

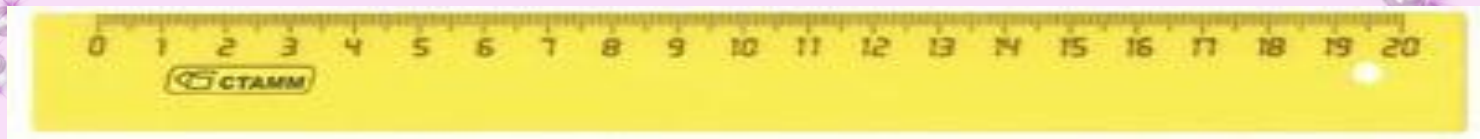
Математика · 2 класс · УМК «Гармония»

Урок №16

Вычитание однозначных чисел из круглых десятков

Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9»
г.Сафоново Смоленской области

Найди разность длин отрезков



$$1 \text{ дм} - 8 \text{ см} = \mathbf{2 \text{ см}}$$

$$1 \text{ дм} - 5 \text{ см} = \mathbf{5 \text{ см}}$$

$$1 \text{ дм} - 1 \text{ см} = \mathbf{9 \text{ см}}$$

$$1 \text{ дм} - 3 \text{ см} = \mathbf{7 \text{ см}}$$

$$1 \text{ дм} - 7 \text{ см} = \mathbf{3 \text{ см}}$$

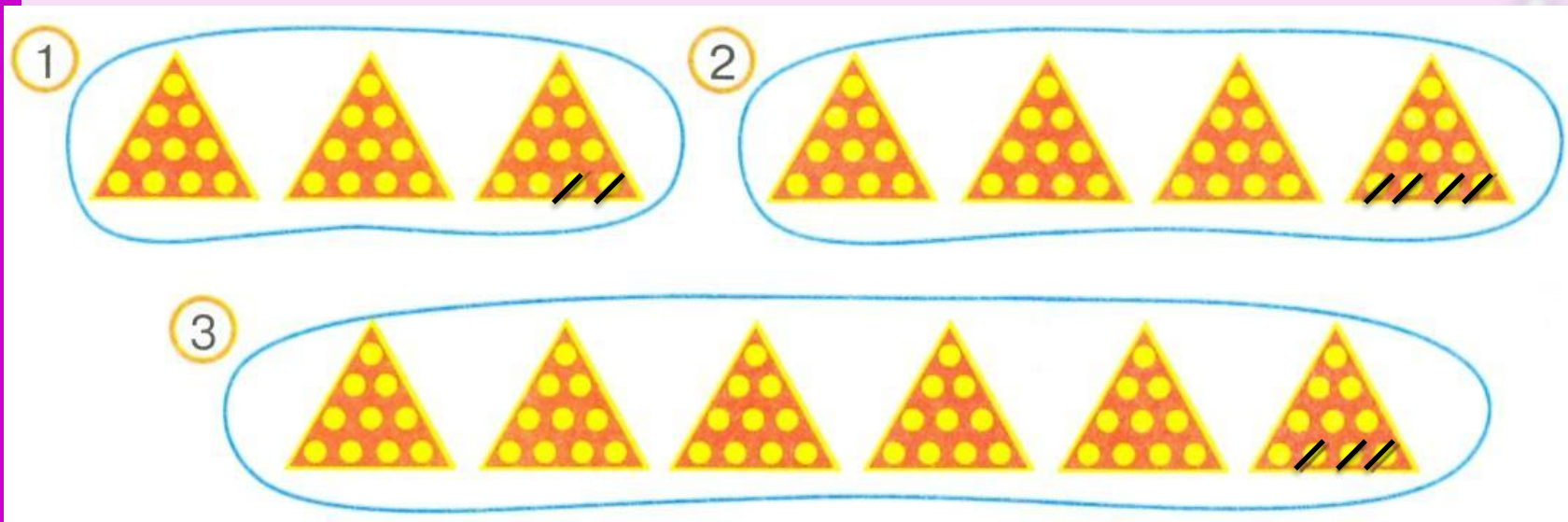
$$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} = \mathbf{8 \text{ см}}$$

$$1 \text{ дм} - 4 \text{ см} = \mathbf{6 \text{ см}}$$

$$1 \text{ дм} - 9 \text{ см} = \mathbf{1 \text{ см}}$$

$$1 \text{ дм} - 6 \text{ см} = \mathbf{4 \text{ см}}$$

Запиши выражения, которые соответствуют рисункам, найди их значения.
Чем похожи все выражения?



$$1) 30 - 2 = 28$$

$$2) 40 - 4 = 36$$

$$3) 60 - 3 = 57$$

Чем похожи выражения?

