

**Математика · 2 класс · УМК  
«Гармония»**

**Урок №13(58)  
Прямой угол.  
Обозначение угла**

*Автор презентации  
**Коровина Ирина Николаевна**  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9»  
г.Сафоново Смоленской области*

Рекомендации:

**Слайды 3 - 7 – «Устный счёт»**

**Слайды 8 – 12 – Изучение нового материала (Практическая работа)**  
Знакомство с новой фигурой «угол»,  
построение прямого угла

Для Практической работы №2 детям  
предварительно раздаётся 2 листа  
бумаги разного цвета, разного размера.

**<, > ИЛИ =**

$$21 \overset{25}{+} 4 < \dots 30$$

$$55 > \dots 23 \overset{43}{+} 20$$

$$57 \overset{55}{-} 2 = \dots 55$$

$$40 \overset{70}{+} 30 < \dots 73$$

$$6 \text{ см} < \dots 2 \overset{20 \text{ см}}{\text{дм}}$$

$$4 \text{ дм} < \dots 1 \overset{10 \text{ дм}}{\text{м}}$$

$$3 \text{ см} < \dots 5 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} < \dots 5 \overset{500 \text{ см}}{\text{м}}$$



Заполни в таблице значения  
суммы

|                   |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| слагаемое         | 74 | 83 | 67 | 41 | 56 | 32 |
| слагаемое         | 5  | 6  | 2  | 8  | 3  | 7  |
| значение<br>суммы | 79 | 89 | 69 | 49 | 59 | 39 |

Чем похожи полученные  
равенства?



*Прочитай задачу.*

В посёлке 50 деревянных домов и 40 кирпичных. На сколько больше деревянных домов, чем кирпичных?

*Выбери решение задачи.*

1.  $50 - 40 = 20(\text{д.})$

2.  $50 - 40 = 10 (\text{д.})$

---

3.  $50 + 40 = 40 (\text{д.})$

*Прочитай условие задачи.*

В кружке кройки и шитья занимается 8 девочек, а в кружке по вязанию – на 6 девочек больше. *Выбери вопрос, на который ты можешь ответить, выполнив арифметическое действие.*

1. На сколько девочек меньше занимается в кружке кройки и шитья, чем в кружке по вязанию?
2. Сколько девочек занимается в танцевальном кружке?
3. Сколько девочек учится вязать?

**Решите  
задачу.**

$$8 + 6 = 14(\text{д.})$$

**Ответ: учатся вязать 14 девочек.**



*Прочитай условие задачи.*

Сначала срезали 10 красных тюльпанов, а затем столько же жёлтых. *Выбери вопрос, на который ты можешь ответить, выполнив арифметическое действие.*

1. **Сколько жёлтых тюльпанов срезали?**

2. **Сколько тюльпанов срезали?**

**Решите задачу.**

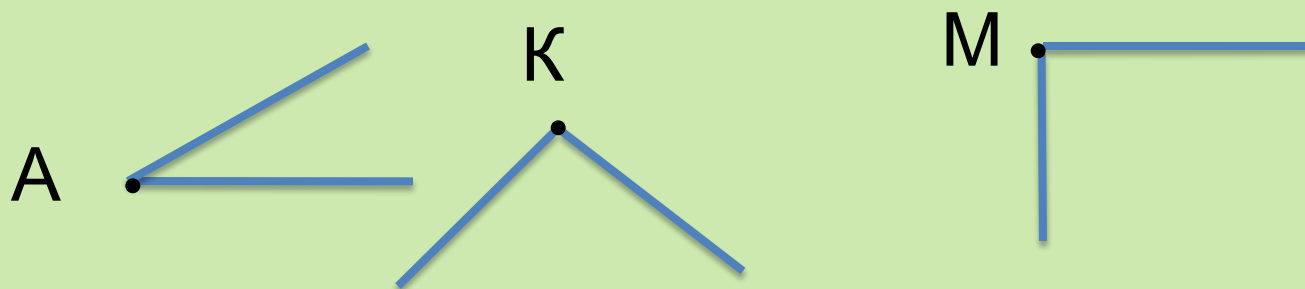
3. **Сколько тюльпанов осталось на клумбе?**

$$10 + 10 = 20 \text{ (т.)}$$

Ответ: срезали 20 тюльпанов.

# Практическая работа №1

Проведи из точки два луча. Вот так:



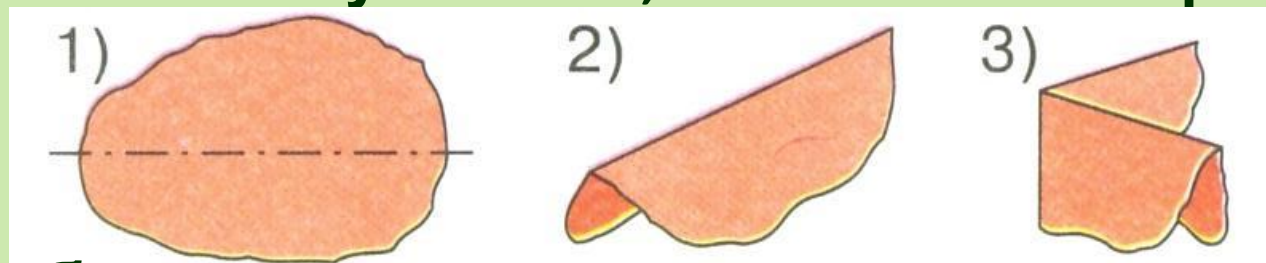
У тебя получились фигуры, которые называются **углами**.

