

Математика · 2 класс · УМК «Гармония»

Урок 28

**Состав числа 12.
Анализ схемы, рисунка**

Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области

План урока:

Арифметический диктант

- Записывай ответы на каждый вопрос в одну строку через клетку;
- В случае, когда не знаешь ответа, ставь точку.
- Для проверки диктанта обменяйся тетрадями с соседом по парте;
- Исправляй неверные ответы в тетради соседа карандашом.

Задания и упражнения

Арифметический диктант

- Разность чисел 11 и 8
- Сумма чисел 9 и 3
- 12 уменьшить на 6
- 8 увеличить на 3
- На сколько число 7 меньше, чем 12
- Какой знак ($<$, $>$, $=$) поставить?
 $12 - 5 \dots 11 - 6$



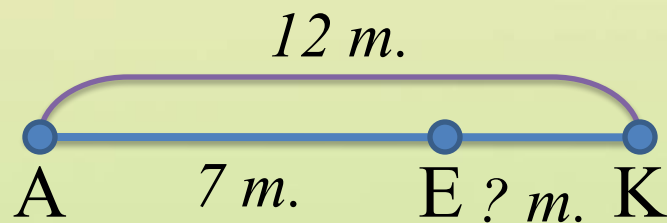
Проверка:

3, 12, 6, 11, на 5, >



У Лены 12 тетрадей. Из них 7 в клетку,
остальные в линейку.

- Объясни, что обозначает на схеме каждый отрезок.



- Сколько тетрадей в линейку?

$$12 - 7 = 5(\text{m.}) - \text{в линейку.}$$

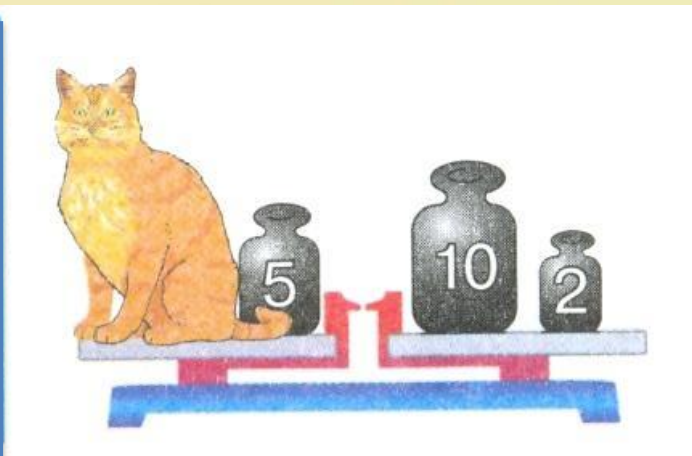
Ответ: в линейку 5 тетрадей.

Какова масса собаки? Масса кошки?



1) $10 + 1 = 11$ (кг) – вес гирь на правой чаше весов.

2) $11 - 2 = 9$ (кг) – масса собаки



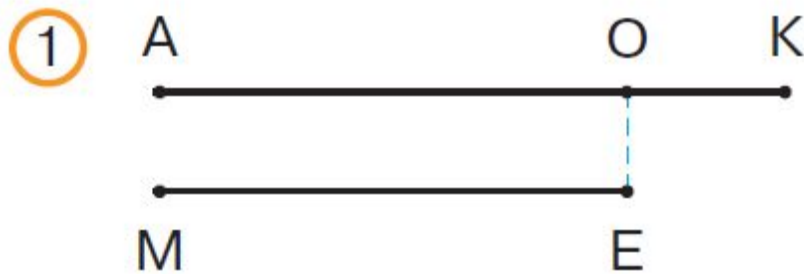
1) $10 + 2 = 12$ (кг) – вес гирь на правой чаше весов.

2) $12 - 5 = 7$ (кг) – масса кошки

Ответ: вес собаки – 9 кг, вес кошки – 7 кг.

В одной коробке 12 брикетов мороженого,
а в другой – 8.

- Объясни, что обозначает на схеме каждый отрезок.

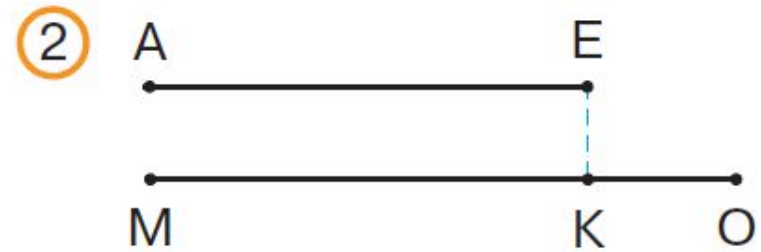


AK – 12 брикетов мороженого

ME – 8 брикетов мороженого

OK – на столько брикетов
мороженого больше в
одной пачке, чем в другой

$12 - 8 = 4$ (бр.) – на столько больше в одной пачке, чем в другой



AE – 8 брикетов мороженого

MO – 12 брикетов мороженого

KO – на столько брикетов
мороженого меньше в
одной пачке, чем в другой

Найди значения выражений

- Используя каждое полученное равенство, составь два других, применяя правила:

Если из уменьшаемого вычесть значение разности, то получится вычитаемое.

Если к значению разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

$$10 - 4 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$10 - 6 = 4$$

$$9 - 3 = 6$$

$$8 - 5 = 3$$

$$6 + 4 = 10$$

$$3 + 6 = 9$$

$$5 + 3 = 8$$

Источники

Шаблон выполнен в программе Adobe Photoshop CS2. Для создания использовались изображения:

- ❖ *паттерны для создания первой линии рамки и фона (скачиваются в архиве):*

<http://allday2.com/index.php?newsid=49914>

- ❖ *картинка для создания второй линии рамки:*

<http://www.squidfingers.com/patterns/1/> (у картинки своего адреса нет, скачивается со страницы в архиве)

- ❖ *картинка для создания обводки:*

http://img-fotki.yandex.ru/get/5636/132005175.28/0_88a8d_2410f0d3_S

Автор шаблона Ранько Елена Алексеевна Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

Задания для презентации:

Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Н.Б.Истомина, Г.Г. Шмырёва Математика/Контрольные работы/ 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.