

Математика · 2 класс · УМК  
«Гармония»

Урок №18(99)

Анализ структуры  
трёхзначного числа.

Понятия «цифра» и  
«число». Разрядные  
слагаемые



*Автор презентации*

*Коровина Ирина  
Николаевна*

*учитель начальных классов*

*МБОУ «СОШ №9»*

*г.Сафоново Смоленской области*

Чем похожи и чем отличаются друг от друга числа каждой пары?

## •Разряды

- сотни
- десятки
- единицы

1 и 101

10 и 110

2 и 102

11 и 111

32 и 132

54 и 154



Запиши все трёхзначные числа, у которых в разряде единиц цифра 8, а в разряде сотен цифра 1.

## •Разряды

- сотни
- десятки
- единицы

12

86

• Сколько чисел у тебя получилось?

• Чем они отличаются друг от друга?

108, 118, 128, 138, 148, 158, 168, 178, 188, 198

• Запиши эти числа и прочитай их.

206, 216, 226, 236, 246, 256, 266, 276, 286, 296



Запиши цифрами числа и прочитай их

3 сот. 2 дес. 1 ед.

4 сот. 5 дес. 2 ед.

5 сот. 6 дес. 8 ед.



# ЗАКОНОМЕРНО

Найди правило, по которому записан ряд чисел, и  
запиши в нём ещё 4 числа

**199, 299, 399, 499, 599, 699, 799, 899.**

Увеличь каждое число на 1  
и запиши новый ряд чисел

**200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.**



Догадайся, как записать числа 154, 278, 392 в виде суммы разрядных слагаемых

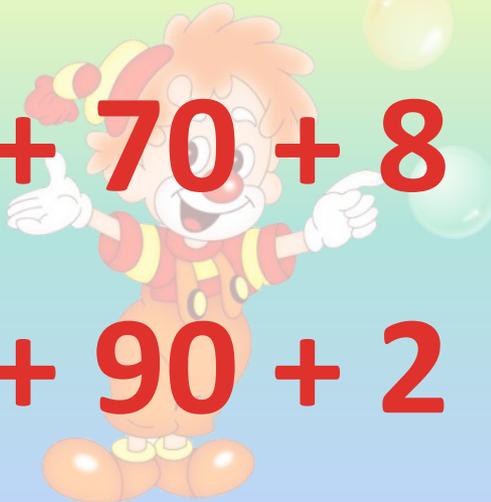
## •Разряды

- сотни
- десятки
- единицы

$$154 = 100 + 50 + 4$$

$$278 = 200 + 70 + 8$$

$$392 = 300 + 90 + 2$$



## Используемые источники:

Автор шаблона Фокина Лидия Петровна Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

Шары <http://antalpiti.ru/kartinki/shablony-dlya-detskih-shkolnyh-prezentaciy/raznocvetnye-puzyri/>

Клоун [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/95/181/95181562\\_large\\_3.png](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/95/181/95181562_large_3.png)

Шарики [http://www.proffice.ru/image/cache/data/101829\\_x-500x500.jpg](http://www.proffice.ru/image/cache/data/101829_x-500x500.jpg)

- **Задания для презентации:**
- Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.2/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

