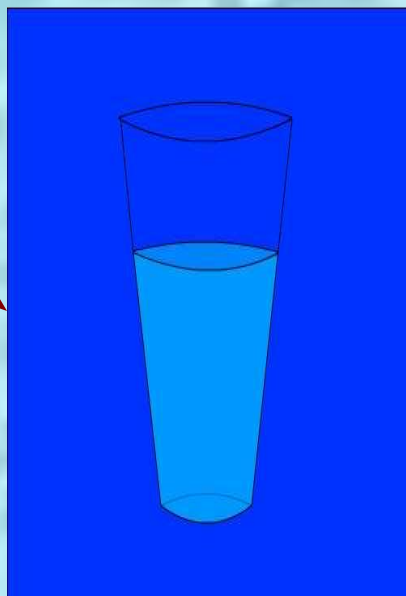
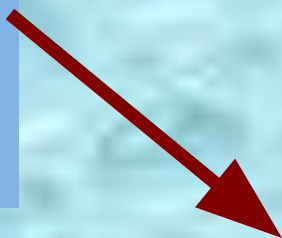
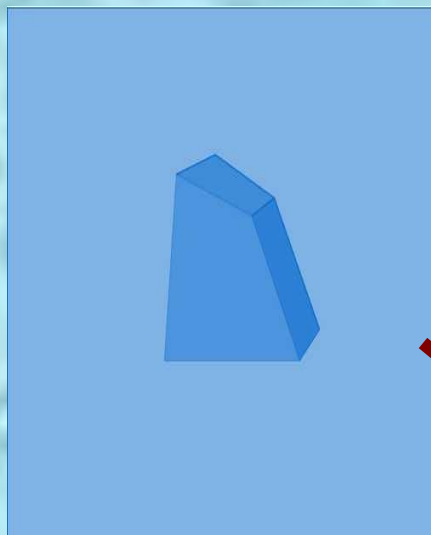
Кровь – 90%

