

# МАТЕМАТИКА

## «Уменьшение числа в несколько раз»



2 класс  
МБОУ СОШ№70

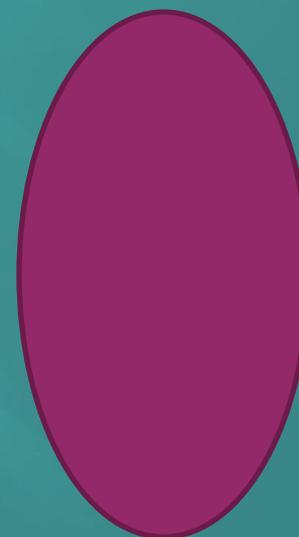
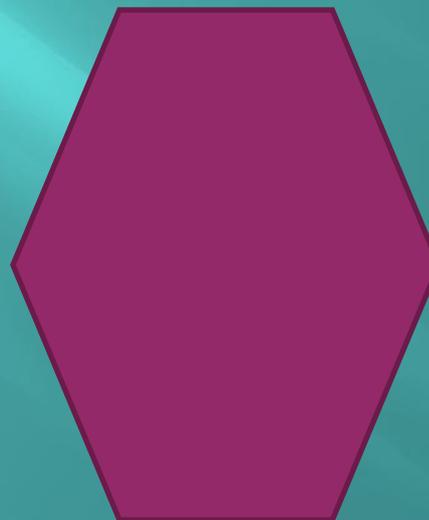
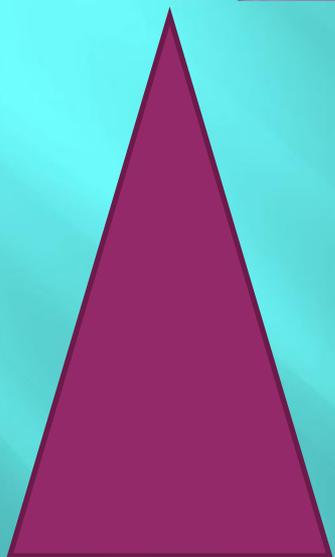
Учитель: Чаговец Людмила Николаевна



## Цель урока:



- **учить уменьшать числа в несколько раз**
- **находить разницу между понятиями «на» и «во» сколько уменьшить или увеличить число;**
- **развивать умение сравнивать геометрический материал;**
- **совершенствовать вычислительные навыки, умение находить периметр фигур.**



Какая фигура лишняя?

В каждой фигуре спрятано число. Найдите его.



$$15 : 3 = 5 + 13 = 18 : 6 = 3 \times 8 = 24 - 9 = 15$$



$$4 \times 4 = 16 - 7 = 9 : 3 = 3 \times 9 = 27 + 13 = 40$$



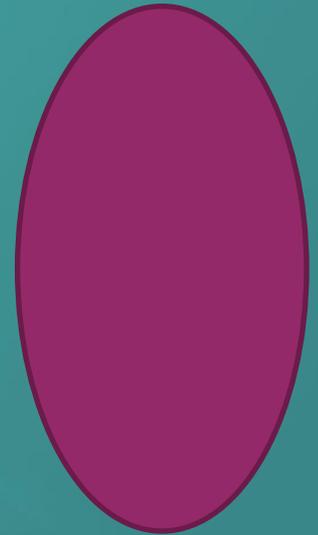
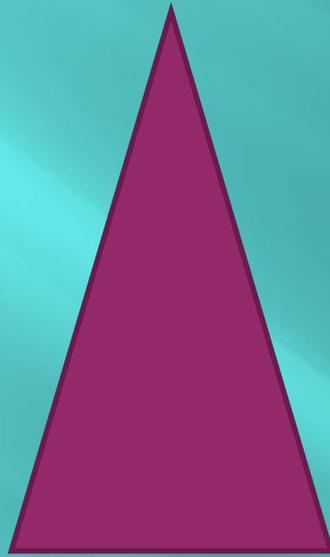
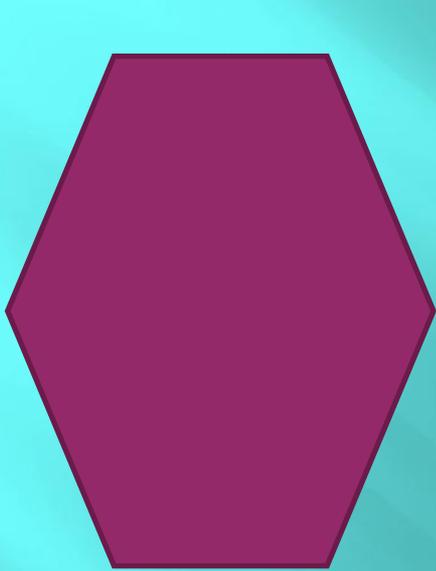
$$8 \times 5 = 40 - 4 = 36 : 6 = 6 + 15 = 21 : 7 = 3$$



