

Педагогический проект: «От лета до весны»

Духовно-нравственное воспитание
дошкольников на традициях народных
праздников.

- Подготовила: Музыкальный
руководитель МБДОУ д/с №7
Маклакова Елена Михайловна.

ВИД ПРОЕКТА:

информационно-творческий

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

долгосрочный.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРАЗДНИКОВ.

Задачи:

В области профессиональной деятельности:

- Познакомить детей с русскими календарными праздниками, которые отмечаются в разное время года: «Яблочный Спас», «Осенины», «Праздник Народного единства и Казанской иконы Божией Матери», «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха».
- Вызвать у детей желание познакомиться с устным народным творчеством (стихи, заклички, потешки, дразнилки)
- Воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым ,как достоянием

Задачи в области образовательной работы

с детьми старшего дошкольного возраста

- **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** - *развивать ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства, эстетическое восприятие детей, потребность в самостоятельной художественной деятельности на основе ознакомления детей с фольклором, народным творчеством, духовной музыкой*
- **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** - *осваивать с детьми старшего дошкольного возраста моральных и нравственных норм и ценностей, развивать формы общения со взрослыми и сверстниками, формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье..*
- **ОО «Познавательное развитие»** - *развитие познавательной мотивации, развитие воображения творческой активности в формировании представления об отечественных традициях.*
- **ОО «Речевое развитие»** - *обогащать пассивный и активный словарь, развивать связную диалогическую речь детей, развивать звуковую и интонационную культуру речи.*
- **ОО «Физическое развитие»** - *формировать опыт двигательной активности, основы здорового образа жизни.*



Срок реализации проекта: 10 месяцев.

Участники проекта: дети старшего возраста, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Объект исследования: Русские народные праздники.

Актуальность

- На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И одной из задач воспитания детей дошкольного возраста на основе ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Предполагаемые результаты:

- Устойчивый интерес к культуре русского народа.
- Знание детьми устного народного творчества, песен, декоративно – прикладного искусства народа.
- Создание календаря праздников, состоящего из детских работ.

Уровень сформированности моральных чувств.

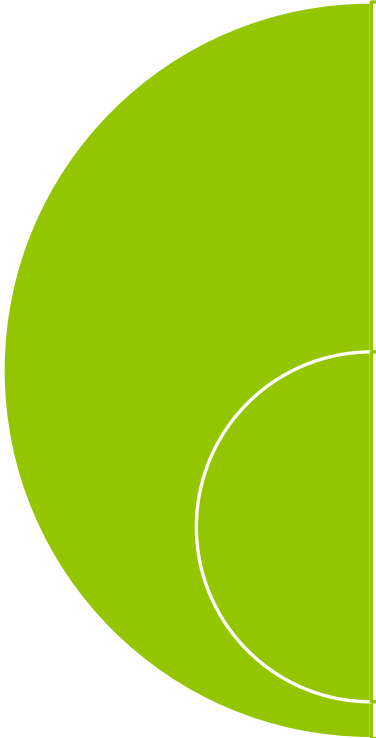
начало года





□ **Вывод:** сравнительный анализ показал, что нет значительных различий в определении уровня эмоционально-нравственного развития дошкольников.

План реализации проекта по ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



Занятия:

- «В гостях у хозяйки»
- «Частушка-веселушка»
- «Песня – душа народа»
- «Что летом рождается, - зимой пригодится»
- «В тереме живу-к себе гостей зову»

Беседы:

- «Быт и основные занятия русских людей»
- «Русский самовар»
- «Русский народный костюм»
- «Чудеса иконы Казанской Божией матери»
- «Русские народные праздники»
- «Русские народные музыкальные инструменты»

