Урок русского языка

УМК «Школа России»

1 класс

Автор презентации:
Воронкова
Яна Витальевна

Назовите слова, противоположные по значению

Чистый

грязный

Назовите слова, противоположные по значению

Весёлая

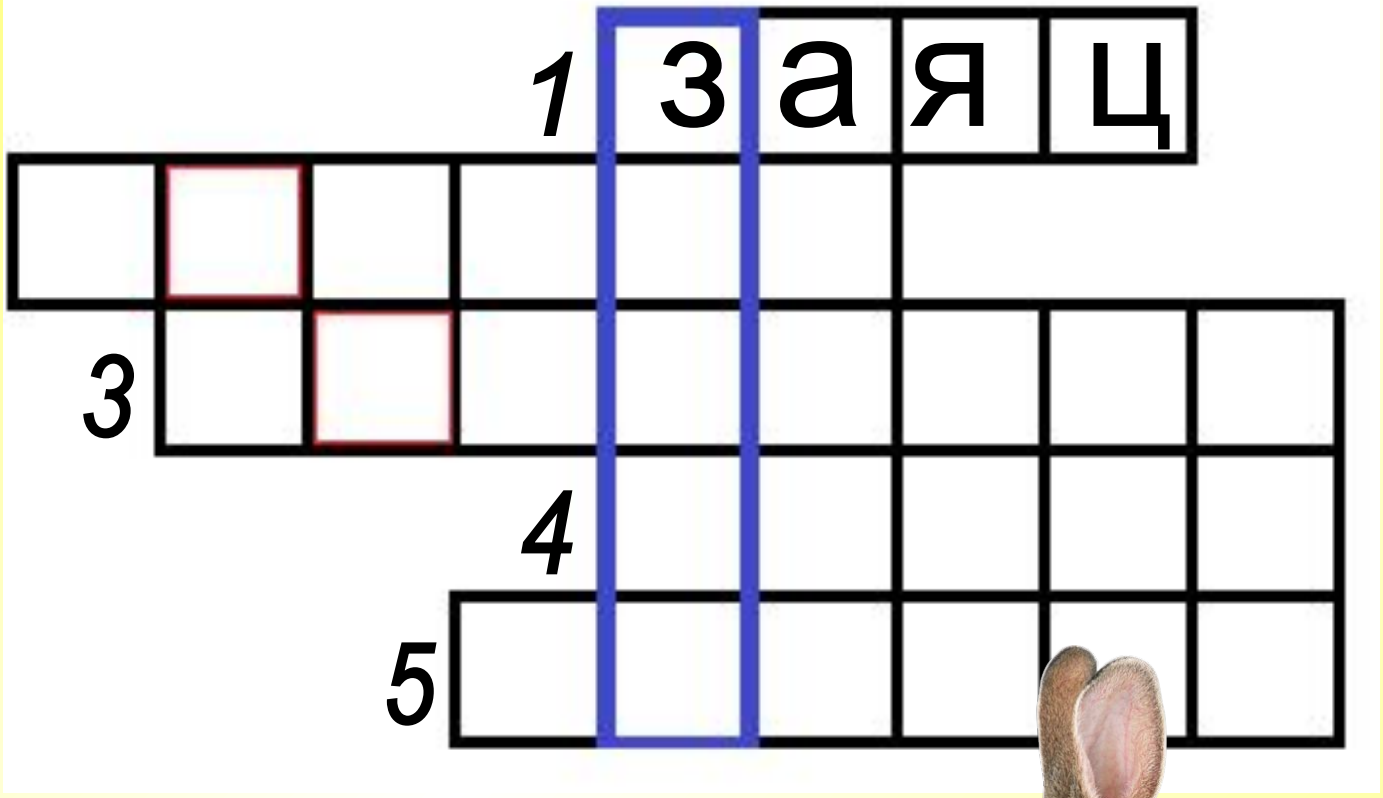