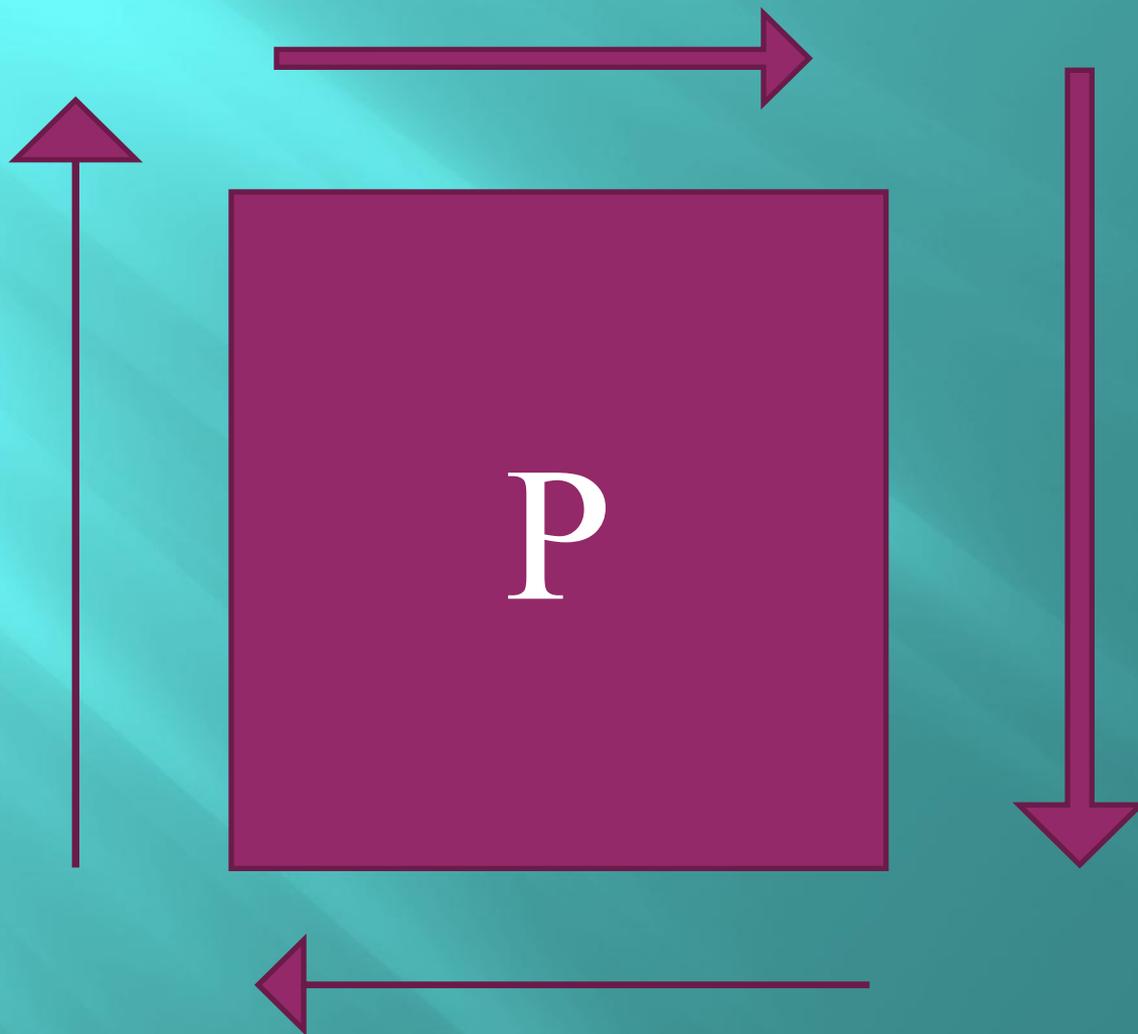
$$54 : 6 = 9 + 1 = 10 \times 6 = 60 - 52 = 8 \times 8 = 64$$

