

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мужевская средняя общеобразовательная школа
имени Н.В. Архангельского»

Внеурочная деятельность 2 А и 2Б классов

(Руководители: Ребась О.М., Витязева Н.А.)

2014-2015уч.г.

«Умники и умницы»



□ **Цель:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

На заседании клуба «Умники и умницы»

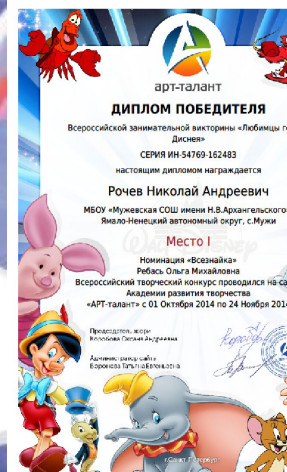
Математический КВН среди учащихся

2 «А» и 2«Б» классов



Достижения «Умников и умниц»

Учащиеся 2 «а» 2 «б» классов – постоянные участники Всероссийских и Международных олимпиад и творческих конкурсов



«Я - исследователь»

Цель: Формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.



«Я - исследователь»

Результаты: 7 учащихся 2 «а» и «б» классов Баженова Е, Есенакаев А, Конев А, Молчанова А, Панащенко А, Попова Л, Соломатова А в 2014-15 учебном году подготовили исследовательские работы по направлениям «Краеведение, история», «Естествознание». Дети представили свои работы на школьной научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее. Юниор»



«Бумажная фантазия»

- **Цель:** создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.



«Бумажная фантазия»



«Бумажная фантазия»

- *Учащиеся 2 «а» и 2 «б» классов принимают активное участие в творческих конкурсах разных уровней.*



«Бисеринка»

□ **Цель:** создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремёсел



«Бисеринка»

- ▣ *Учащиеся 2 «а» и 2 «б» классов принимают активное участие в творческих конкурсах разных уровней и занимают призовые места.*



« Мир деятельности»

- **Цель:** создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных способностей и личностных качеств.



« Мир деятельности»

Задания конкурсов проекта ЭМУ позволяют проверить уровень сформированности общеучебных навыков, сформированности у детей четырёх ключевых компетентностей. Учителя используют результаты диагностики при планировании образовательного процесса.

