

УРОК В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



Цель семинара

**Повысить мотивацию
учителей к осознанию
основных критериев
современного урока
в свете внедрения ФГОС.**

Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения
Формировать, давать знания

Стандарты второго поколения
Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

Стандарт выдвигает три группы требований:

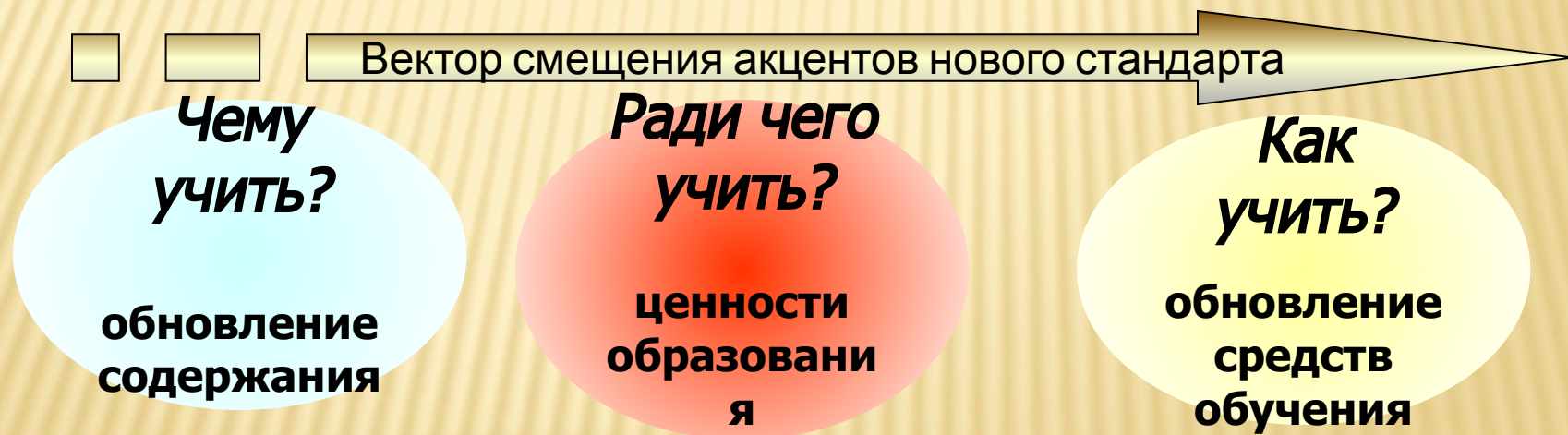
- к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
- к структуре основной образовательной программы НОО;
- к условиям реализации основной образовательной программы НОО.

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

*Основной результат –
развитие
личности ребенка на основе
учебной деятельности*

*Начальная школа: преобразование
внешней предметной
деятельности
во внутреннюю*

Основная педагогическая задача –
создание и организация условий, инициирующих детское
действие



**СТАНОВЛЕНИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА,
ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ**

Уроки деятельностной направленности

- Урок «открытия» нового знания
- Урок рефлексии
- Урок общеметодологической направленности
- Урок развивающего контроля

Организация деятельности учеников на уроке происходит через:

- Постановку цели деятельности;
- Планирование своих действий по реализации поставленной цели;
- Саму деятельность;
- Рефлексию полученных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ТРИ ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция
школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная,
социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению
Моральных
проблем на основе
децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫ Е

Регулятивные:

управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических
операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под
понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

□ Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания



Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Согласно концепции ФГОС, будут оцениваться следующие результаты:

- Научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;**
- Умения, реализуемые в учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности;**
- Коммуникативные и информационные умения;**
- Умения оценивать объекты окружающей действительности с определённых позиций;**
- Способность к контролю и самоконтролю;**
- Способность к творческому решению учебных и практических задач.**