

# Точки на осях координат.

Презентацию подготовила  
Урок математики в 4 классе.  
Копылова Елена Алексеевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №10 станицы  
Новопокровской  
Краснодарского края



# Прочитай числа:

450.300.625

83.000.504

609.204.305

169.425.619

41.660.110

504.118.02



# Назови числа в порядке возрастания:

12.896    20.070    435.600    3.988    1.005    235.675

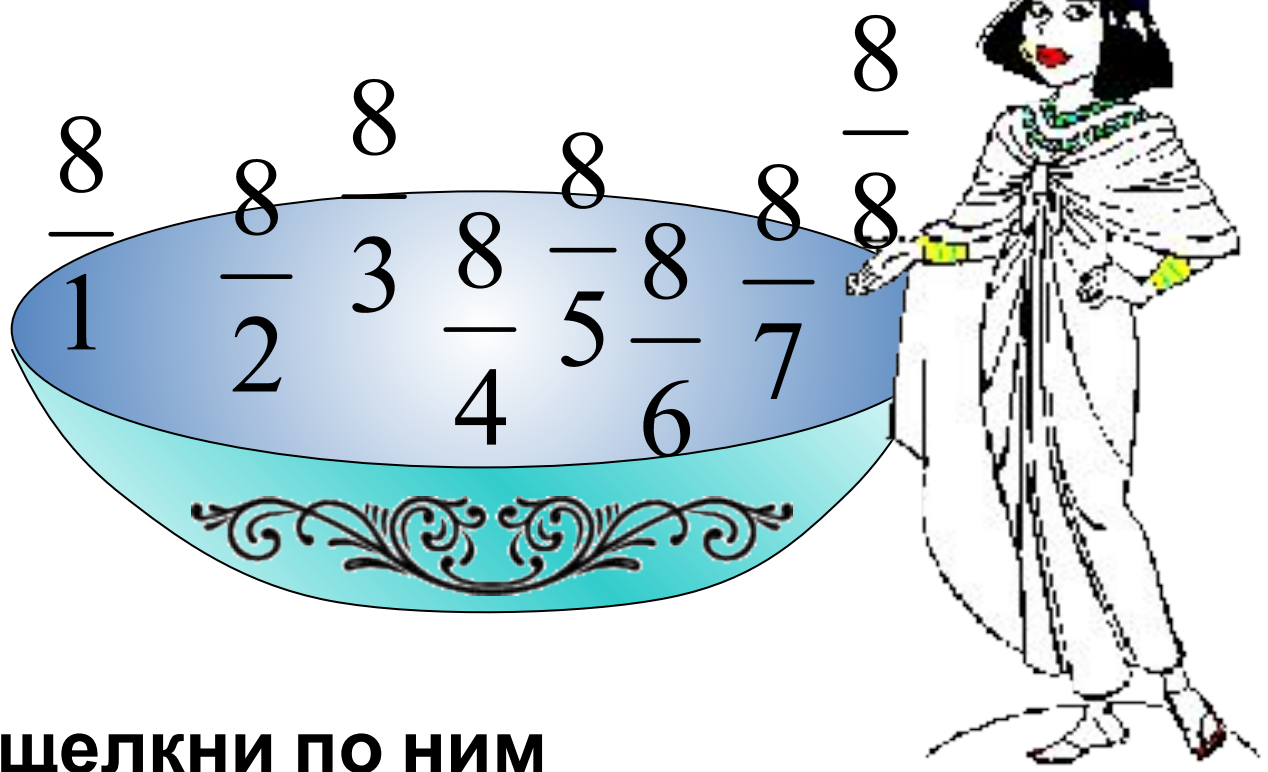
1.005    3.988    12.896    20.070

235.675    435.600



При каких значениях **X** дробь  $\frac{8}{x}$  будет  
неправильной?

- 1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11   12   13   14



Для этого щелкни по ним  
мышкой.



