

Відкритий урок з навчання грамоти у 1-А класі

Вчитель Агаєва Н.П.

Тема. Закріплення звуку [ж], букви Ж, ж.
Опрацювання української народної казки
“Лисичка і Журавель”. Робота з прислів’
ям.

Мета: закріпити вміння учнів
виділяти у словах звук [ж],
формувати навички читання,
розвивати мислення, зв’язне
мовлення, виховувати вміння
дружити.



Гра “Розшифруй слова”

У, Ж, К

Жук



И, Ж, О, Т

Жито



Ж, Е, Т, Н, Ь, В, О

Жовтень



Ж, В, У

Вуж



Чистомовка

Жу-жу-жу- по галявині ходжу.

Жі-жі-жі- дуже гострі ножі.

Жи-жи-жи- ти мені допоможи.

Же-же-же- кішка мишку стереже.

На зеленому лужку

На зеленому лужку,
На лужку, на моріжку
Закружляли діти в колі
У веселому танку.
Закружляли в бистрім колі,
Заспівали в дружній грі.
Навіть листя на тополі
Засміялося вгорі!



Вікторина казок



Вікторина казок



Вікторина казок



Казкова країна



Словникова робота

Подружилися – потоваришували,
заприятелювали.

Вгощу – пригощу, почастую, нагодую.

Призволяйтеся – їжте, пригощайтесь.

Погордувати – поставитися до кого-небудь
зневажливо, зверхньо, презирливо.

Випорожнити – робити порожнім.

Пісним голосом – нудним, нецікавим голосом.

Облизня спіймати – лишитися без того, на що
розраховував; зазнати невдачі.

Фізкультхвилинка



Прислів'я

Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже.

Яке частування, таке і дякування.

Кросворд

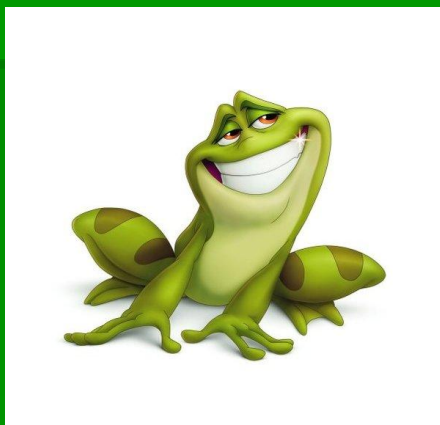
■ 1.



2.



■ 3.



4.

