



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №15 "Черемушка"

«Влияние развития мелкой и общей моторики на развитие активной речи детей раннего возраста»

Выполнила: воспитатель
Попова Екатерина
Леонидовна



«Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук».
М.М. Кольцова.





Задачи:

- Обновить необходимую предметно-пространственную развивающую среду, направленную на развитие мелкой моторики и развитие речи.
- Сделать дидактические игры и пособия на развитие мелкой моторики игр и развития речи.
- Изготовить картотеки игр на развитие мелкой моторики игр и развития речи
- Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.



Задачи для детей:

1. Развитие мелкой моторики пальцев рук детей
2. Развитие речевой активности.

Задачи для родителей:

1. Обогащать родительский опыт по развитию мелкой и общей моторики
2. Привлечение родителей к работе по развитию мелкой моторики
3. Совместная деятельность по созданию развивающей среды.



Направление

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

- Создание речевого центра
- Создание центра игры

Организация совместной деятельности и взрослого с детьми .

- Игры
- Экспериментирование
- Интегративная деятельность
- Инсценирование
- Продуктивная деятельность
- Дидактические игры
- Конструктивная деятельность

Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

- Консультации
- Мастер – класс
- Родительские собрания
- Наглядная информация
- Беседы



Организационные формы

Совместная деятельность педагога с детьми:

- дидактические игры
- индивидуальная работа
- сюжетно-игровые ситуации
- экспериментирование с материалом





“Кукла Катя”. Комплекты одежды

Весенняя одежда



Зимняя одежда



Осенняя одежда



Спортивная
одежда



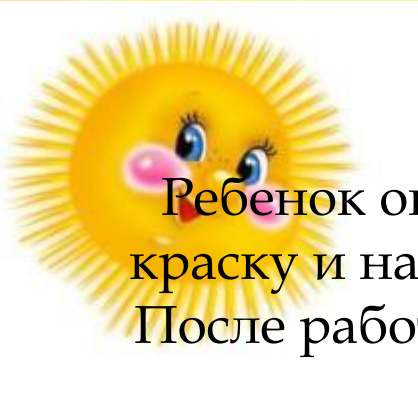
одежда для
уборки





Использование пособий на развитие мелкой моторики





Рисование пальчиками, ладошками

Ребенок опускает пальчик, ладошку в гуашь или пальчиковую краску и наносит точки, делает отпечаток, пятнышки на бумагу. После работы пальчики, ладошки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.





Рисование мукой, манкой и др.

Заранее подготовить рисунок на картоне. Ребенок обводит контур рисунка, его часть клеем ПВА или краской. Пока клей не высох засыпаем его сыпучим материалом. Затем рисунок переворачиваем, ссыпая лишнюю соль, манку и тд





Аппликация





Лепка из пластилина, соленого теста.

Украшение вылепленных работ природными материалами, пуговицами, бусинами.





Пальчиковый театр





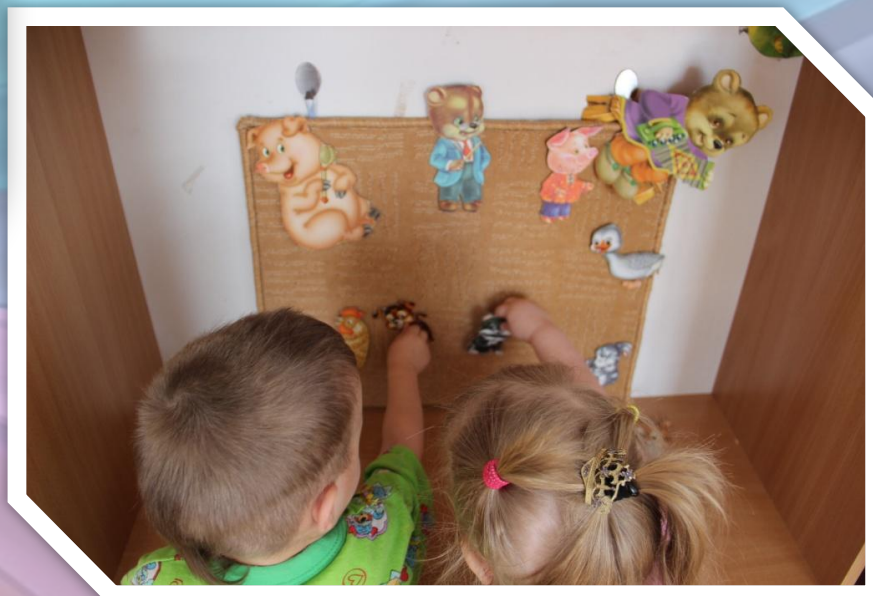
Центр “Вода-песок”





Самостоятельная деятельность детей: - организация предметно-развивающей среды

Развивающая стена





Развивающие игры







ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА

Игры с пуговицами,
бусинками



Игры с прищепками





Игры с крупами, сухие бассейны



Просеивание между ладонями, пальцами;
Перебираем, пересыпаем
рисует;
Использование сухих бассейнов для самомассажа кистей;
Прячем ручки в бассейне, ищем сюрпризы;





Игры с пробками





Работа с родителями

Консультация
«Развитие речи детей
раннего возраста,
значение мелкой
моторики рук»

Семинары-практикумы
«Развивающие игры с
использованием
подручных средств»

**В течение года для родителей выставлялось
много ширм:**

«Наши пальчики»;

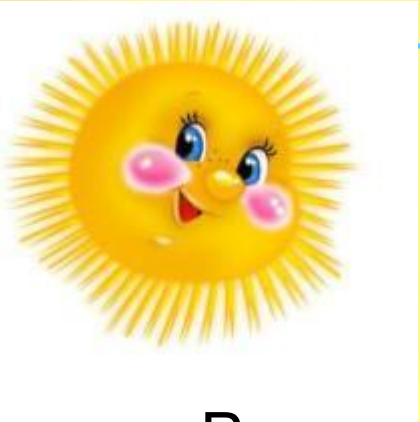
«Пальчиковые игры для малышей»;

«Развитие мелкой моторики в быту»и т.д.



Результаты работы

- Улучшилась координация артикуляционного аппарата детей;
- Совершенствовалась общая координация движений детей;
- Расширился словарный запас детей;
- Использование пособий, способствующих развитию мелкой моторики помогло не только развить речь детей, но и действовать с предметами окружающей действительности, ориентироваться в пространстве;
- Пополнилась предметно – развивающая среда группы;
- Данная работа по развитию активной речи ребенка помогла сблизиться с родителями, что способствовало установлению атмосферы более тесного сотрудничества.



Перспектива развития опыта:

- Расширить перечень самодельных пособий на развитие мелкой моторики рук, разработав новые.
- Продумать включение пособий на развитие мелкой моторики в занятия по развитию речи, а также в образовательной деятельности по ознакомлению с окружающей действительностью.
- Продолжать пополнять картотеку по развитию мелкой и общей моторики, а так же по развитию речи.



Спасибо за внимание!

