

Презентация на тему:

# *«Посуда»*

(для детей 4-5 лет)



**Цель:** расширять запас слов по теме «Посуда»; познакомить с классификацией предметов посуды; учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах; учить сравнивать предметы посуды, называть их составные части, описывать предмет.

# ЗАГАДКИ О ПОСУДЕ

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

\*\*\*\*\*

Всех кормлю с охотой я,

А сама безротая.

\*\*\*\*\*

Режу хлеб и сыр, морковку.

Все ровнехонько и ловко.



**Зубами накалываю  
И в рот накладываю.**

\*\*\*\*\*

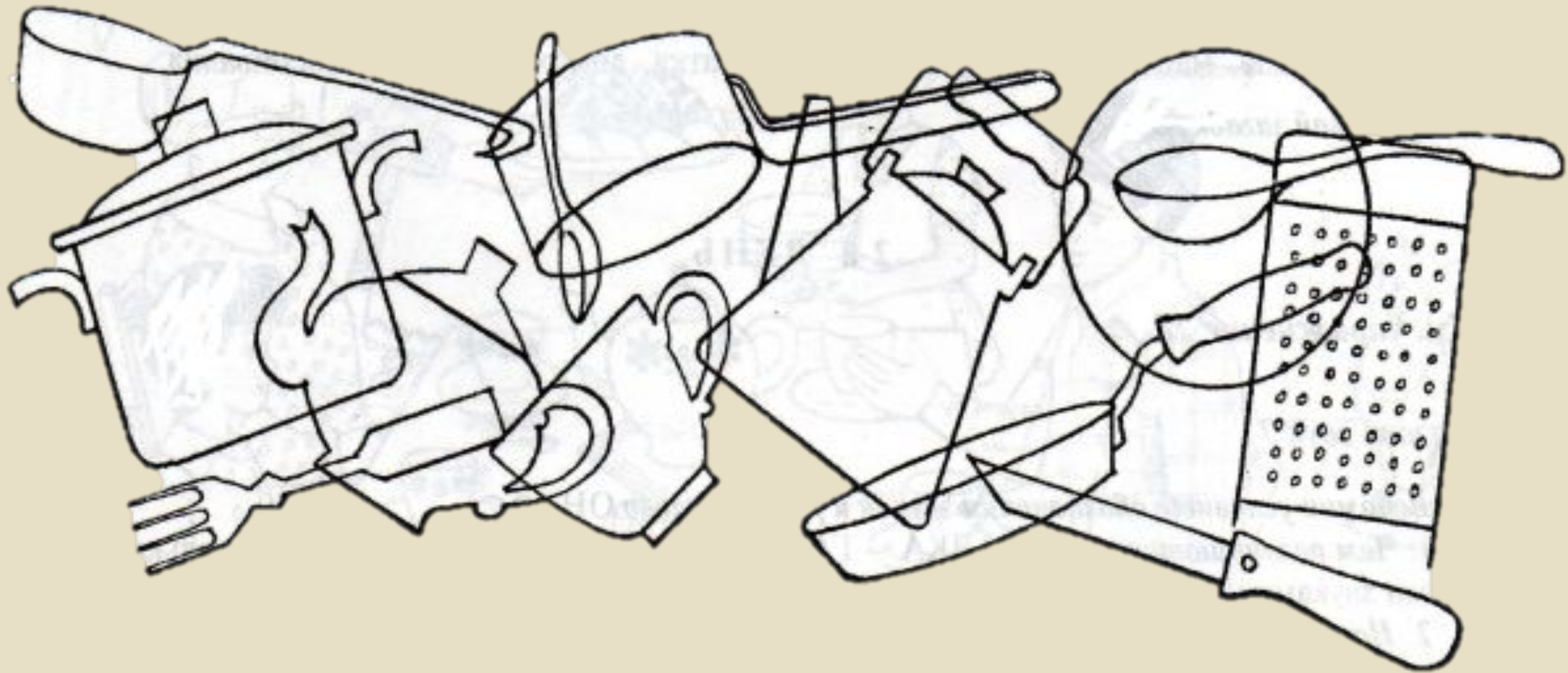
**Она всем очень нравится,  
На блюдечке красавица,  
С одной рукой милашка,  
Голубенькая ...**

\*\*\*\*\*

**И оладьи, и омлет,  
И картошку на обед,  
А блины – вот это да!  
Жарит всё ...**



# КАКАЯ ПОСУДА СПРЯТАЛАСЬ?



## **ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**Соль кладут в салат, а сахар – ... *(в чай)*.**

**В стакане кефир, а в чашке – ... *(компот)*.**

**В кастрюле суп, а в сковороде – *(мясо)*.**

**В солонке соль, а в перечнице – ... *(перец)*.**

**В масленке масло, а в салатнице – ... *(салат)*.**

# ЧТО ЛИШНЕЕ?



# ВСПОМНИ НАЗВАНИЕ СКАЗКИ



# НАЙДИ ПАРУ



**МОЛОДЦЫ!**