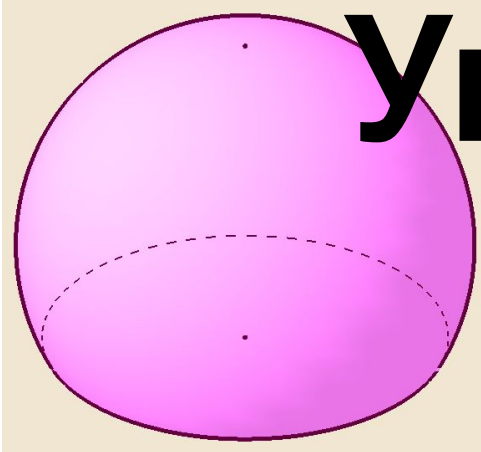


Урок № 2

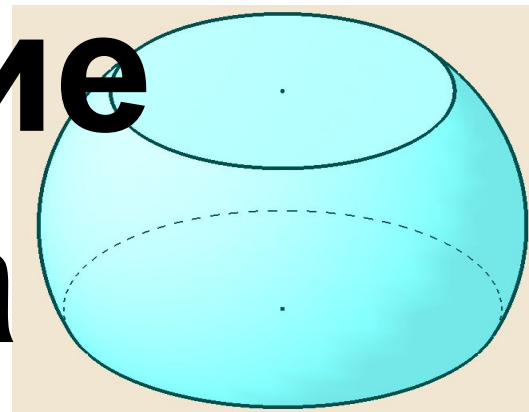
1 класс

второе
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»



Увеличение числа на



несколько единиц

*Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.
Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна*

Считаем устно



$$8 - 4 = 4$$

$$3 + 7 = 10$$

$$6 + 5 = 11$$

$$13 - 5 = 8$$

$$7 + 6 = 13$$

$$14 - 6 = 8$$



$$6 + 4 - 2 = 8$$

$$6 - 4 - 2 = 0$$

$$6 - 4 + 2 = 4$$

Вставьте знаки «-» или «+»

Вставьте числа, чтобы
записи были верными



$$4 + \text{.8.} = 12$$

$$\text{.9.} + 6 = 15$$

$$15 - \text{.9.} = 6$$

$$\text{12} - 6 = 6$$

31 марта
Классная работа

11 22 33 44 55 66 77 88 99

Работа по учебнику стр.100 с записью в тетрадь



4. Нарисуй 4 яблока, а вишен на 7 больше.

31 марта
Классная работа

11 22 33 44 55 66 77 88 99



$$4 + 7 = 11$$



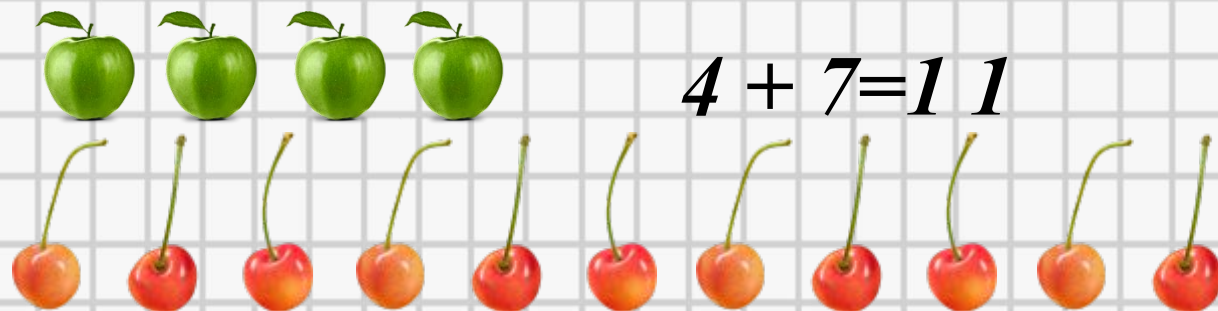
Работа по учебнику стр.100-101 с записью в рабочую тетрадь



4. Нарисуй 4 яблока, а вишен на 7 больше.
5. Начерти зелёный отрезок длиной 5 см.
Начерти синий отрезок на 3 см длиннее зелёного.