**Ликвидация 25%  
воды из организма  
несовместима с  
жизнью**

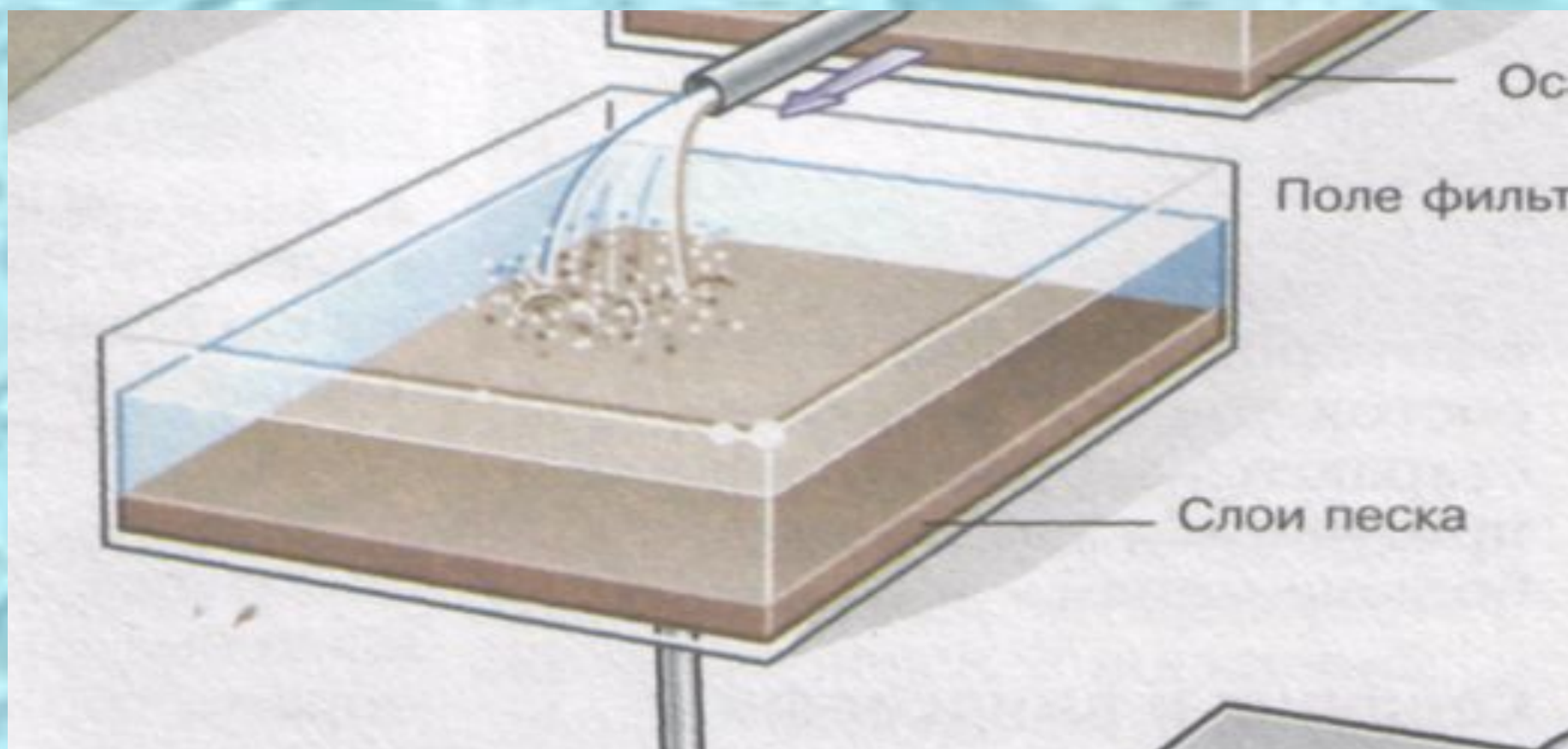


**На 100 кг взрослого человеческого тела  
приходится до 70 кг воды.**

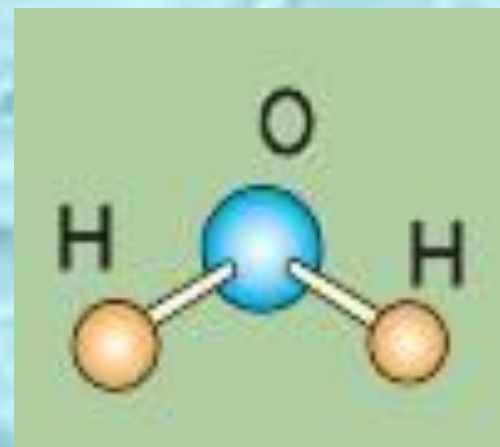
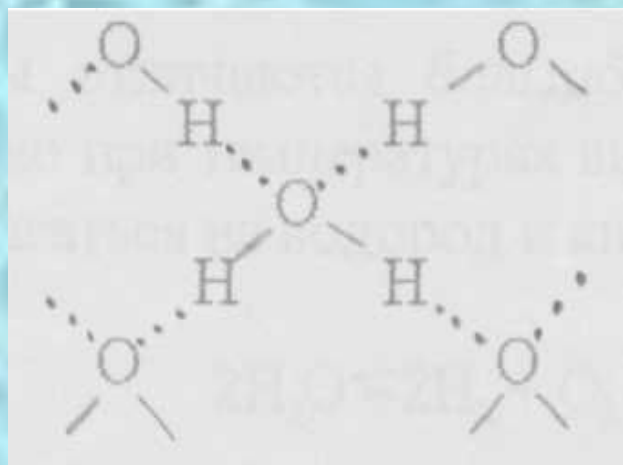
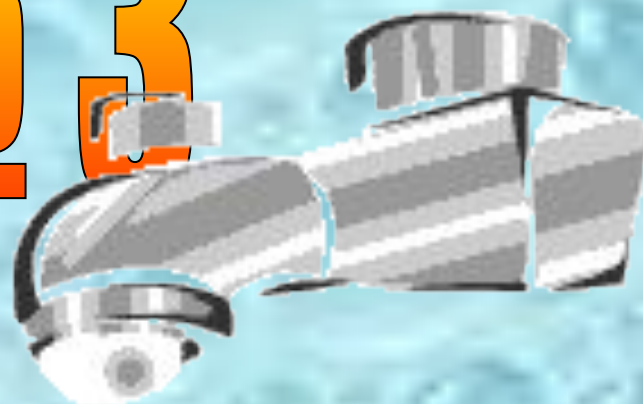
# ОПЫТ № 1