грустная

Назовите слова, противоположные по значению

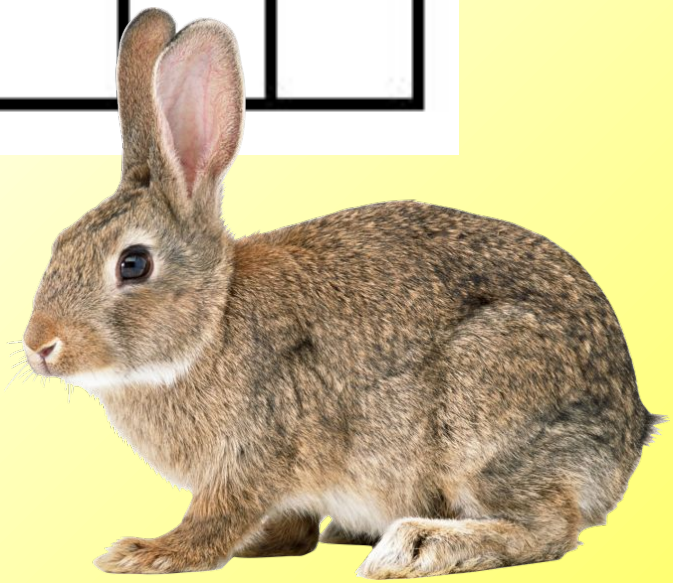
добрый

злой

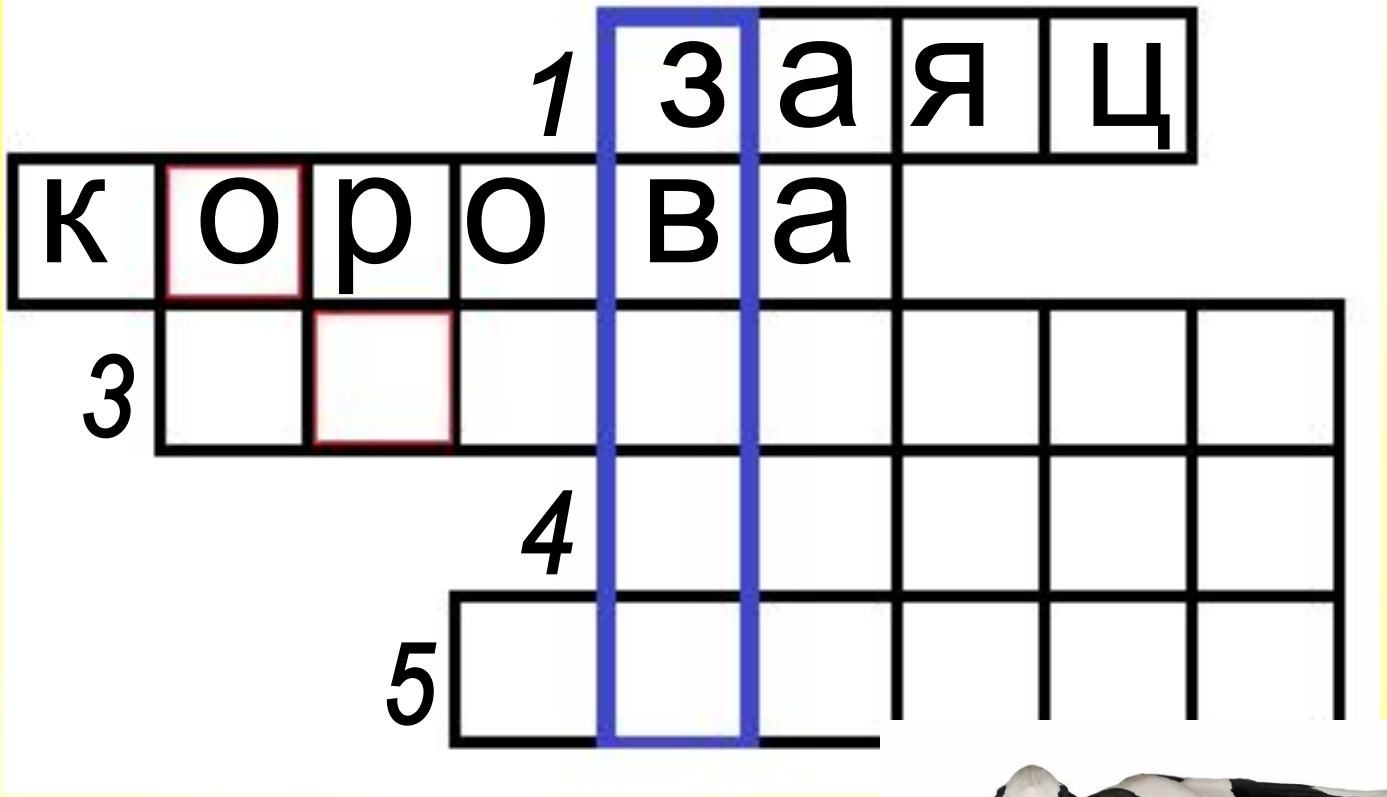
Заполните клетки кроссворда



Небольшой пугливый зверек семейства грызунов с длинными задними ногами и длинными ушами.



