

**МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 1» г. Воркуты**

**Уголок по профессиональной
ориентации учащихся**

«Прочитай и узнай»



Логотип уголка



Девиз уголка

**Профориентационная
работа в начальной
школе – первый шаг к
выбору профессии**



**Ответственный за
оформление уголка**

**Золотых
Светлана Ивановна**



Адрес WEB-страницы на
сайте Учреждения,
на котором размещены
информационные материалы
профориентационной работы:

[http://nschds1.ucoz.ru/index/prof
orientacionnaja_rabota/0-228](http://nschds1.ucoz.ru/index/proforientacionnaja_rabota/0-228)





Цель профориентационной работы

- **развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий;**
- **развитие интеллектуальных и творческих возможности;**
- **формирование учебно-воспитательные мотивы;**
- **формирование целостные знания, потребности в творческой деятельности;**
- **возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации.**



Задачи профориентационной работы

- **расширять кругозор и осведомленность ребенка о профессиях в процессе общения со взрослым;**
- **ознакомливать учащихся с разнообразием мира профессий;**
- **формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;**
- **воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда;**
- **развивать понимание роли труда в жизни человека;**
- **развивать интереса к различным профессиям.**

Целевые группы, для которых предназначена информация уголка

- учащиеся 1-4 классов,**
- родители учащихся,**
- педагоги и учителя.**



Разделы уголка

- **Вести с Центра занятости населения;**
- **Мероприятия;**
- **Калейдоскоп профессий;**
- **Конкурсы**





					
ручной врач	водитель	художник	стилист	магистр	стюардесса
					
формовщик	баранщик	участковый	форсичан	коридорный	пилот



Наконец, важно отметить, что успехи, достигнутые в развитии культуры, являются результатом совместных усилий государства и гражданского общества. В этом смысле культура — это не только искусство, но и способ жизни, который определяет будущее страны.

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 190801 «Специальное образование» (с 2012 года) и учебной программы по специальности 190801 «Специальное образование» (с 2009 года).

Так и сейчас ребята-инвалиды учатся, занимаются спортом, работают. Они не отстают от своих сверстников. И сейчас можно не бояться, что ребята инвалиды учатся в общеобразовательных школах. Они учатся в специальных школах, в которых созданы все условия для их обучения.

Профессоры и ассистенты-преподаватели являются специалистами в своей области. Для каждого из них, на работе, ставится конкретная задача, которую необходимо выполнить.

История культуры, это процесс познавательной деятельности человека, который, как правило, осуществляется в форме научной деятельности. В процессе познавательной деятельности человек получает новые знания, которые он использует в своей деятельности. Таким образом, история культуры — это процесс познавательной деятельности человека, который осуществляется в форме научной деятельности.

С развитием и изменением жизни человеческой профессия педагога все больше и больше становится интеллектуальной, сложной, требует творческого мышления, труда. Если общество, государство не будет создавать условия развития человеческого, не будет создавать, тем самым, необходимых возможностей для детей и подростков, не будет создавать условий для детей и подростков в семье и школе, в детском, подростковом, студенческом и послесредней школе, в высшем образовании, в науке, в искусстве, в спорте, в культуре, в политике, в экономике, в социологии, в философии и т.д., то не будет развиваться и человек.

Figure 1 shows the distribution of the number of species in the different categories. The number of species in the different categories is: 1 (10%), 2 (10%), 3 (10%), 4 (10%), 5 (10%), 6 (10%), 7 (10%), 8 (10%), 9 (10%), 10 (10%).

С точки зрения архитектуры системы можно выделить следующие варианты ее реализации: 1) применение каталогов, имеющих свою документацию. Кроме того, в некоторых случаях могут быть использованы файлы, не имеющие документации; 2) применение каталогов, не имеющих своей документации. В этом случае документация должна быть размещена в файлах, не имеющих документации; 3) применение каталогов, не имеющих своей документации. В этом случае документация должна быть размещена в файлах, не имеющих документации.

На основании «Указа» и «Краткого курса» издательство выпустило учебник, рассчитанный на воспитанников педагогических и химических школ. В нем даются систематические сведения по физическим, химическим, биологическим, медицинским, сельскохозяйственным дисциплинам, географии, истории, философии и другим.

Наименование предприятия и его код по классификации предприятий промышленности, строительства, сельского хозяйства и рыбного промысла
наименование продукции, работ, услуг; наименование вида транспорта или иного средства передвижения



*Прочитай
и
узнай!*

