

Математика · 2 класс · УМК
«Гармония»

Урок № 17(98)

Трёхзначные числа

*Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области*

По какому признаку можно разбить числа

7, 38, 50, 6, 4, 78, 87, 92, 3, 0

на две группы?

7, 6, 4, 3, 0 - однозначные

38, 50, 78, 87, 92 - двузначные

- Сколько однозначных чисел ты

- Назови наименьшее? однозначное

- Сколько двузначных чисел?

- Назови наименьшее двузначное число;

- Наибольшее двузначное число.

Какое число лишнее?

83, 54, 49, 100, 32, 23, 94

Как оно называется?

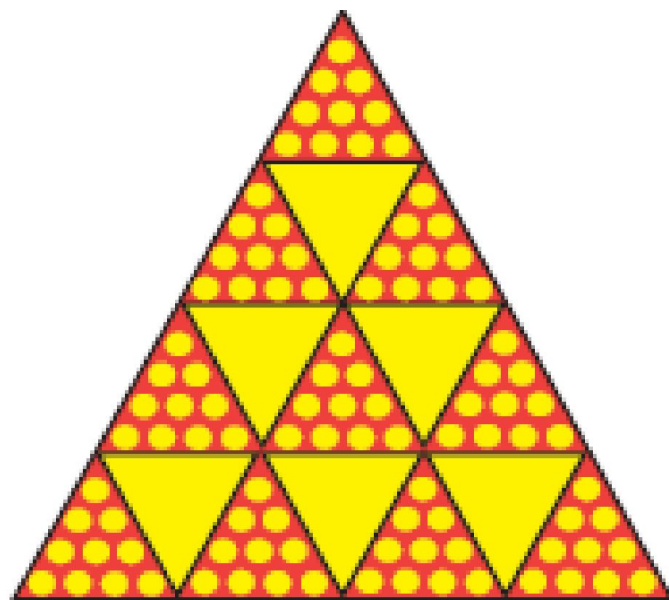
Число 100 /сто/ - трёхзначное

•Разряды

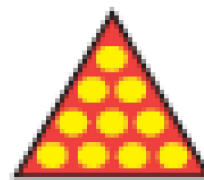
- сотни
- десяти
- единицы

Рассмотри рисунок.

- 1) Сколько единиц в 1 десятке?
- 2) Сколько десятков в 1 сотне?
- 3) Сколько единиц в 1 сотне?



1 сотня



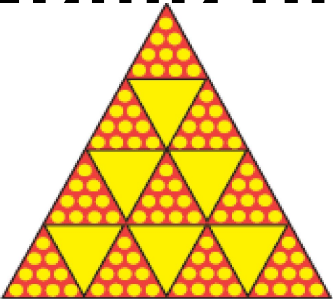
1 дес.



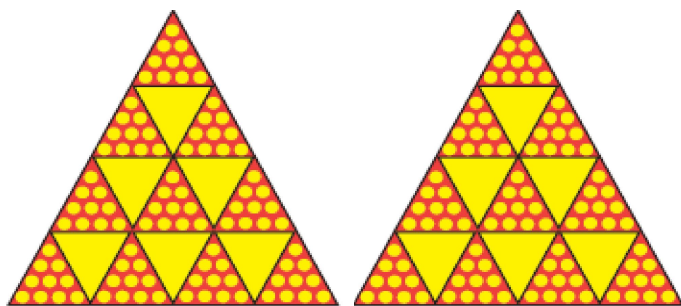
1 ед.

Знаешь ли ты названия сотен?

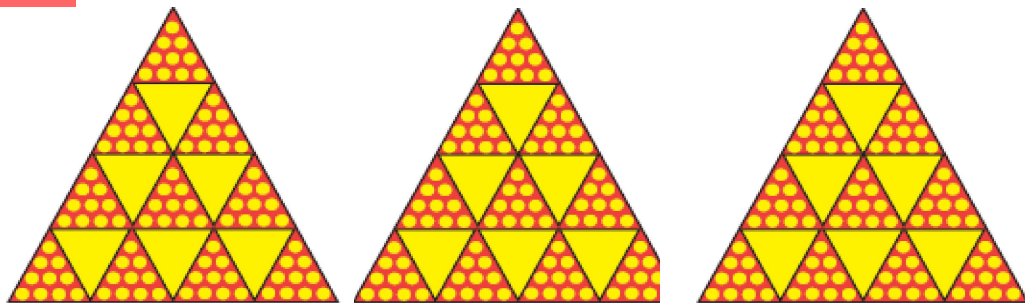
Назови.