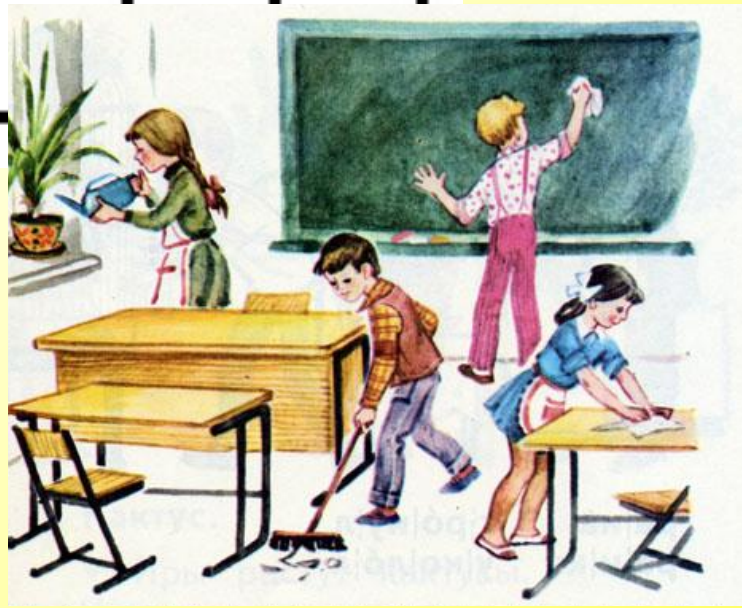
Заполните клетки кроссворда



Крупное домашнее животное, которое даёт молоко.

Заполните клетки кроссворда

Человек, который выполняет в порядке очереди какие-либо поручения или обязанности.



