

Центр «Волшебный сундучок»



К нам в группу пришли дети у которых недостаточно были сформированы навыки самообслуживания, так как мелкая моторика была развита плохо: сгибание и разгибание пальцев рук выполнялось не синхронно, движения пальцев слабо дифференцированы (при сгибании одного пальчика остальные выполняли аналогичное действие), наблюдалась неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Наблюдая за детьми, я отметила, что дети не правильно держат карандаш, плохо держат ложку, я наблюдала с какими трудностями сталкивались эти дети, когда им приходилось выполнять действия, требующие точности, выверенности и синхронности движений: что-то брать, вставлять, завязывать, складывать, лепить, вырезать, наклеивать, рисовать и т.д. Плохо развитые двигательные функции рук и отсутствие оформленной техники движений, скоординированных действий глаза и руки вызывают у ребенка огромные трудности, которые порой заставляют его отступать перед любой задачей, связанной с выполнением вышеупомянутых действий.

Упражнения на различение в движении пальцев рук, на работу движений кисти рук



Упражнения с карандашом, палочками, мячиком су-джок, «Шагаем по пуговицам», колокольчик, пальчиковые гимнастики, пазлы, скрепки

Упражнения на выделение указательного пальца (покажи)



- письмо на манке (цифры, буквы, геометрические фигуры)
- стаканчик с помпушками
- пальчиковые краски
- рисуем пальчиками в воздухе, на спине.

Упражнения на отработку пальцев захвата предмета: (большой, указательный, средний)



- пинцет большой и малый
- сортировка бусин
- упражнение с пипеткой

Предметная деятельность



Работа с бумагой (оригами, складывание пополам, по диагонали, аппликация), масса для лепки (буквы, цифры, геометрические фигуры), пластилин: аппликация, поделки; упражнение «Ножницы», Волшебные превращения веревочки» (выкладывание фигур из шнурков), мозаика, конструкторы, Рамки с застежками: шнуровка, «Бант», нанизывание бусин на шнурок, катушка ниток, «Пуговица»

[illegible]

рисование по трафаретам, штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, обведение линий, лабиринт, игры на развитие ориентировки на листе (нарисуй в верхнем левом углу круг, игровое поле из 9 квадратов: посади жука в правый верхний угол, где находится жук? и т.д.), соединение по точкам, продолжение ряда;