

*Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа п.Октябрьский"*

Воспитание культуры толерантности младших школьников

**учитель начальных классов
Рыбакова Л.А.**

2015г.



Все мы разные:





Международный день, посвящённый терпимости — ежегодно отмечается 16 ноября

Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995 году на 28-ой Генеральной конференции ЮНЕСКО

Под толерантностью в Декларации понимается *«уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности»*.

Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность»



Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара

На испанском языке - это «способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения».

На французском – «отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам».

На английском – «готовность быть терпимым, снисходительным».

На китайском – «позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным».

На арабском – это «прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим».

На русском – «способность терпеть что-то или кого-то» (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).



Цветок толерантности



Программа

«Воспитание культуры толерантности младших школьников»

Цель программы – формирование культуры толерантного поведения через создание активной воспитательной среды.

Задачи:

- создать благоприятные условия для раскрытия и развития личности воспитанников;
- продолжить формировать единый коллектив и гуманистический характер внутриклассных отношений;
- совершенствовать и расширять формы, методы и приёмы воспитательной деятельности;
- помочь школьникам быть понятыми и признанными.

Направления толерантного поведения:

- ☐ педагогическая толерантность,
- ☐ бытовая толерантность,
- ☐ религиозная толерантность,
- ☐ этническая толерантность,
- ☐ музыкальная толерантность,
- ☐ спортивная толерантность,
- ☐ культурная толерантность.

Программа может быть реализована при помощи следующих форм:

- Участие в общешкольных и классных мероприятиях.**
- Чтение и обсуждение книг.**
- Демонстрация фильмов с последующим обсуждением.**
- Встречи с интересными людьми.**
- Посещение музеев, театров, выставок.**
- Беседы, классные часы.**
- Различные акции.**
- Родительские собрания.**

Аспекты толерантности

Правовой.

Классный час: «Каждый должен знать свои права»











Спасибо за внимание!