Расположи фигуры в соответствии ответов в порядке возрастания

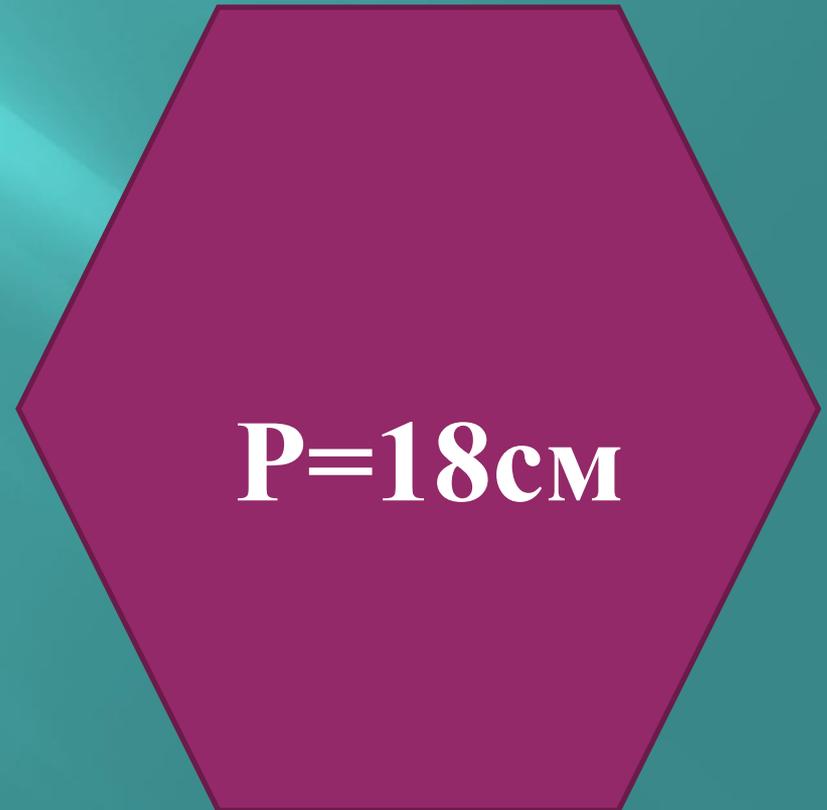
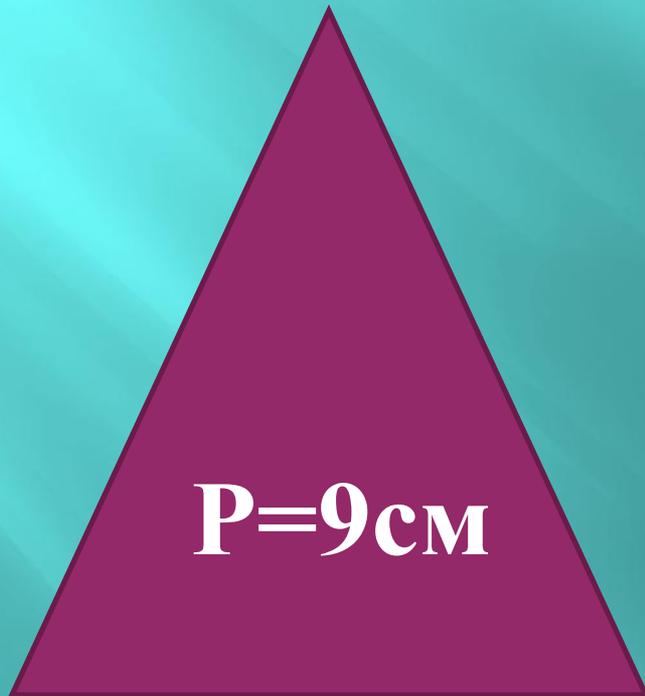
**Правильный ответ даёт возможность отгадать слово.**



**Периметр это- сумма всех сторон**



**Найди периметр фигур.  
Каждая сторона которой равна 3 см.**



# Сравните периметр фигур



$$P = 9 \text{ см.}$$

$$P = 18 \text{ см.}$$

1 вариант:  $18 - 9 = 9 \text{ см.}$

2 вариант.  $18 : 9 = 2 \text{ раза.}$

На  
сколькo?

