

Тема: Сложение круглых десятков.

С. 34–35

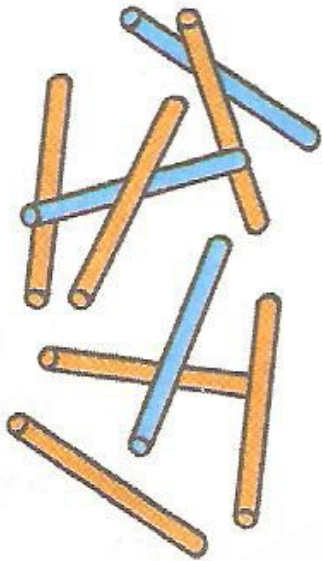
Разминка:

1. На тарелке лежало 6 пирожных. Два из них разрезали пополам. Сколько пирожных стало на тарелке?
2. В одной коробке 40 конфет, а в другой наполовину меньше. Чему равна половина половины всех конфет?

Разминка:

- Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернули вверх дном 2 чашки. Сколько чашек стало на столе?
- Выбери лишнюю величину:
6 м, 3 см, 14 мм, 6 кг, 75 дм, 3 км.
- Найди закономерность и продолжи ряд:
2 дм, 6 см, 10 кг, 14 дм, ____ см, ____

Тема: Сложение круглых десятков. С. 34–35



**С помощью таблицы сложения
можно складывать не только единицы,
но и десятки.**

№69 (5) самостоятельная работа

$$40 + 30 = 70$$

$$50 + 30 = 80$$

$$20 + 70 = 90$$

$$40 + 40 = 80$$

$$30 + 20 = 50$$

$$20 + 50 = 70$$

Задача

(самостоятельная работа)

**На школьном дворе
посадили 5 берёз и 6
клёнов. Сколько
посадили деревьев?**

**На школьном дворе посадили 5
берёз и 6 клёнов. Сколько
посадили деревьев?**

Изменим

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

СОСТАВИМ
УРАВНЕНИЕ

Самостоятельная работа

1. В пакете лежали жёлтые и зелёные груши. Когда вынули 7 жёлтых и 9 зелёных груш, пакет опустел. Сколько груш было в пакете?

2. Реши уравнения:

$$x + 4 = 9$$

$$4 + y = 7$$

$$z + 6 = 9$$

3. Вычисли

$$14 - 7 =$$

$$11 - 2 =$$

$$12 - 8 =$$

$$15 - 7 =$$

$$10 - 9 =$$

$$14 - 6 =$$

$$13 - 6 =$$

$$15 - 9 =$$

?? - Как сложить 30 и 40?

- Д.з. Учебник стр. 35 № 73, № 74