Заполните клетки кроссворда

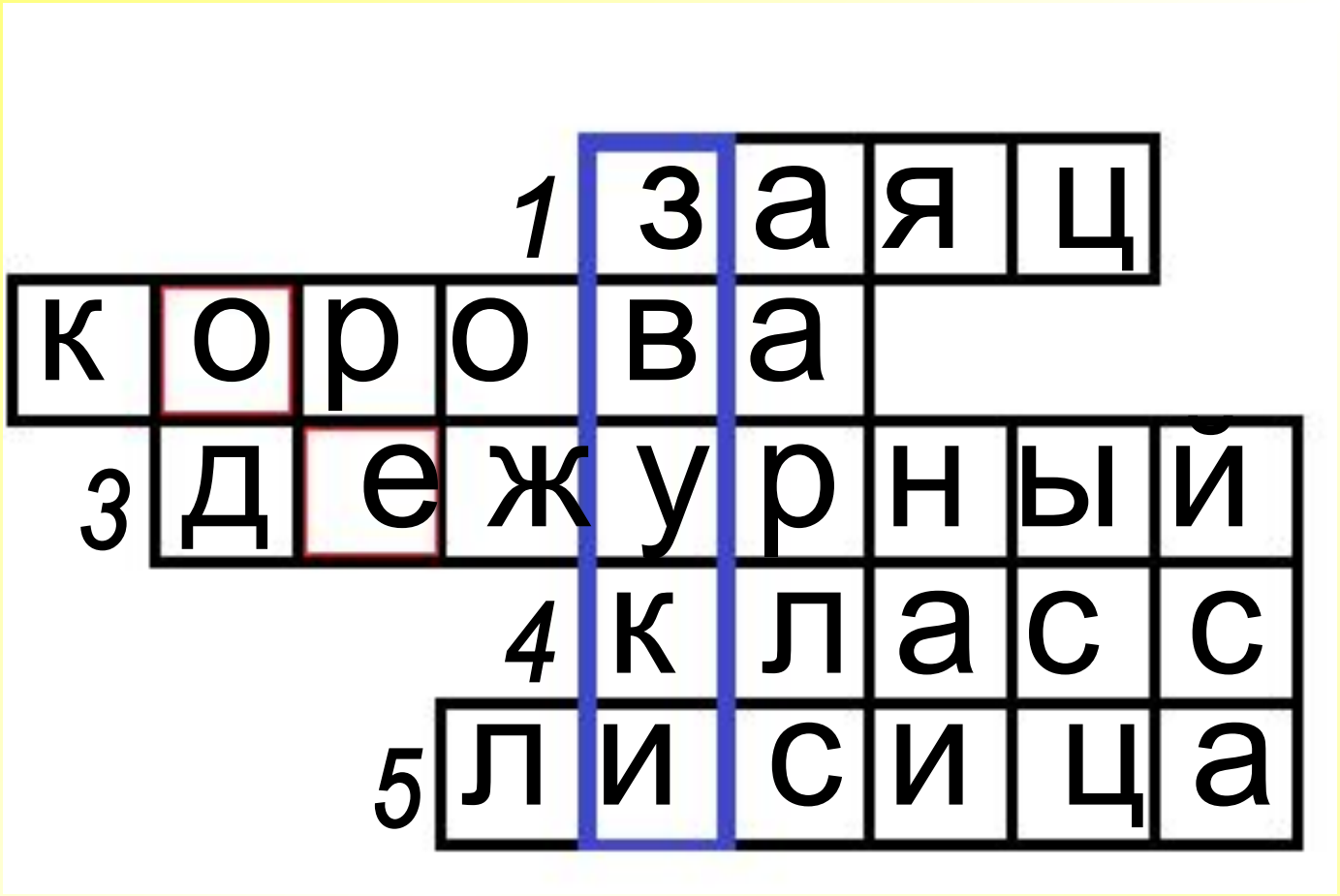
				1	з	а	я	ц
2	к	о	р	о	в	а		
		3	д	е	ж	у	р	н	ы	й
				4	к	л	а	с	с
			5						

Группа учеников одного и того же года обучения.

Заполните клетки кроссворда

				1	з	а	я	ц	
2	к	о	р	о	в	а			
	3	д	е	ж	у	р	н	ы	й
				4	к	л	а	с	с
			5	л	и	с	и	ц	а

Хищный зверь с острой мордой, длинным пушистым хвостом.



1. **Объясните правописание выделенных красным цветом букв в словах.**
2. **Кто догадался, как называется тема нашего урока?**
3. **Какие звуки бывают?**
4. **Чему мы должны научиться сегодня на уроке?**

Выразительно прочитайте стихотворение З.Александровой

На солнышке согрелась ел**ь**.

Подтаяла с**о**сна.

Идёт апрел**ь**, звенит к**а**пел**ь**.

В л**е**су у нас в**е**сна.

1. **Объясните написание выделенных в словах орфограмм.**
2. **Спишите предложение, в котором говорится о наступившем времени года.**
3. **О каком месяце идёт речь?**
4. **Сделайте анализ слова АПРЕЛЬ.**

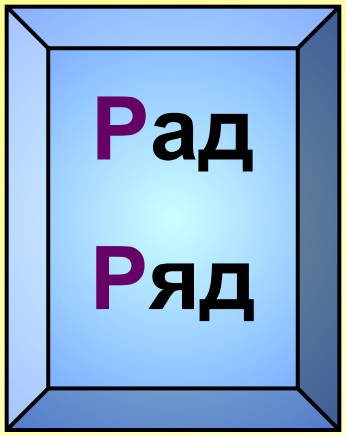
Упр.1 в учебнике

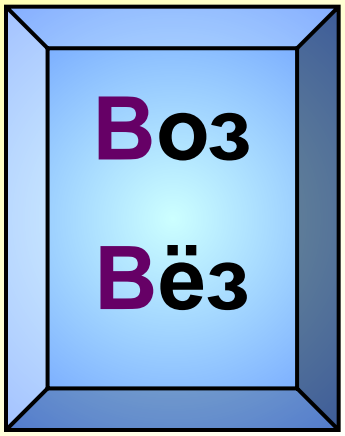
ЛУК **ЛЮК**

Произнесите каждое слово-название предмета. Внимательно послушайте, какими звуками они различаются?
Какой из них твёрдый, а какой – мягкий согласный звук?