За  фрами каждое число

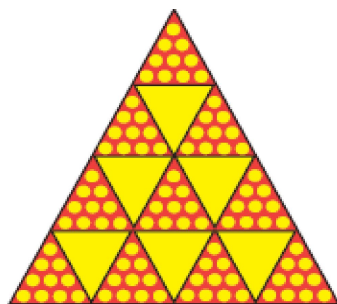
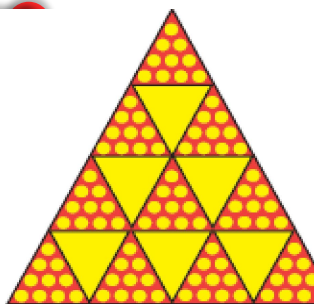
1 сотня - **сто**



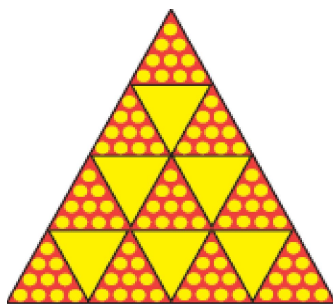
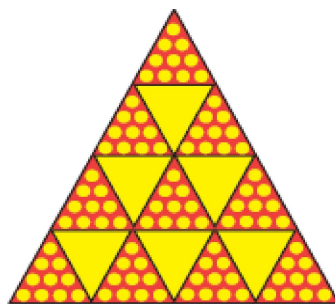
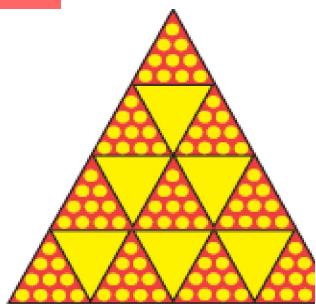
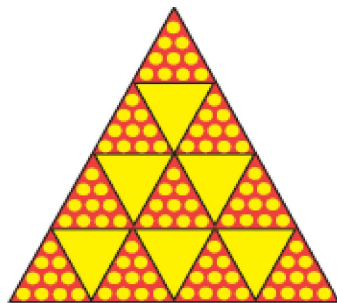
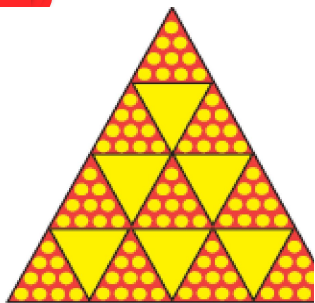
2 сотни - **двести**



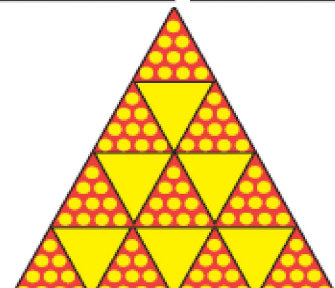
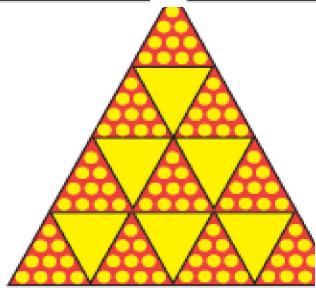
3 сотни - **триста**

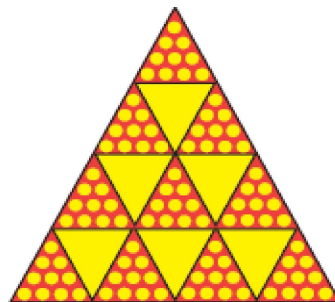
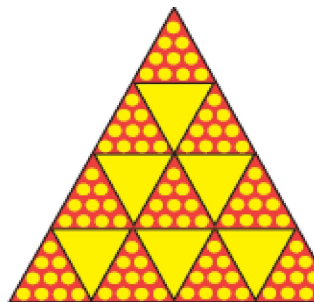
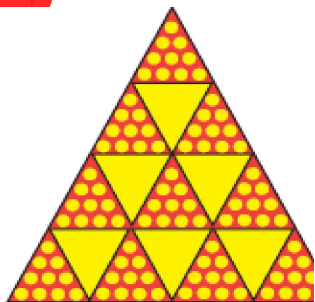
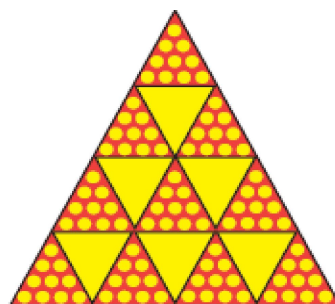
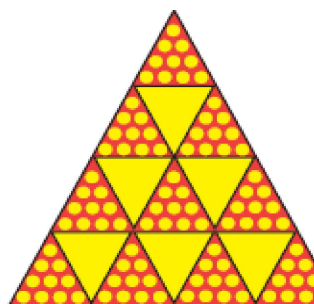
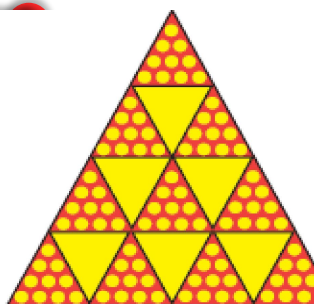


