

Уроки первой отметки



Педагог-психолог
Кириллова Т.В.

Январь 2010г.



"С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребенком появляется идол - отметка. Для одного ребенка он добрый, снисходительный, для другого - жесткий, безжалостный, неумолимый... Ребенок старается удовлетворить или - на худой конец - обмануть идола и постепенно привыкает учиться не для личной радости, а для отметки" (В.А. Сухомлинский, 1969).

Необходимость оценки знаний

- Оценки и отметки – неотъемлемая часть учебного процесса.
- Без оценки процесс усвоения знаний невозможен.
- Отметки и экзамены необходимы, поскольку они стимулируют не только успеваемость, но и другие качества детей.
- Оценка учителя оказывает большое внимание на качество отношений между учителем и учеником.
- Оценки и отметки взаимосвязаны с уроком в целом.
- Оценки и отметки способствуют развитию учащихся.

Оценка

Оценка – это процесс оценивания в форме развернутого суждения.

Учитель сначала разъясняет положительные и отрицательные стороны работы ученика, отмечает наличие или отсутствие продвижений, дает рекомендации, отмечает старания школьника и только затем, как вывод из сказанного, называет заслуженную отметку.

Отметка

Отметка – результат процесса оценивания, его условно-формальное отражение в баллах.

Функции оценки знаний

- Контролирующая
- Обучающая
- Образовательная
- Воспитывающая
- Корректирующая
- Информационная

Как относиться к отметкам ребенка

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуете своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.

Как относиться к отметкам ребенка

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.
- Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
- Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.

Как относиться к отметкам ребенка

- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

- Смысл школьной оценки – дать понять ученику, с каким качеством он выполнил то или иное задание.

Также оценки являются инструментом взаимодействия учителя и родителей. Изучая дневник своего ребенка, родители составляют представление о том, насколько эффективно осваивается школьная программа и где необходимо помочь ребенку.

- При этом зачастую взрослые сами воспринимают оценку как сверхценность и внушают это трепетное отношение своим детям. Таким образом, ребенок чувствует, что от школьных отметок зависят одобрение взрослых, успех у одноклассников, будущая карьера и жизненный успех в целом.

Советы родителям:

- помните — в процессе обучения оценки не главное;
- старайтесь придавать меньше значения отметкам;
- обращайтесь внимание ребенка на то, что он узнал, чему научился;
- не злоупотребляйте вопросом: «Какая у тебя сегодня отметка?»;
- анализируйте вместе с ребенком, в чем причина не очень высокой отметки по тому или иному школьному предмету: невнимательность, не успел, не понял.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!