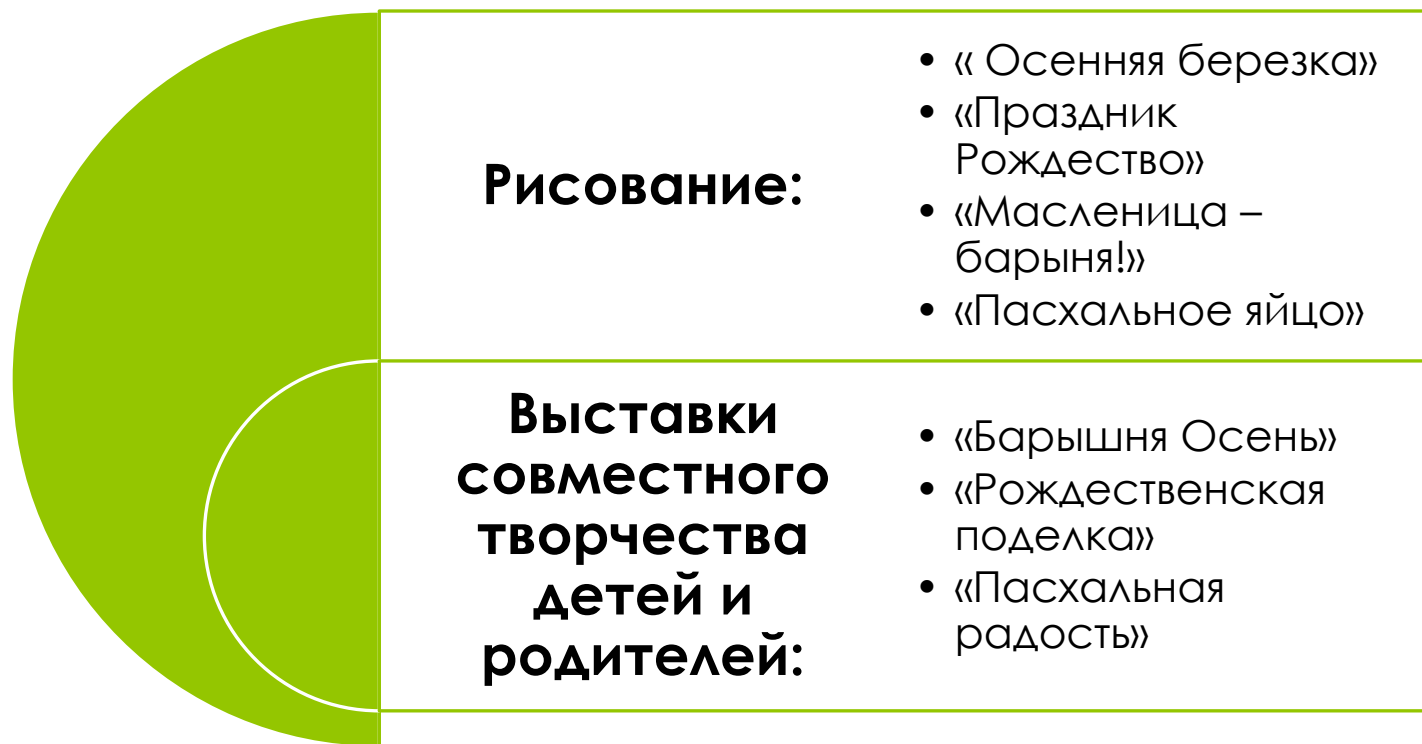
Центр игровой деятельности:



Подвижные народные игры «
Утица», «Салки – догонялки»,
«Пирог», «Колечко», «Журавли»,
«Ручеёк», «У медведя во бору»,
«Пчёлы», «Горелки»

Сюжетные игры «Семья справляет
Рождество», «Пасхальный
подарок», «Собираем урожай»

Центр художественной деятельности:



Музыкальное развитие:



Музыкальные занятия:

- Разучивание попевок, частушек, закличек, колядок, хороводов.
- Игра на шумовых народных инструментах.

Развлечения:

- «Яблочный спас»
- «Осенины»
- «Праздник народного Единства и Казанской иконы Божией Матери»
- «Рождество Христово»
- «Масленица широкая»
- «Веселится народ – праздник пасхи у ворот»

«Яблочный спас»



«Яблочный спас»



«Осенины»



«Осенины»



Праздник «Казанской иконы Божьей Матери»



Праздник «Казанской иконы Божьей Матери»



«Рождество Христово»



«Рождество Христово»