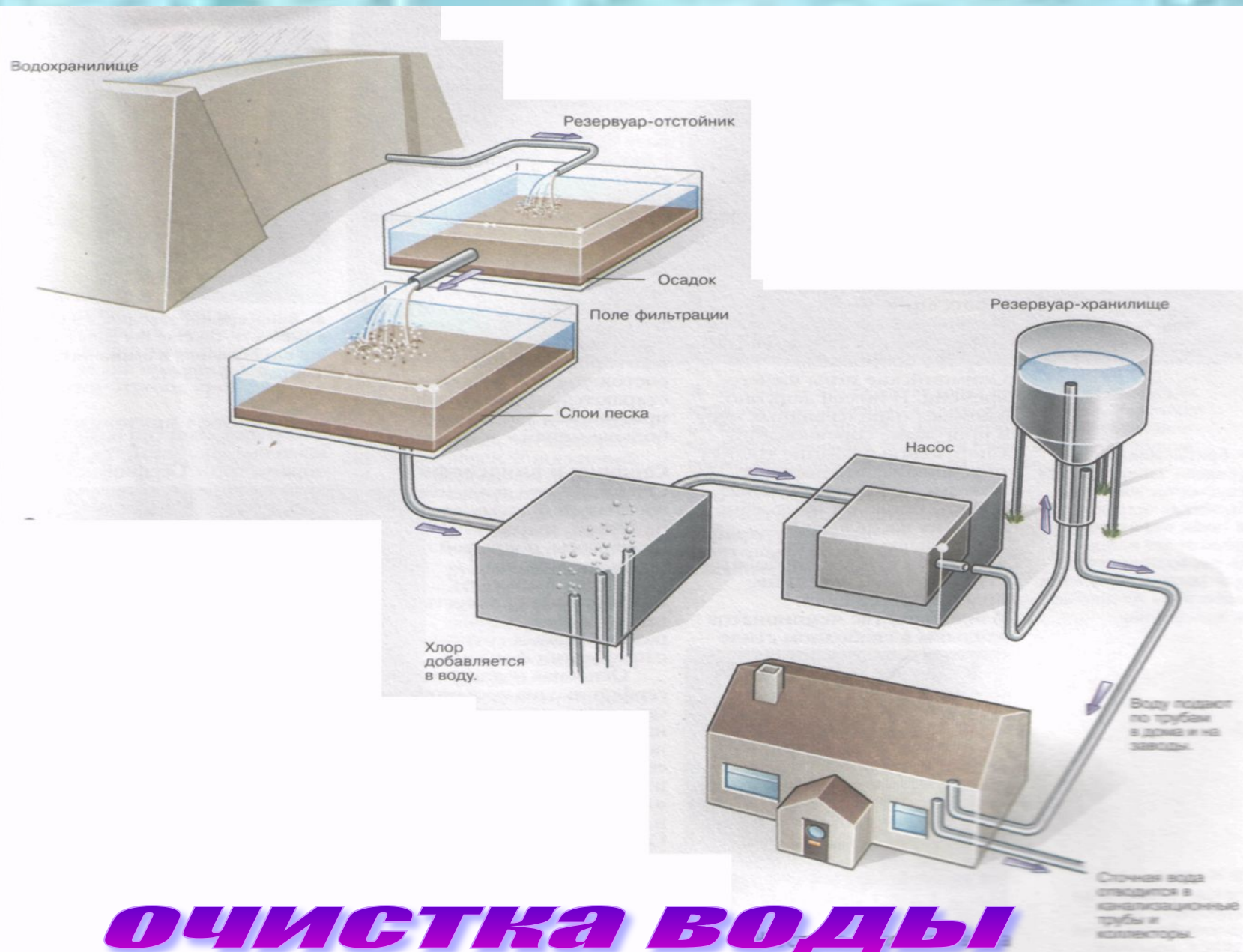


# ОПЫТ № 2



# ОПЫТ №3





**ОЧИСТКА ВОДЫ**

# ВЫВОДЫ

- Вода может находиться в трех состояниях.
- Вода бывает мягкой и жесткой.
- Перед употреблением необходима ее фильтрация.
- Доброкачественная вода прозрачна, не имеет запаха, не имеет вкуса.
- Воду необходимо использовать экономно.

Берегите воду!

Нет воды – нет жизни на Земле!

**Вода – стоит особняком в истории нашей планеты.**

**Нет природного тела,  
которое могло бы  
сравниться с ней по влиянию  
на ход основных, самых  
грациозных, геологических  
процессов»**

**В.И. Вернадский**