



Математика · 2 класс · УМК «Гармония»

Урок №39(120)
Тест «Подготовка к усвоению
табличных случаев умножения»

Автор презентации

Коровина Ирина Николаевна

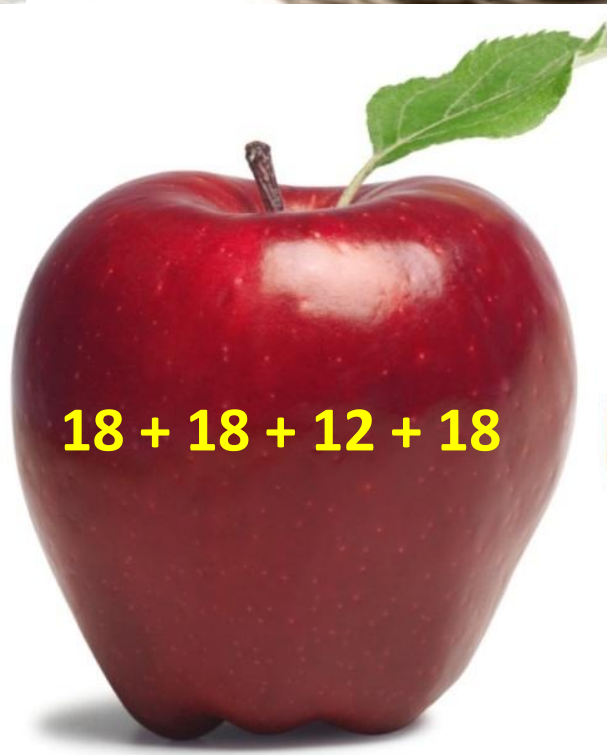
учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №9»

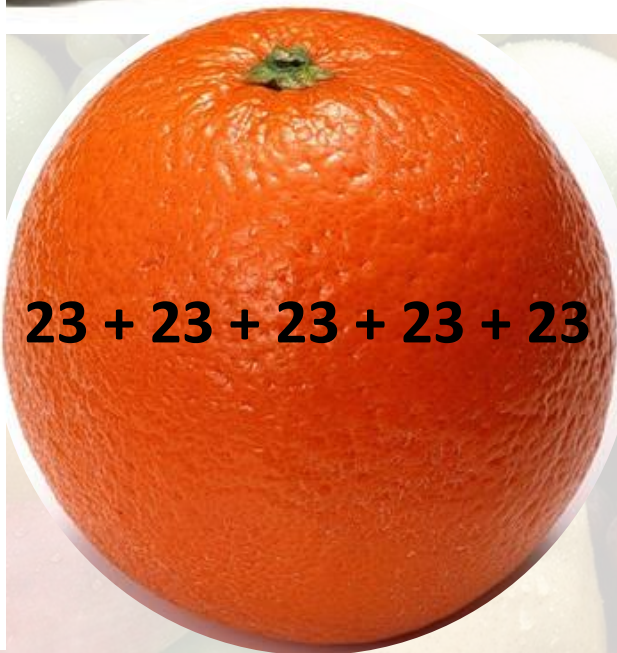
г.Сафоново Смоленской области



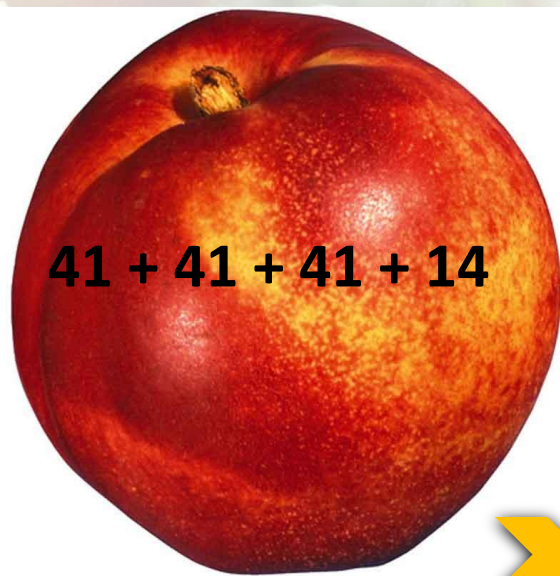
Выбери сумму, которую
можно заменить
изведением