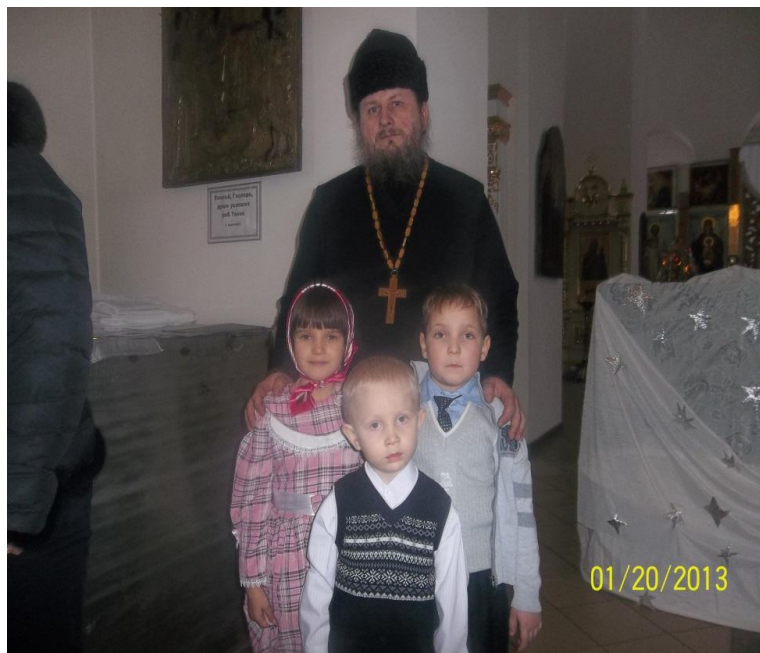
«Рождество Христово»



«Выступление в Храме»



«Выступление в Храме»



«Масленица широкая»



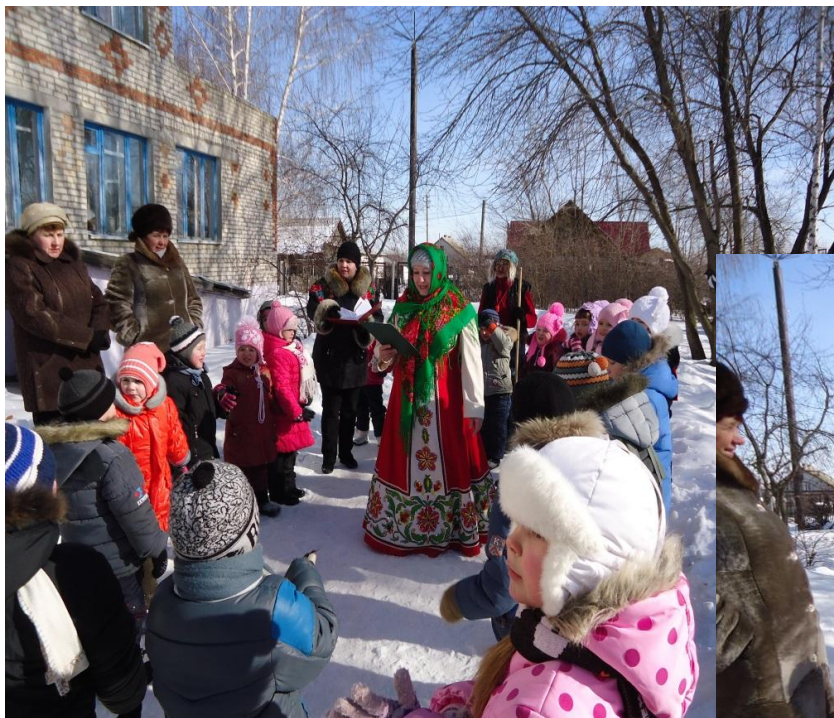
«Масленица широкая»



«Масленица широкая»



«Масленица широкая»



«Светлая Пасха»



«Светлая Пасха»



Конец года



- 
- **Вывод:** В результатах итоговой диагностики выявлено 50% детей с высоким уровнем эмоционально-нравственного поведения, 40% - со средним уровне

Результаты проекта:

В области профессиональной деятельности: изучили литературу по теме, подобрала музыкальный материал, разработала конспекты ОД, выступила на метод. объединении с докладом «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях народной культуры», подготовила и провела праздники.

В области образовательной работы с детьми: обращение к опыту по приобщению к духовно-нравственным ценностям вызвало у детей интерес к окружающему миру, другим людям и самому себе, готовность поддерживать эти ценности, уважение к обычаям и традициям своего народа, усвоения вечных ценностей: милосердие, сострадание, стремление к добру и неприятие зла.

В области сотрудничества с семьей и социумом: повысилась общая педагогическая культура родителей в процессе взаимодействия детского сада и родителей. Работа по проекту способствовала гармонизации детско-родительских отношений. Появилось социальное партнёрство детского сада и представителей Спасо-Преображенского собора посёлка Новоспасское.

Спасибо
за внимание!