Лучи – это **стороны угла**. Точка, из которой проведены лучи, - **вершина угла**.



# Практическая работа №2

Сложи лист бумаги так, как показано на рисунке.



У тебя получилась модель **прямого угла**

Теперь возьми маленький лист бумаги и сложи его

так же.



У тебя опять получилась модель **прямого**

• Какое высказывание будет верным?

- 1) Синий угол больше красного.
- 2) Красный угол больше синего.
- 3) Синий и красный углы одинаковые.

- Какое высказывание будет верным?
  - 1) Синий угол больше красного.
  - 2) Красный угол больше синего.
  - 3) Синий и красный углы одинаковые.

## Сравни свой ответ с ответами Миши и Маши



Второе высказывание верное. Синий угол такой маленький.

Я не согласен. Стороны угла — лучи. Их можно продолжить. Поэтому синий и красный углы — одинаковые.



- Кто прав: Миша или Маша?



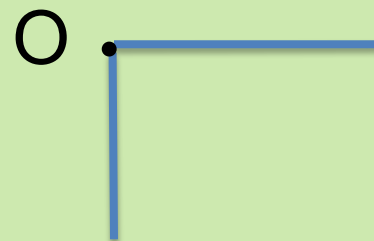
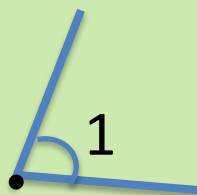
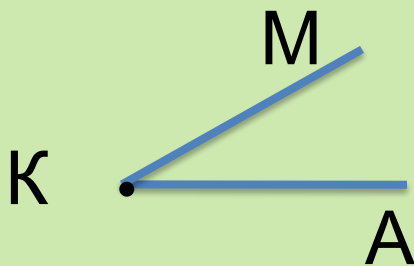
Если при наложении углов друг на друга их стороны и вершины совпадают, то углы называют равными.



**ВАЖНО!**

Угол можно обозначить так:

1. Тремя буквами.
2. Цифрой.
3. Одной буквой в вершине угла.

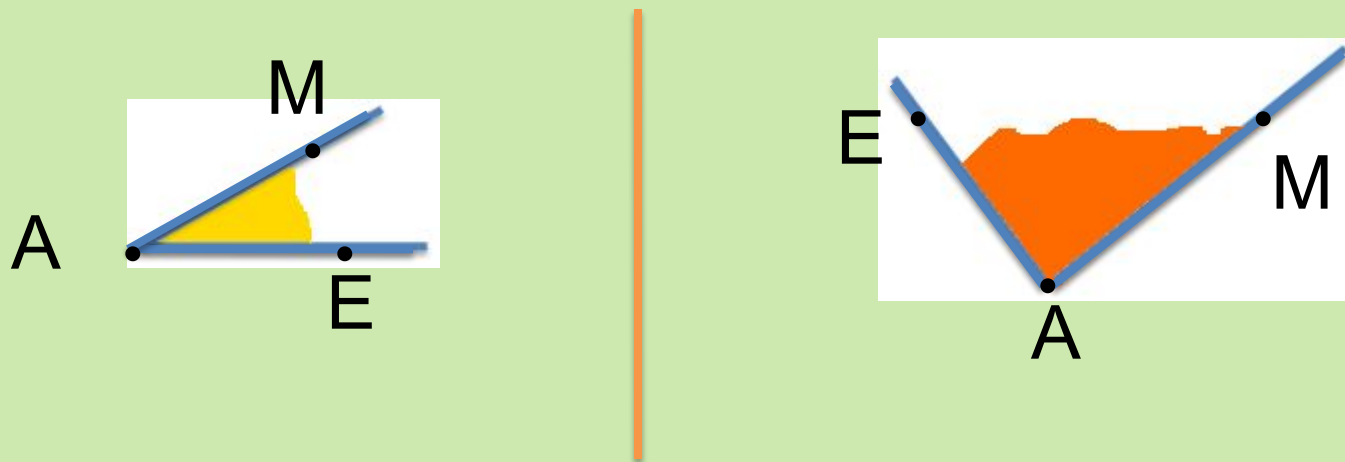




# Практическая работа №3

Построй угол с вершиной в точке А так, чтобы одна его сторона проходила через точку М, а другая – через точку Е.

- Закрась углы разным цветом.



# *РЕСУРСЫ:*

## **Для создания шаблона:**

Рамка <http://www.photoshop-master.ru/>

Стили для программы Adobe Photoshop:

<http://www.photoshop-master.ru/adds.php?rub=15>

Автор - Ранько Елена Алексеевна

## **Задания для презентации:**

- Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/ Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.
- Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс/ч.1/ Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.
- Н.Б.Истомина, О.П.Горина Математика /тестовые задания/ 2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.