$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{8}{8}; \frac{5}{2}; \frac{11}{11}; \frac{3}{2}; \frac{21}{21}; \frac{30}{2}$$

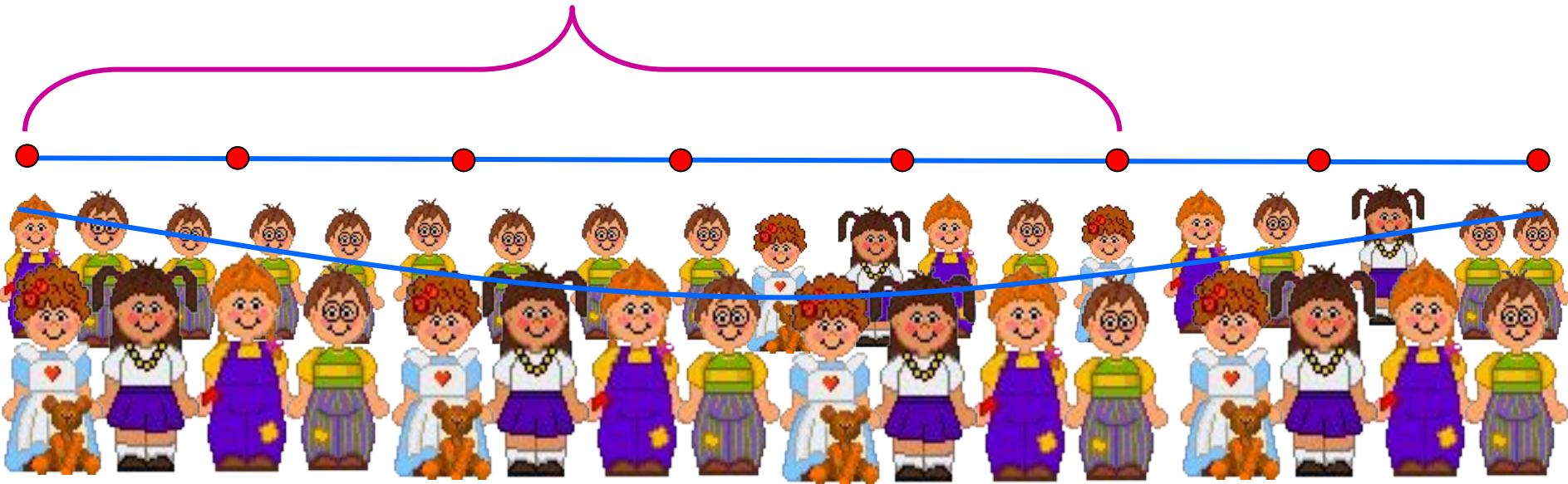


**Загрузим в грузовик дробы, равные 1.**



В третьем классе 35 учеников.  
Из них  $\frac{5}{7}$  умеют играть в шахматы. Сколько ребят в этом классе еще не научились играть в шахматы?