Во  
сколькo?





ТЕМА УРОКА:

УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В  
НЕСКОЛЬКО РАЗ





**Я гуляю по дорожке (шаги на месте)**

**А кузнечик скачет рядом (подскоки на месте)**

**Наклонюсь, возьму в ладошки (наклониться «взять кузнечика»)**

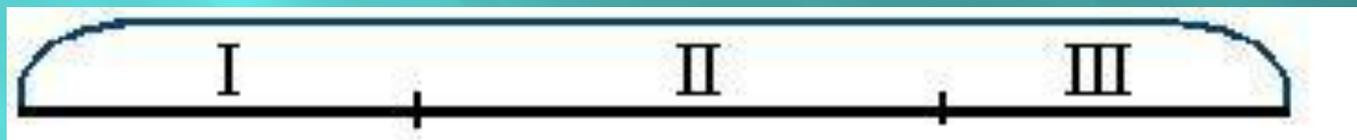
**Здесь скакать ему не надо (погрозить пальчиком)**

**Пусть сидит он лучше в травке (шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»)**

**Там с ним будет все в порядке (наклониться «отпустить кузнечика»)**

## Задача.

В школьную столовую привезли 60 ящиков яблок. Маленьких ящиков на 12 штук меньше чем больших. А коробок в 6 раз меньше, чем маленьких ящиков. Сколько коробок привезли в школьную столовую?





Решение задачи:

$$1) 60 - 12 = 48 \text{ (ящ.)}$$

$$2) 48 : 6 = 8 \text{ (кор.)}$$

**Ответ:** 8 коробок привезли в школьную столовую.

45

480

820

799

370

88

*м*

*о*

*л*

*2о*

*д*

*ц*

*ы*

$120 : 60$

**Ы**

$120 \cdot 4$

**О**

$450 : 10$

**М**

$11 \cdot 8$

**Ц**

$700 + 120$

**Л**

$800 - 1$

**О**

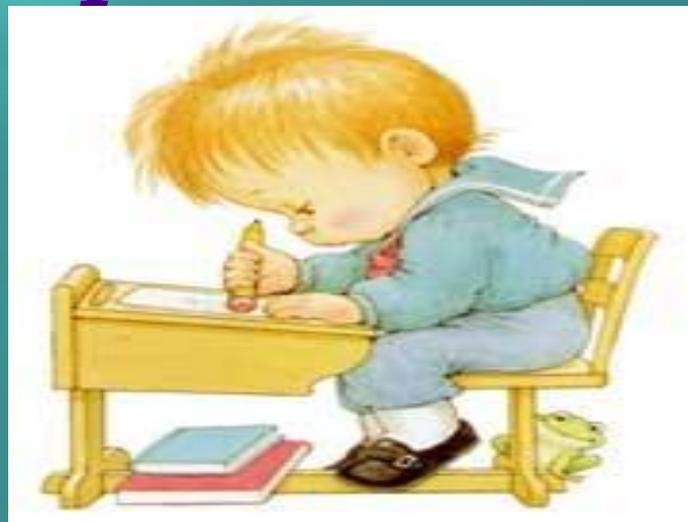
$368 + 2$

**Д**

# Итог урока

*Что нового сегодня узнали на уроке?*

*Что такое периметр?*

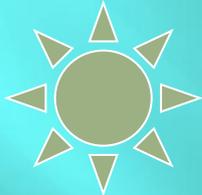


# Рефлексия

*Оцени свою работу на уроке.*



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, знаете отличие фигур друг от друга, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*



*Спасибо за урок!*