$$18 + 18 + 12 + 18$$



$$23 + 23 + 23 + 23 + 23$$



$$41 + 41 + 41 + 14$$



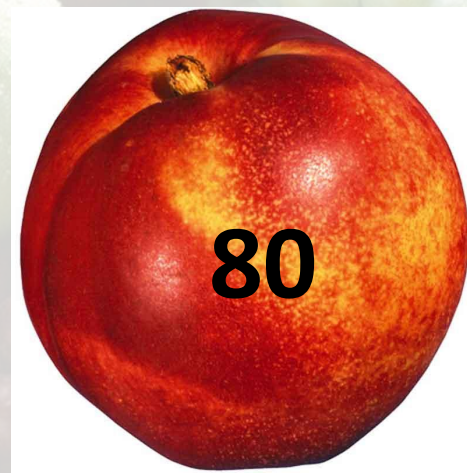
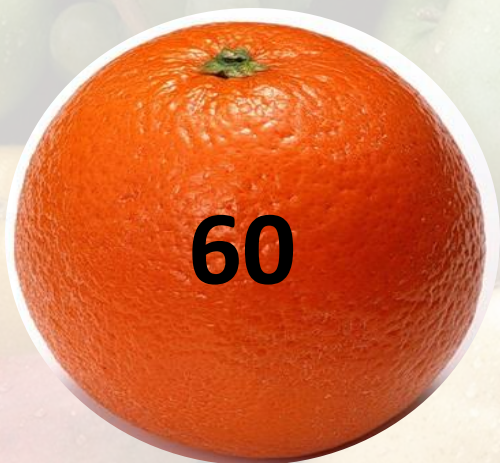


Увеличь 13 в 3 раза. Какое
число получится?



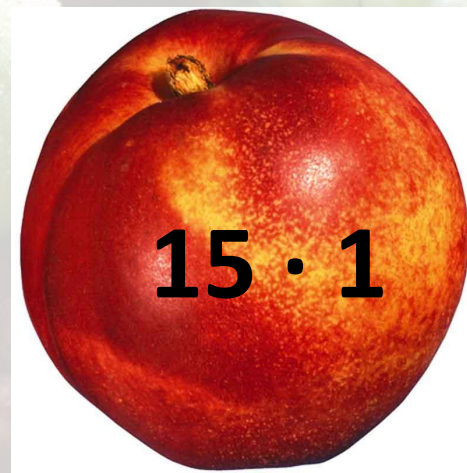
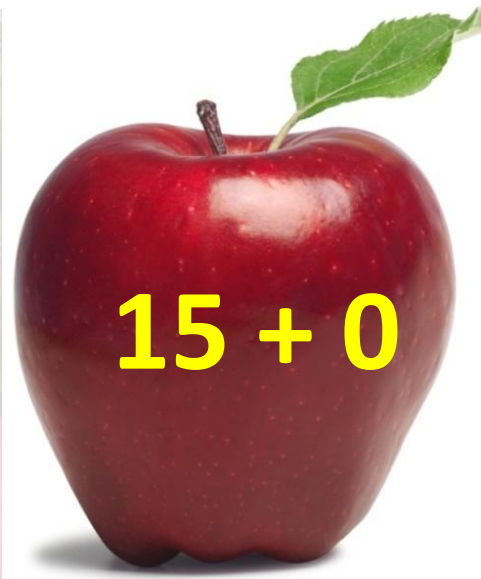


Найди произведение чисел
20 и 4.



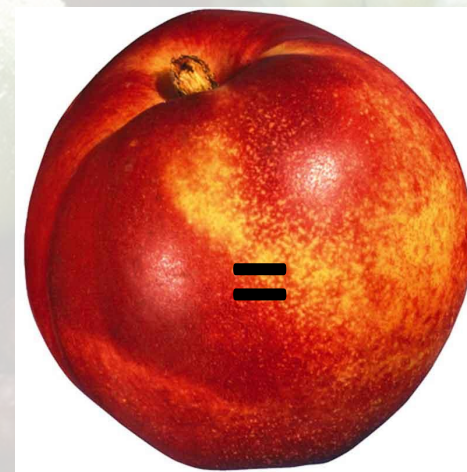
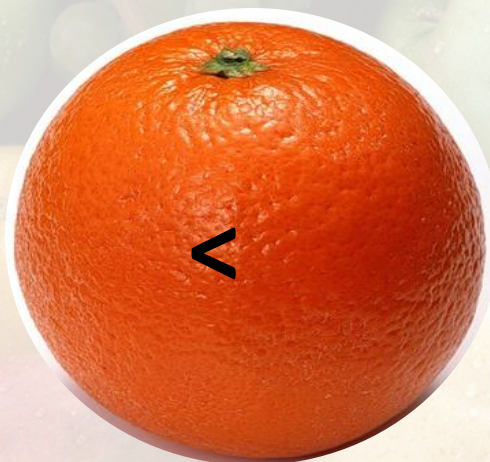
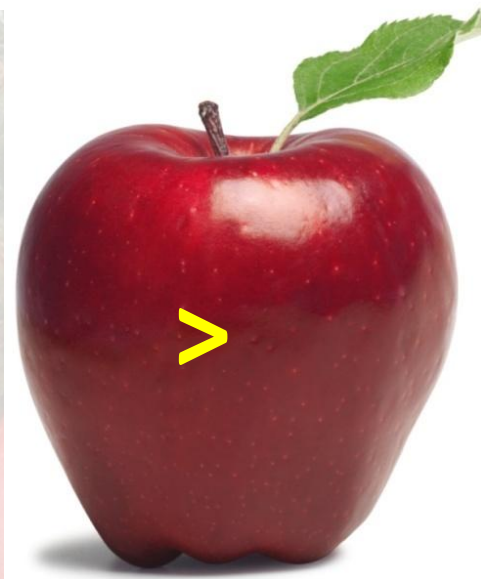


Выбери выражение, значение которого равно нулю.