$20 - 2$

$80 - 8$

$2) 30 - 3$

$50 - 5$

$70 - 7$

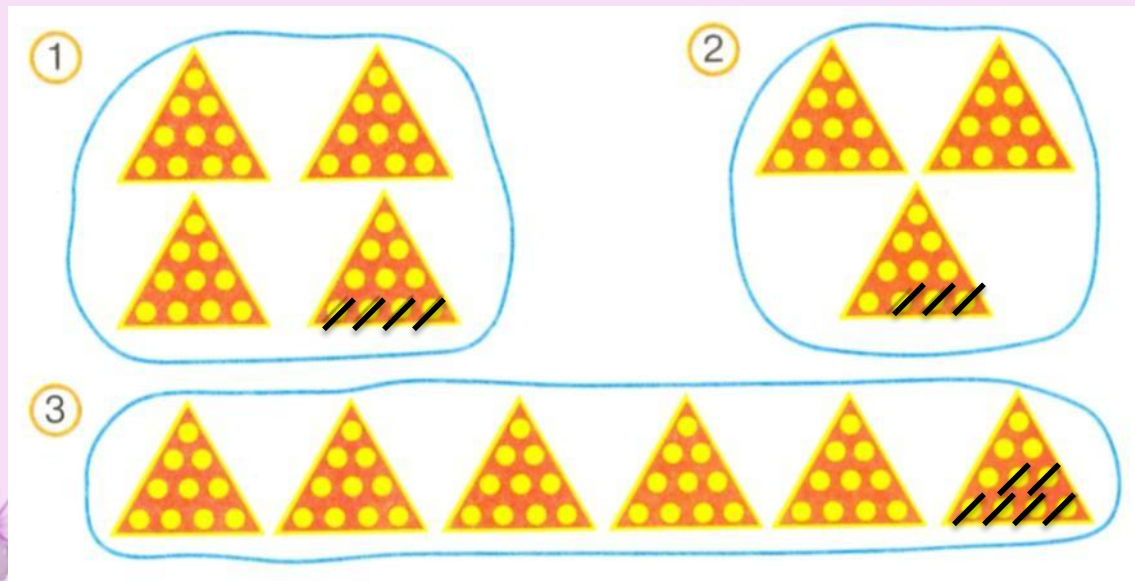
$90 - 9$

$3) 60 - 6$

$1) 40 - 4$

$10 - 1$

Найди выражения, соответствующие рисункам.



Найди значения всех выражений

44. Найди правило, по которому вычитаемое представили в виде суммы двух слагаемых.

$$30 - 9 = 30 - 1 - 8 = 21$$

$$\boxed{1} + \boxed{8}$$

$$40 - 8 = 40 - 1 - 7 = 32$$

$$\boxed{1} + \boxed{7}$$

• Впиши числа и найди значения выражений.

$$60 - 6 = 60 - \boxed{1} - \boxed{5} = \boxed{54}$$

$$\boxed{1} + \boxed{5}$$

$$70 - 5 = 70 - \boxed{1} - \boxed{4} = \boxed{65}$$

$$\boxed{1} + \boxed{4}$$

$$90 - 8 = 90 - \boxed{1} - \boxed{7} = \boxed{82}$$

$$\boxed{1} + \boxed{7}$$

$$80 - 7 = 80 - \boxed{1} - \boxed{6} = \boxed{73}$$

$$\boxed{1} + \boxed{6}$$

45. Найди правило, по которому уменьшаемое представили в виде суммы двух слагаемых.

$$\begin{array}{c} 30 - 7 = 23 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{20} + \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 50 - 6 = 44 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{40} + \boxed{10} \end{array}$$

• Впиши числа и найди значения выражений.

1) $\begin{array}{c} 60 - 6 = \boxed{54} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{50} + \boxed{10} \end{array}$

2) $\begin{array}{c} 30 - 4 = \boxed{26} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{20} + \boxed{10} \end{array}$

$$\begin{array}{c} 90 - 9 = \boxed{81} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{80} + \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 - 6 = \boxed{64} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{60} + \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 - 5 = \boxed{65} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{60} + \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 2 = \boxed{78} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{70} + \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 7 = \boxed{73} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{70} + \boxed{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 8 = \boxed{82} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{80} + \boxed{10} \end{array}$$

Источники:

- Автор шаблона Золотарева Наталья Владимировна
- Декор. <http://arnusha.ru/post266060882>
- Линейка <http://grodno.deal.by/Linejki-plastikovye.html>
- Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск:
Ассоциация XXI век, 2012г.
- Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс
/ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.