$$\frac{5}{7}$$



35

# Разминка

$$\begin{array}{r} 4 * 12 \\ + 12 \\ * 3 \\ : 9 \\ \hline \end{array}$$

Р

$$\begin{array}{r} 96 : 8 \\ * 30 \\ - 300 \\ : 4 \\ \hline \end{array}$$

О

$$\begin{array}{r} 270 : 9 \\ : 15 \\ * 180 \\ : 90 \\ \hline \end{array}$$

И

$$\begin{array}{r} 52 : 2 \\ + 24 \\ : 25 \\ * 36 \\ \hline \end{array}$$

Д

$$\begin{array}{r} 25 * 5 \\ + 15 \\ : 70 \\ * 211 \\ \hline \end{array}$$

А

$$\begin{array}{r} 72 : 24 \\ * 12 \\ + 34 \\ : 5 \\ \hline \end{array}$$

Н

$$\begin{array}{r} 480 : 3 \\ : 40 \\ + 77 \\ : 9 \\ \hline \end{array}$$

Т

$$\begin{array}{r} 96 : 3 \\ + 28 \\ : 4 \\ * 5 \\ \hline \end{array}$$

И

$$\begin{array}{r} 900 : 450 \\ * 81 \\ + 38 \\ : 4 \\ \hline \end{array}$$

К

**Координаты – это пара  
элементов для  
определения  
положения точки на  
плоскости.**

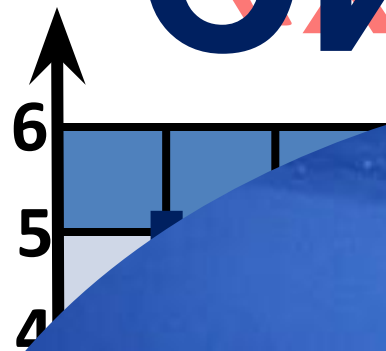
**Точки на осях**

**координата**

**Т**

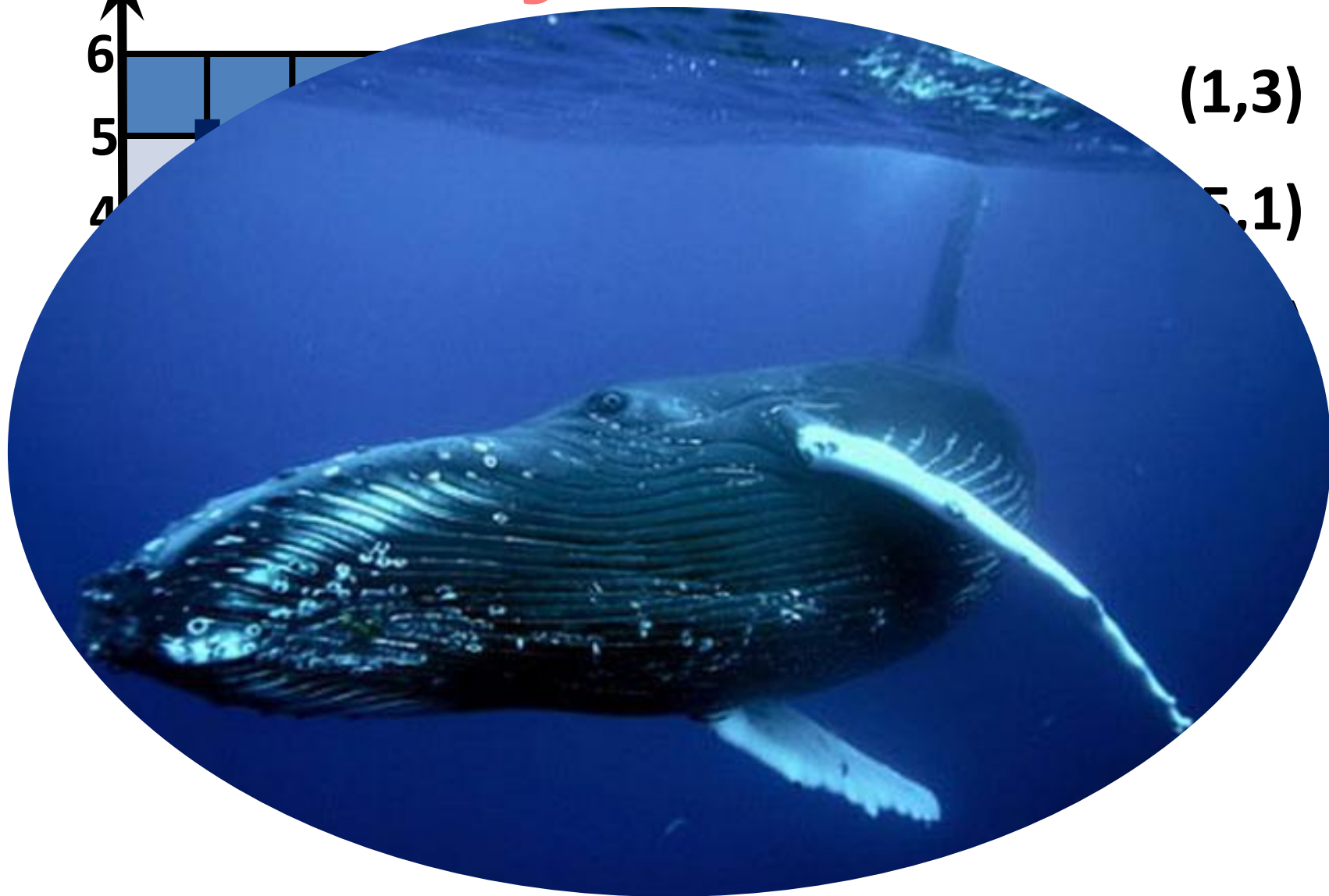
# Синий

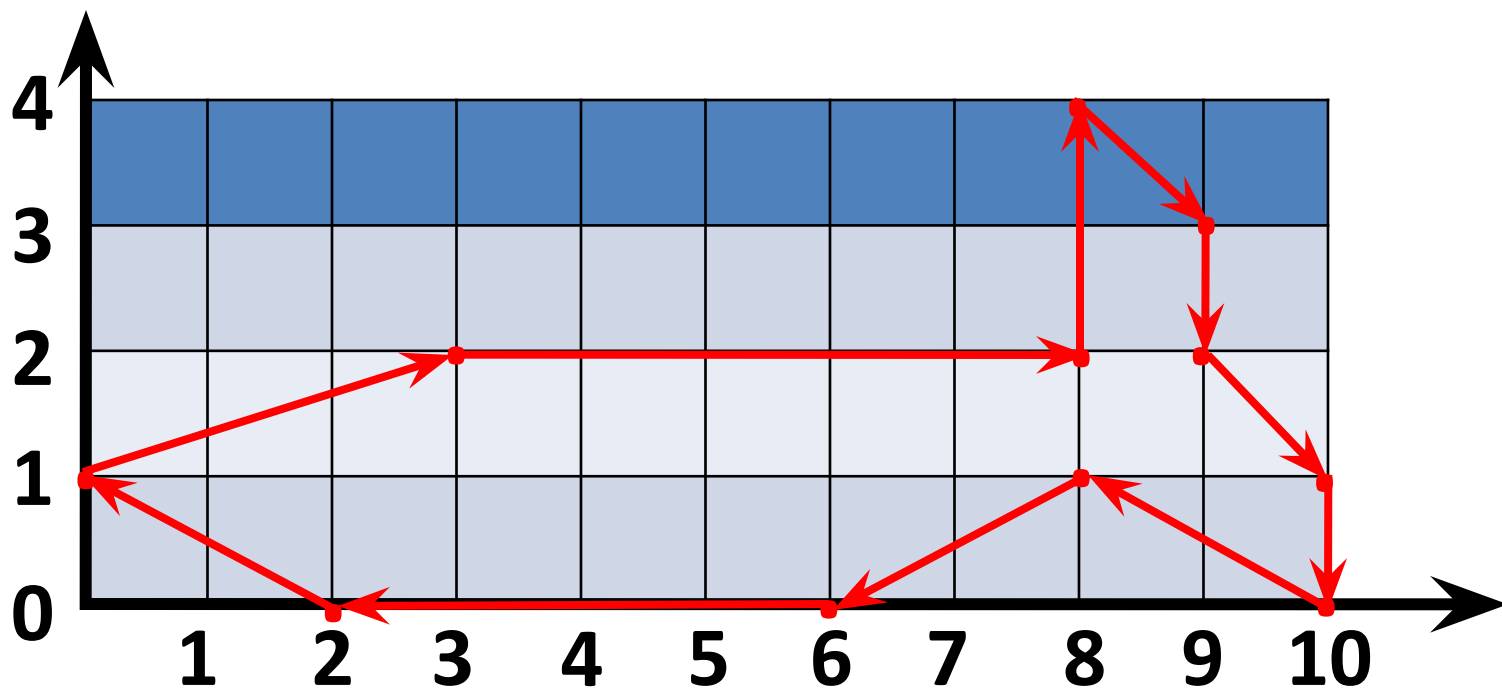
«Жонку всё»



(1,3)

(5,1)





**Реши уравнения и узнаешь длину в метрах**

а) взрослого синего кита:

$$(14 \cdot X - 20) : 5 = 80$$

30

б) новорождённого китёнка:

$$360 : (C \cdot 3 + 12) = 10$$

8

**Найди значение выражения и узнаешь массу синего кита в тоннах.**

$$270 + (4478 - 1598) : 144 - (2438 - 44 \cdot 55) \cdot 5$$

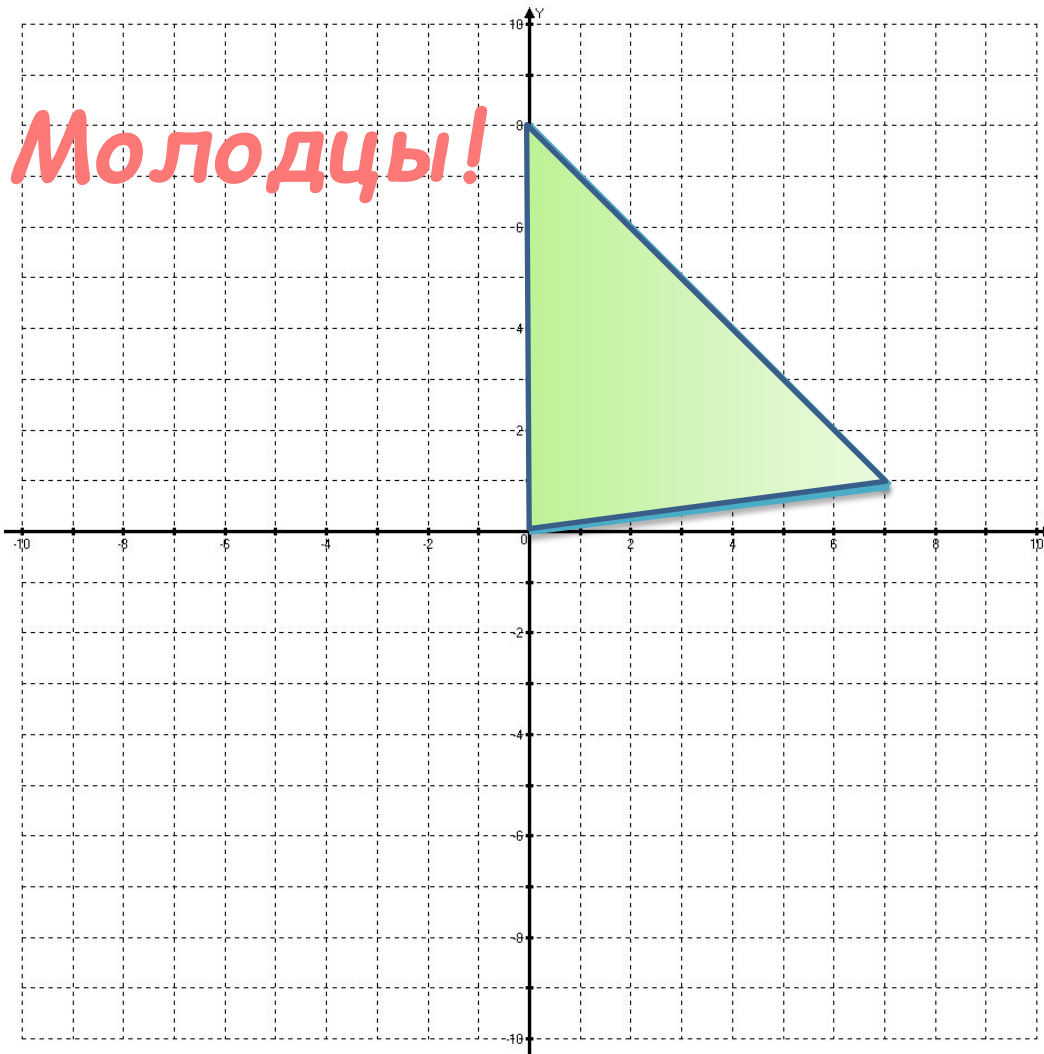
200

## **Проверь задачу:**

- 1)  $39 : 3 = 13$  (к м/ч.) – скорость за 1 час**
- 2)  $13 - 4 = 9$  (к м/ч.) – скорость  
уменьшилась на 4км. в час**
- 3)  $9 \cdot 2 = 18$  (км.) проплыл за 2 часа**

**Ответ: синий кит проплыл 18 км. за 2 час.**

Постройте точки:  $(0;0)$ ,  $(0;8)$ ,  $(7;1)$   
Соедините прямыми линиями.



Проверка



## **Интернет ресурсы:**

1. <http://pedsovet.su>
2. <http://www.kostyor.ru/archives/9-09/zelen.p>
3. <http://www.1zoom.ru/14/foto/180592/403>
4. <http://www.pro-kitov.info/galery3.php>
5. <http://foto.mail.ru/mail/yorkina.alex/45>
6. <http://manganinia.livejournal.com/4223.html>
7. [www.liveinternet.ru/users/pannat...38516161](http://www.liveinternet.ru/users/pannat...38516161)