

# Указательные местоимения

**Книги – это наши учителя, помощники, друзья, советчики. Учитесь ценить их с детских лет. Эти волшебники расскажут тебе о далёком прошлом, поведают о настоящем, увлекут в мир будущего. Они развивают ум, помогут вырабатывать характер.**

**Выбирайте для чтения такие книги, которые облагораживают душу, тревожат сердце, формируют вкус.**



*Облагораживать* – сделать благородным, т.е. честным, открытым, высококонраственным, исключительным по своим качествам.

*Нравственность* – внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек; этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

**Наши** – притяжательное

**Их** – личное (3 лицо – они)

**Тебе** – личное (2 лицо - ты)

**Они** – личное (3 лицо)

**Которые** – относительное

# Указательные местоимения

Разряд	Слова	Значение	Вопросы	Постоян - ные признаки	Изменя – ются	Синтакси- ческая роль
Указательн ые	тот-этот такой таков столько туда-сюда там-тут тогда так отсюда и др.	<b><u>Ярко</u></b> выражено указатель- ное значение	Какой? Каков? Сколько? Куда? Где? Когда? Как? Откуда? и др.	отсутству- ют	<i>Местоиме- ния-прилаг.:</i> по родам, числам, падежам  <i>Местоим.- числит.:</i> по падежам  <i>Местоим.- наречия:</i> не изменя- ются	Все члены предложе- ния



**В *те* места** (*какие?* – определение)

***Такого* города** (*какого?* – определение)

***Этого* читателя** (*какого?* – определение)

***Таков* книголюб** (*каков?* – сказуемое)

***Таких* читателей** (*каких?* – определение)

## Домашнее задание

**Уровень А** (на оценку): 1) § 77, повторить §68 -72, 75.  
2) написать рассуждение на тему «Роль книги в моей жизни», используя указательные местоимения.

**Уровень Б:** 1) § 77, повторить §68 -72, 75.  
2) Упр. 441 стр.179  
+ работа с «Этимологическим словарём»  
(выписать этимологию слова СИХ , СЕЙ )

**Уровень С:** 1) § 77, повторить §68 -72, 75  
2) Упр. 437 стр. 178.

Спасибо за работу