31 марта
Классная работа

11 22 33 44 55 66 77 88 99



$$4 + 7 = 11$$



$$5 + 3 = 8$$



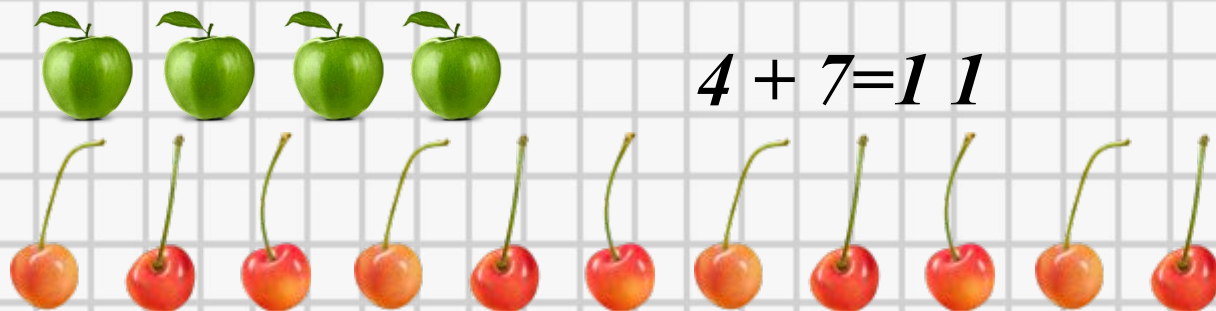
Работа по учебнику стр.100-101 с записью в рабочую тетрадь



- 4. Нарисуй 4 яблока, а вишен на 7 больше.**
- 5. Начерти зелёный отрезок длиной 5 см.
Начерти синий отрезок на 3 см длиннее зелёного**
- 6. Какое число: больше семи на 2; больше трёх на 4;
больше восьми на 6?**

31 марта
Классная работа

11 22 33 44 55 66 77 88 99



$$4 + 7 = 11$$

5 см

$$5 + 3 = 8$$

8 см

$$7 + 2 = 9$$

$$3 + 4 = 7$$

$$8 + 6 = 14$$

Работа по учебнику стр.100-101 с записью в рабочую тетрадь



4. Нарисуй 4 яблока, а вишен на 7 больше.
5. Начерти зелёный отрезок длиной 5 см.
Начерти синий отрезок на 3 см длиннее зелёного
6. Какое число: больше семи на 2; больше трёх на 4;
больше восьми на 6?
7. Сколько жевательных резинок у обоих детей?

Мальчик – 6 рез.

Девочка – ?, на 4 >

? рез.

Задача

Мальчик – 6 рез.
Девочка – ?, на 4 >] ? рез.

1) $6 + 4 = 10$ (рез.) – у девочки

2) $6 + 10 = 16$ (рез.)

