

**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
«Планета детства «Лада»
детский сад № 201 «Волшебница»**

Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста



Автор: Челнокова Ирина Михайловна

**Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию
детей дошкольного возраста**

**Игра 1: Графические изобразительные средства.
«Волшебная линия, веселый штрих»**





Задачи:

- 1.Развивать умение самостоятельно выбирать художественные материалы для работы в технике графика. Воспитывать ценностное отношение к продукту своей творческой деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**
- 2.Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать положительную самооценку, самоконтроль (образовательная область "Социально-коммуникативное развитие").**
- 3.Развивать речевую активность, обогащать словарь детей (образовательная область "Речевое развитие")**
.
- 4.Развивать познавательную активность (образовательная область "Познавательное развитие").**

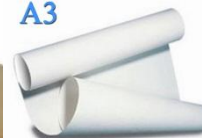
Способ выполнения: индивидуально-поочерёдный, парами.

Интерактивная игра: « Волшебная линия, веселый штрих»

Подбери материалы, необходимые для работы в технике графика.



A3

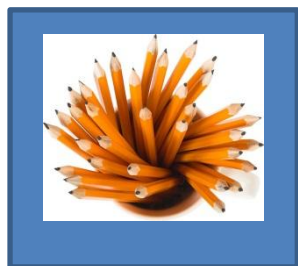
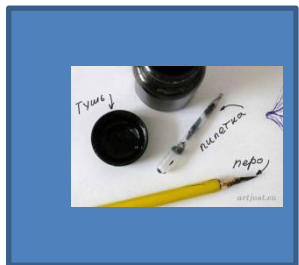


www.LARCHIK-K.com.ua



Интерактивная игра: «Волшебная линия, веселый штрих»

Проверь себя



Интерактивная игра: « Волшебная линия. Веселый штрих»
Оцени свой результат:

0 ошибок - красный квадрат



1 ошибка – синий



2 и более – желтый



Мой результат_____

**Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию
детей дошкольного возраста**

**Игра 2: Живописные изобразительные средства.
«Разноцветные ладошки»**





Задачи:

- 1.Развивать умение самостоятельно выбирать художественные материалы для работы в технике живопись. Воспитывать ценностное отношение к продукту своей творческой деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**
- 2.Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать положительную самооценку, самоконтроль (образовательная область "Социально-коммуникативное развитие").**
- 3.Развивать речевую активность, обогащать словарь детей (образовательная область "Речевое развитие") .**
- 4.Развивать познавательную активность (образовательная область "Познавательное развитие").**

Способ выполнения: индивидуально-поочерёдный, парами.

Интерактивная игра: «Разноцветные ладошки»

Подбери материалы, необходимые для работы в технике живопись.

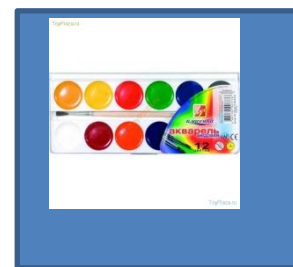
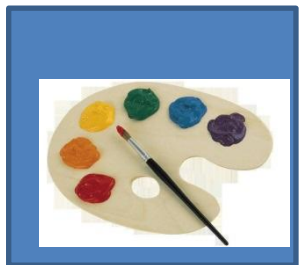


A3



Интерактивная игра: «Разноцветные ладошки»

Проверь себя.



Интерактивная игра: « Разноцветные ладошки»
Оцени свой результат:

0 ошибок - красный квадрат



1 ошибка – синий



2 и более – желтый



Мой результат_____

**Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию
детей дошкольного возраста**

**Игра 3: пластические изобразительные средства.
«Я леплю себе друзей»**





Задачи:

- 1.Развивать умение самостоятельно выбирать пластические художественные материалы для работы. Воспитывать ценностное отношение к продукту своей творческой деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**
 - 2.Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать положительную самооценку, самоконтроль (образовательная область "Социально-коммуникативное развитие").**
 - 3.Развивать речевую активность, обогащать словарь детей, закреплять знание названий каждого материала (образовательная область "Речевое развитие") .**
 - 4.Развивать познавательную активность (образовательная область "Познавательное развитие").**
- Способ выполнения: индивидуально-поочерёдный, парами.**

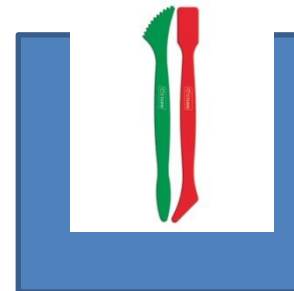
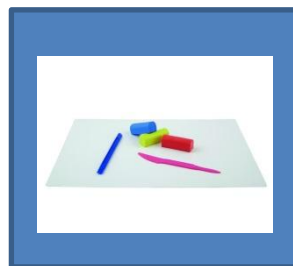
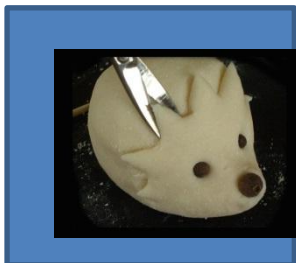
Интерактивная игра: «Я леплю себе друзей»

Подбери материалы, необходимые для лепки.



