

ТРИЗ

Приёмы и методы ТРИЗ как
средство развития речи,
творческого мышления и
воображения дошкольников

Подготовила: Кузнецова С.В.

Круги Луллия

Раймунд Луллий — философ, богослов и алхимик XIII века. Создал логическую машину — **круги Луллия** — для открытия новых истин и умозаключений. Позже этот принцип стали использовать в педагогике для создания различных развивающих игр и головоломок для детей.

Два фанерных круга разных диаметров я скрепила вместе со стрелкой с помощью проволоки так, чтобы они были подвижными.

Разбила круги на секторы и прикрепила картинки. Принцип прост: ребенок крутит стрелку и соединяет правильные картинки.
«Найди маму и её детёныша»

Цель: соединить парные картинки. «Я нашла животное, найди его детёныша».

Круги Луллия



Синектика – это так называемый метод аналогий:

- а) личностная аналогия (эмпатия) предлагает ребенку представить самого себя в качестве какого-нибудь предмета или явления в проблемной ситуации;
- б) прямая аналогия – основывается на поиске сходных процессов в других областях знаний;
- в) фантастическая аналогия – решение проблемы осуществляется, как в волшебной сказке.

Эмпатия - способность перенестись на место другого предмета или человека.

Младший возраст:

Поиграть в «киску», «МАМУ», «бабочку»..

Старший возраст:

Я чувствую, что я превращаюсь

-в ветерок,

-в песенку,

-в цветок.

-Я-светлячок....

Игра

«Точка зрения»

Дети изображают не говорящие предметы, но говорят от их лица.

«СТУЛ»

Что чувствует стул вечером, когда уже все ушли.

«Колобок»

Что чувствует Колобок когда лиса его съела?

А что чувствует лиса, когда хочет съесть Колобка?

А что чувствует дорожка в лесу, по которой катится Колобок?

Синектика



Синектика



Фантастическая аналогия

Цель: Перенесение проблемы в сказку, фантастику, легенду.

Виды:

По внешнему признаку

По характеру

По назначению

Игра:

- Вы пришли в детский сад, а там нет взрослых. Кого вы нарисуете вместо Светланы Викторовны?
- Бабу Ягу (лохматая, злая)
- Золушку (добрая, красивая)

Метод мозгового штурма

Цель: Развитие быстроты мыслительных процессов

Сущность метода: Хоровые ответы детей; не нужно устанавливать авторство; запрещается критика.

Методика проведения: Воспитатель задает вопрос всем детям сразу. Все услышанные ответы записывает на доске, а затем разбирает с детьми.

Значимость метода: Позволяет активизировать мыслительную деятельность, дает каждому ребенку возможность высказать любое свое мнение (предположение) без оценивания ответа.

Метод ассоциации направлен на развитие творческого воображения



Методика обучения составлению сказки по картинкам

Рассматривание сюжетных картин как одно из средств развития системного мышления и образной содержательной речи детей дошкольного возраста.

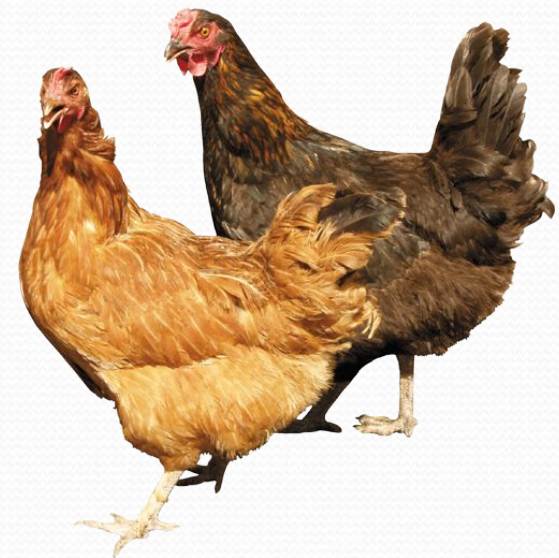
Специфика сюжетных картин, специально предназначенных для использования в детском саду:

- близость пониманию и опыту детей,
- доступность модели отражения действительности.

Методика обучения составлению сказки по картинкам



Установление причинно- следственных связей





П

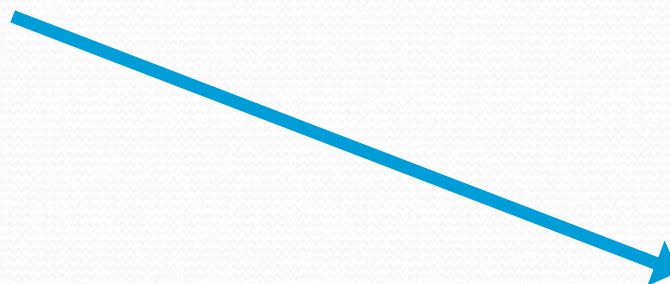
ПРИЧИН
А

С

СЛЕДСТВИЕ

I Этап.

Открытые причинно-следственной связи



Слова помощники:

П



С

поэтому, следовательно, из-за этого

П



С

потому что, из-за того что, так как, оттого что
(подчинительные союзы, причинной группы)

II Этап. Многообразие причин и следствий

П

П
П
П

С
С
С

С

Прошел дождь

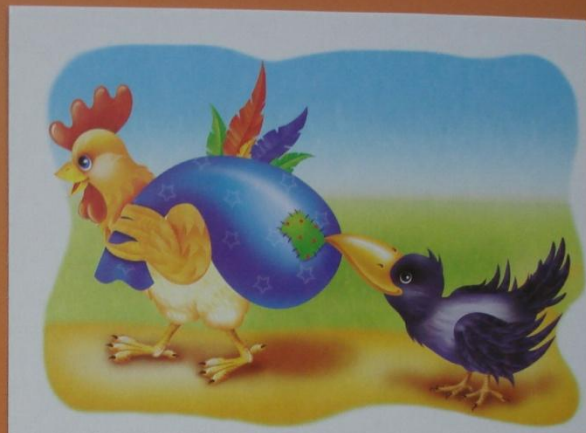
поэтому появились

лужи

поэтому пахнет свежестью

поэтому трава мокрая

Метод установления причинно-следственных связей



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**