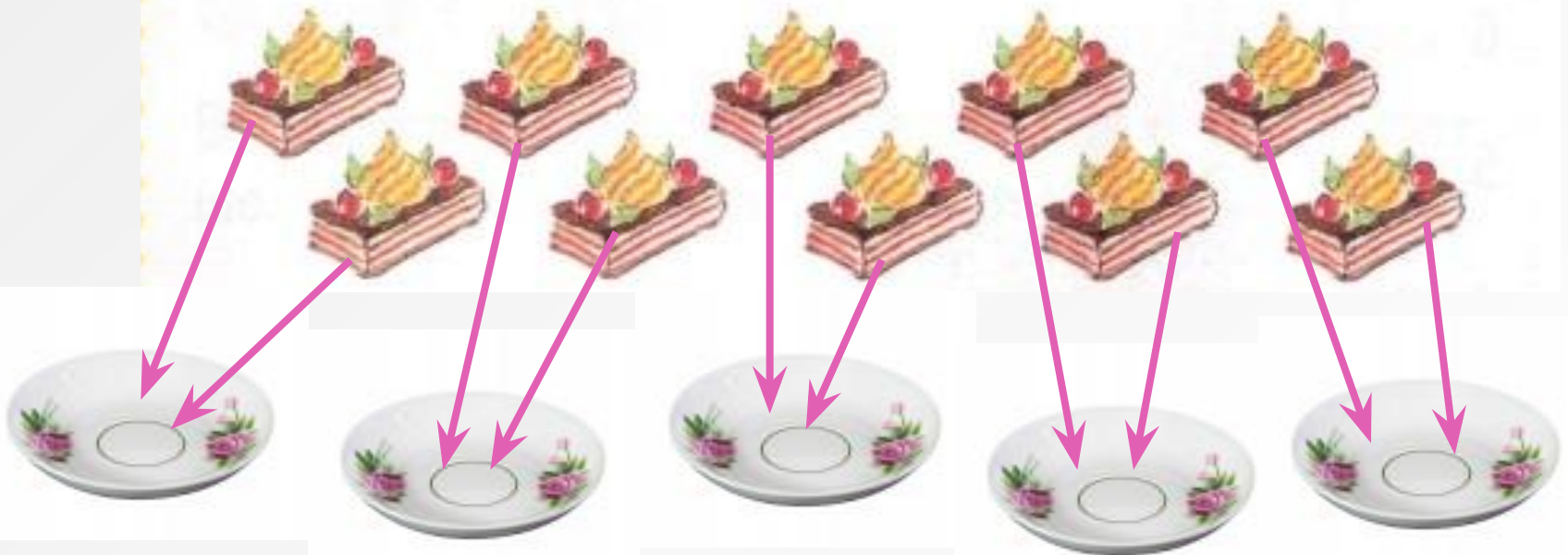
Ответ: у обоих детей 16 жевательных резинок.

Вспоминаем пройденное.

Учебник стр. 102

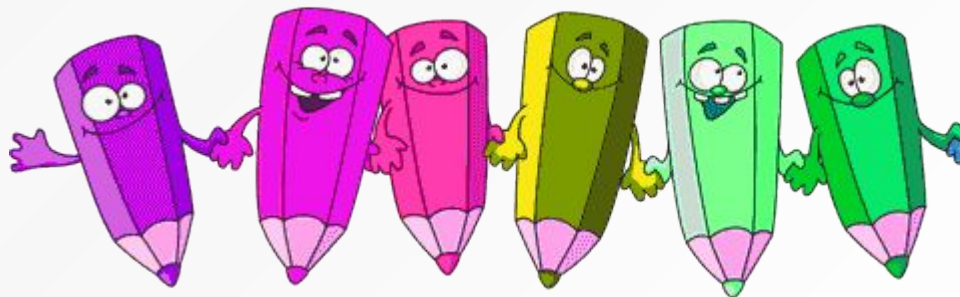


12. Десять пирожных разложили поровну на 5 блюдец. Сколько пирожных на каждом блюдце? $10 : 5 = 2$ (пир.)



13. На 10 рублей купили 5 одинаковых по цене карандашей. Сколько стоит 1 карандаш?

$$10 : 5 = 2 \text{ (руб.)}$$



Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



3

Не старался,
Многое не получилось



**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва
Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая
стр. 100-102**

Интернет-источники



Шаблон - учителя математики Чулановой Т.Ю.

http://tatyachulan.ucoz.ru/load/shablony_prezentacij_k_urokam_matematiki/1-1-0-1

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/08/17/9537411.png> - картинка яблока

<http://s1.hostingkartinok.com/uploads/thumbs/2012/04/d425c6694b436b785cf5e23c6dcd8916.png> - картинка с вишенками

<http://two-sonnik.ru/wp-content/uploads/2015/03/2805-133x100.jpg> - блюдо

<http://bmsnsk.ru/money/rus-10r-2002-min-vnutr-del-mmd.jpg> - 10 рублей

http://http://мирдетей.рф/http://мирдетей.рф/SAPKA/verch/Mir_detei3.gif - карандаши

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png - рефлексия урока

http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg - лист в клетку