Интерактивная игра: «Я леплю себе друзей»

Проверь себя



Интерактивная игра: « Волшебная линия. Веселый штрих»
Оцени свой результат:

0 ошибок - красный квадрат



1 ошибка – синий



2 и более – желтый



Мой результат_____

**Интерактивные игры по художественно-эстетическому развитию
детей дошкольного возраста
Игра 4: Бумажная пластика, аппликация.
«Дружно мы вырезаем и приклеиваем»**

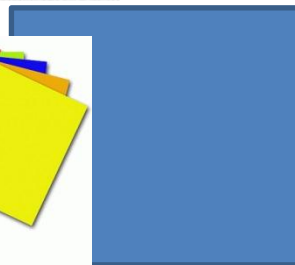
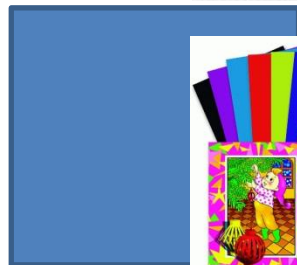
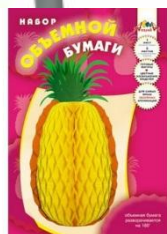
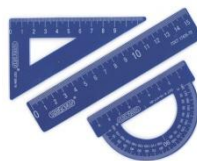




Задачи:

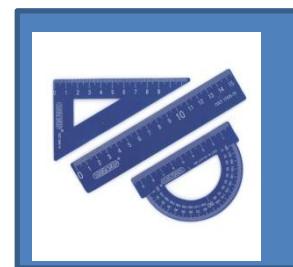
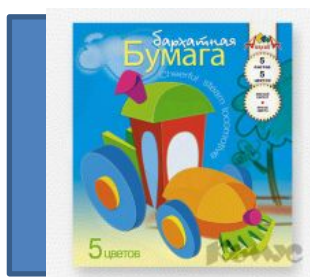
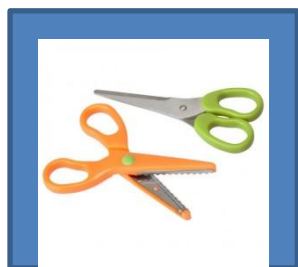
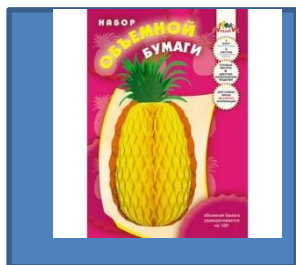
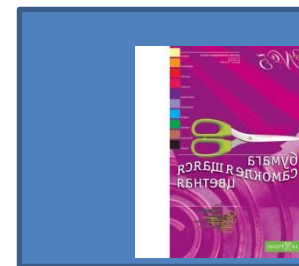
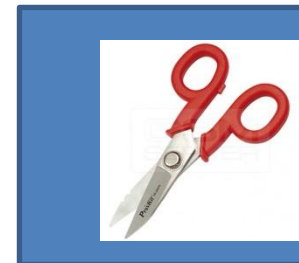
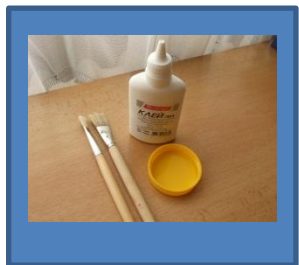
- 1.Развивать умение самостоятельно выбирать пластические художественные материалы для работы. Воспитывать ценностное отношение к продукту своей творческой деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)**
- 2.Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, развивать положительную самооценку, самоконтроль (образовательная область "Социально-коммуникативное развитие").**
- 3.Развивать речевую активность, обогащать словарь детей, закреплять знание названий каждого материала (образовательная область "Речевое развитие") .**
- 4.Развивать познавательную активность (образовательная область "Познавательное развитие").**

Способ выполнения: индивидуально-поочерёдный, парами.



Интерактивная игра: « Дружно мы вырезаем и приклеиваем»

Проверь себя



Интерактивная игра: « Волшебная линия. Веселый штрих»
Оцени свой результат:

0 ошибок - красный квадрат



1 ошибка – синий



2 и более – желтый



Мой результат_____