Упр.2 в учебнике

Прочитайте каждую пару слов. Произнесите звуки, которыми обозначены выделенные буквы.





Произнесите звуки, которыми обозначены выделенные буквы.

Прочитайте слова, которые начинаются с твердого согласного звука.

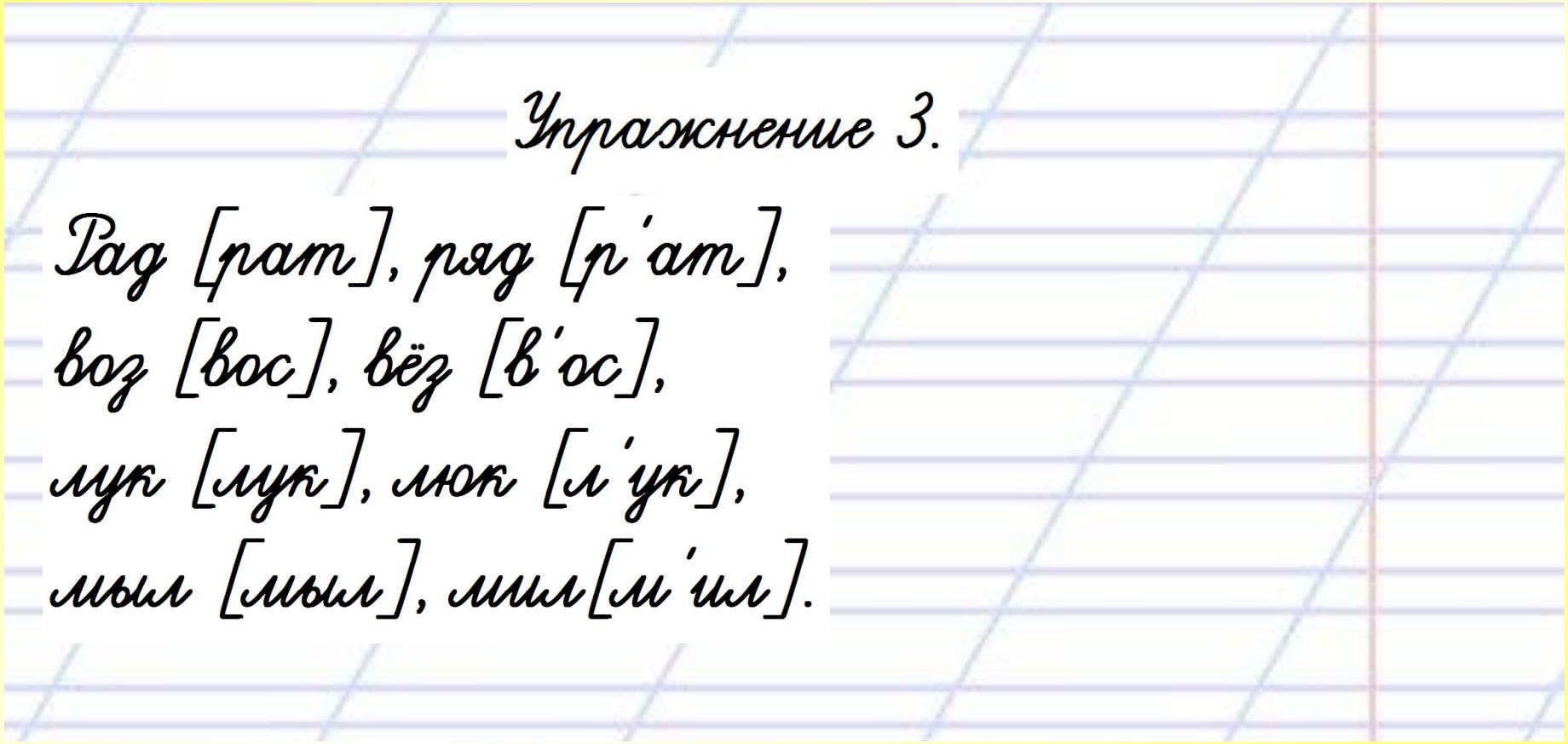
Прочитайте слова, которые начинаются с мягкого согласного звука.