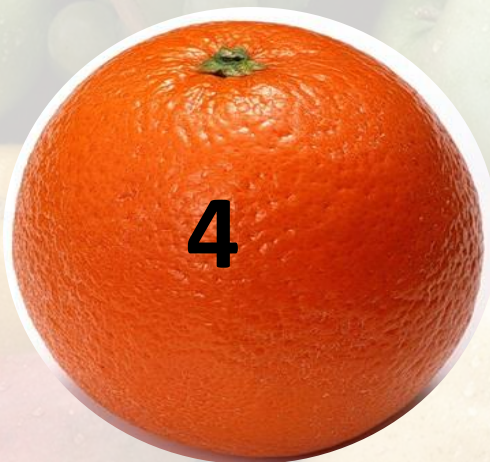


Выбери знак, пропущенный в
записи: $43 \cdot 1 \dots 1 \cdot 15$





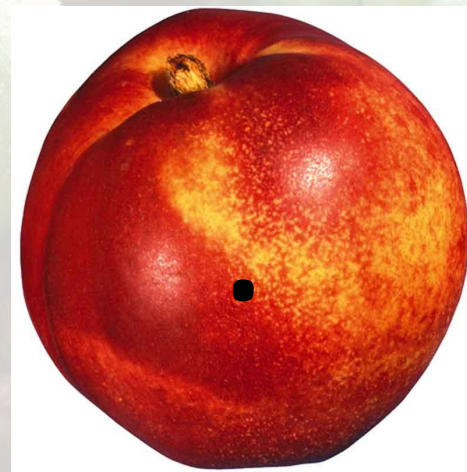
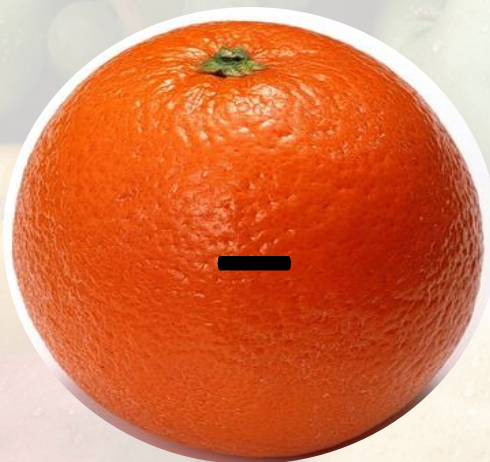
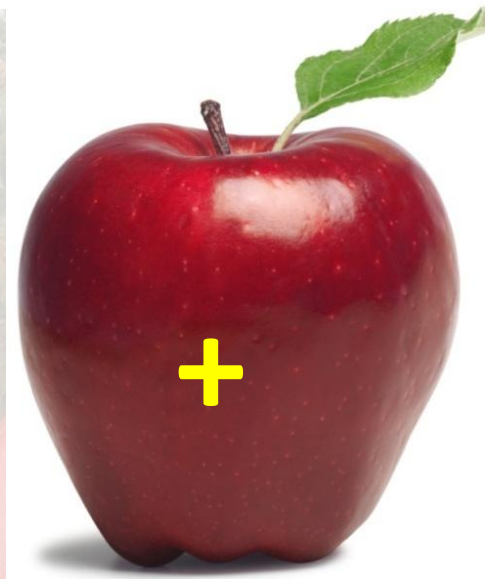
Выбери число, пропущенное в
записи: $9 \cdot 4 = 9 + 9 + 9 + \dots$



№
7

Выбери знак
арифметического действия,
пропущенный в записи:

$$9 \cdot 4 = 9 \cdot 5 \dots 9$$





Увеличь число 7 в 9 раз.





Разгадай правило, по которому составлен ряд чисел: 9, 18, 27, 36, 45, Выбери число, которым нужно продолжить этот ряд.



№1

0

Выбери значение
выражения: $9 \cdot 5 - 5$

30

40

50

Молодц

ы!



Ресурсы:

Для шаблона:

Фрукты

<http://gallsource.com/wp-content/uploads/2014/09/Fruits-Basket-Album-Funjunktion-Wallpapers-Full-Size.jpg>

Для презентации:

Персик http://www.dekomaster74.ru/images/upload/N_food_054_70x70.jpg

Апельсин

<http://img.nnov.org/data/myupload/1/405/1405049/0-50681-cc61b0d3-xl.jpeg>

Яблоко http://hwalls.com/upload/apple_wallpaper93.jpg

Корзинка

<http://kumir-posuda.ru/image/cache/data/kumir/product/665036-500x500.jpg>

Листок

http://mastergraf.net/lessons_photoshop/kollaj/2123-kollazh-devushki-v-policejskoj-forme.html

Н.Б.Истомина, О.П.Горина Математика. Тестовые задания. 2 класс.

Смоленск, изд. «Ассоциация XXI век» 2013г.