4 сотни -
четыреста

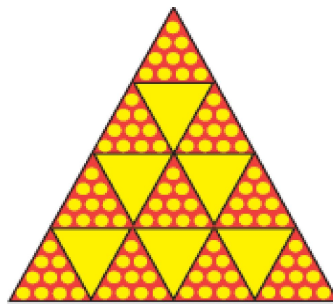
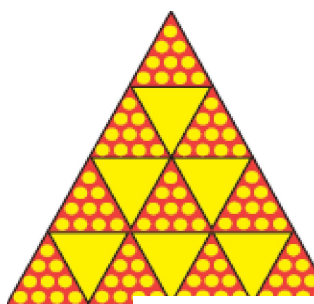
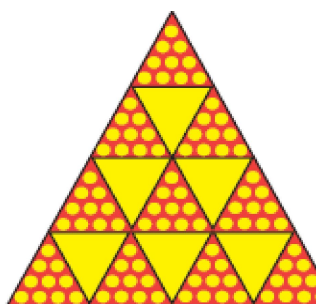
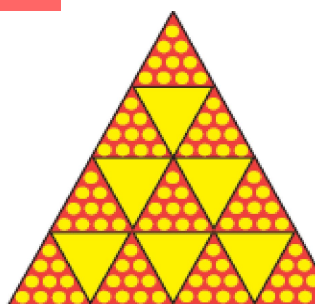


5 сотен - пятьсот

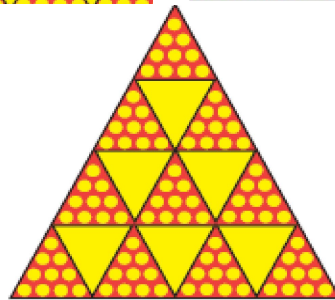
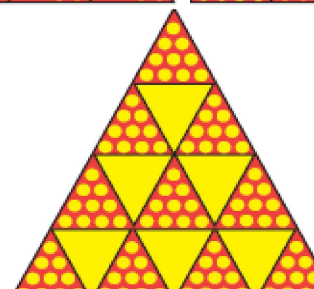
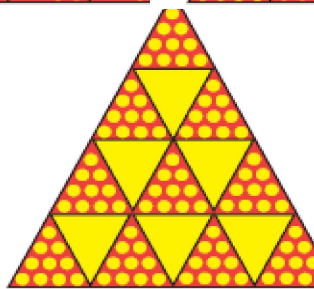


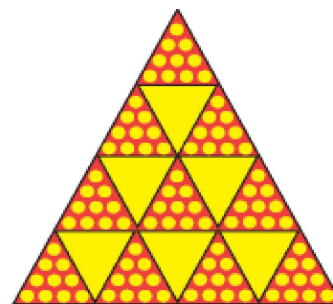
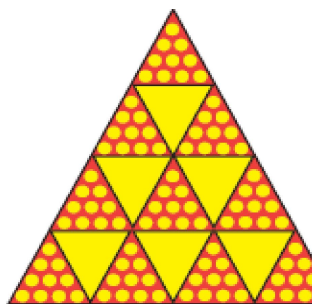
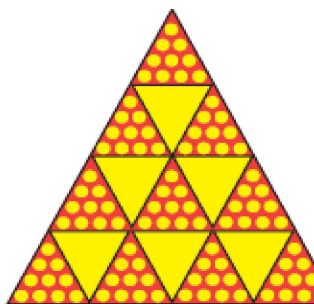
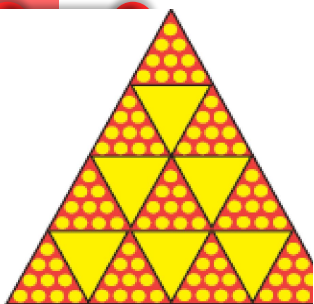