Упр.3 в учебнике

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **е**, **ё**, **ю**, **я**, **и**, а также мягким знаком (**ь**).

Твёрдость согласных звуков обозначается буквами **а**, **о**, **у**, **ы**, **э**.

Спишите слова, запишите рядом с каждым словом его звуковое обозначение.

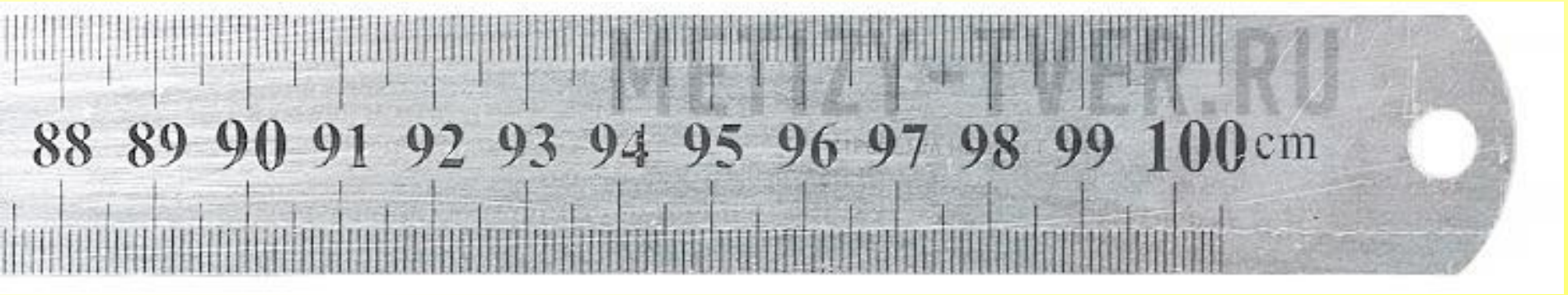


Упр.3 в учебнике

Произнеси слово по его звуковому обозначению. Скажи, что обозначает это слово?

[м´этр]

1. **Основная единица длины метрической системы мер, равная 100 сантиметрам.**
2. **Линейка или лента такой длины с делениями.**



Упр.4 в учебнике

Произнеси слово по его звуковому обозначению. Скажи, что обозначает это слово?

[лыжн´а]

Лыжня – две параллельные колеи, накатанные лыжами.

Упр.4 в учебнике

Произнеси слово по его звуковому обозначению. Скажи, что обозначает это слово?

[кл´он]

Клён – дерево с широкими, резными листьями.

Упр.4 в учебнике

Спишите предложения, заменяя буквами звуковое обозначение слов.

Расстояние от сугроба до [кл'она] было сто метров. Миша взял [лыжы]. Он быстро пробежал по [лыжн'э].

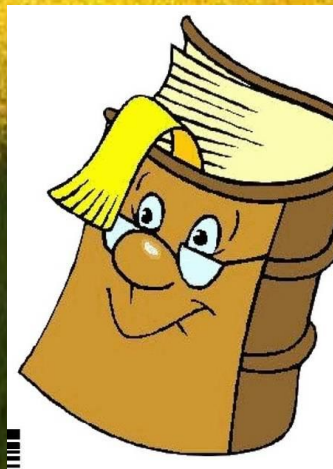
Самостоятельная работа.

Стр.42 упр.37

рабочая тетрадь

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

1. Объясните, как обозначается на письме твердый и мягкий согласный звук.
2. Вспомните, какие гласные буквы стоят в написанном слове после букв, обозначающих твердый или мягкий согласный зву

рефлексия

1. На уроке я научился…
2. Я приобрел умения…
3. Я понял, что…
4. Я попробую самостоятельно…