6 сотен -
ШЕСТЬСОТ

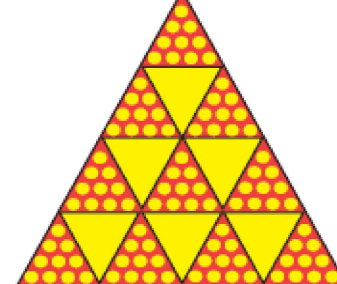
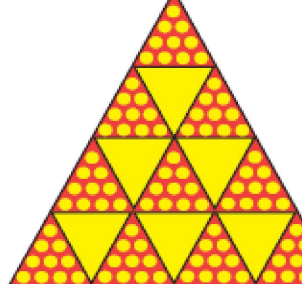
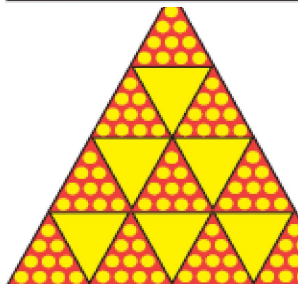
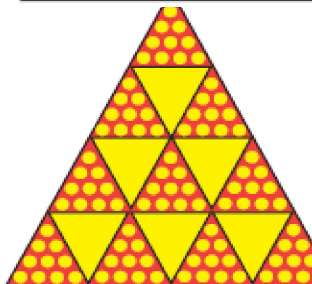
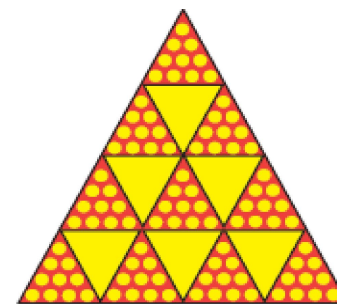
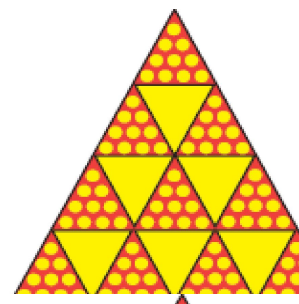
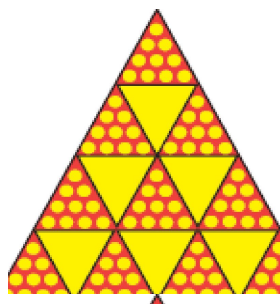
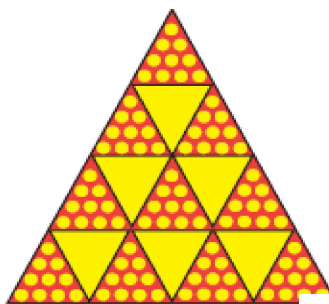
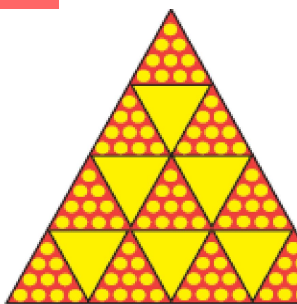
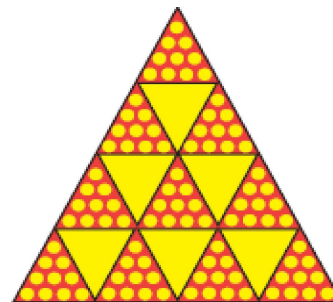
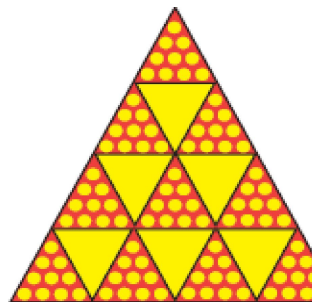
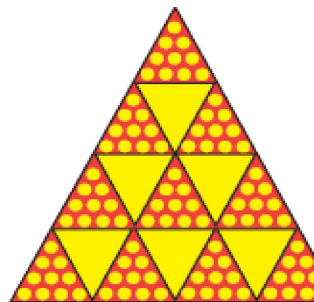
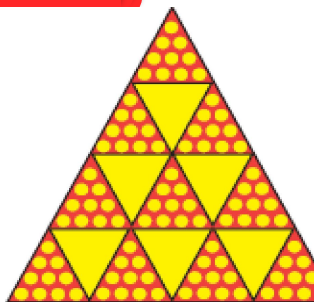


7 сотен -
СЕМЬСОТ





3 сотен -
о с е м ь с о
т



9 сотен -
д е в я т ь с

Проверь свои записи

100, 200, 300, 400, 500, 600,
700, 800, 900

Молодц
ы!

Найди правило, по которому записаны выражения в первом столбце.

- Составь по этому правилу выражения в других столбцах и запиши их значения

1) $9 - 6$

$90 - 60$

$900 - 600$

2) $5 + 2$

$50 + 20$

$500 + 200$

$8 - 5 = 3$

$80 - 50 = 30$

$800 - 500 = 300$

$4 + 4 = 8$

$40 + 40 = 80$

$400 + 400 = 800$

=

$7 - 3 = 4$

$70 - 30 = 40$

$700 - 300 = 400$

$8 + 1 = 9$

$80 + 10 = 90$

$800 + 100 = 900$

=

Ресурс

Автор шаблона Фокина Лидия Петровна Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

Элементы спирали нарисованы автором при помощи фигур
Microsoft Office PowerPoint 2007

Задания для презентации:

Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.2/ Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.

Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс/ч.2/ Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.