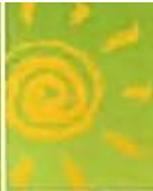




А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А



Н. И. РОГОВЦЕВА Н. В. БОГДАНОВА Н. В. ДОБРОМЫСЛОВА

ТЕХНОЛОГИЯ



3 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

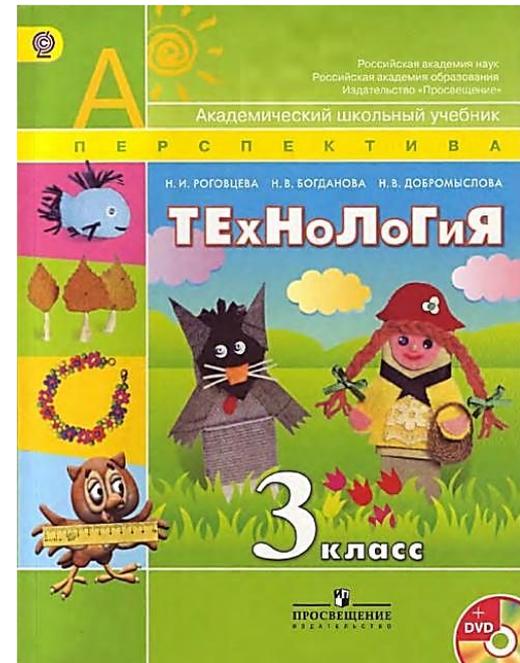


Порядо . на столе
порядо

К

... В

ГОЛОВЕ





**Что-то вечно мастерим
И без дела не сидим —
Сшили мягкую игрушку
И игольницу-подушку,
В книгу сделали закладку
И обложку для тетрадки,
А из ленточек атласных
Вышло много роз
прекрасных!
Нам не скучно никогда —
Любим мы урок труда!**



А

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А



Н. И. РОГОВЦЕВА Н. В. БОГДАНОВА Н. В. ДОБРОМЫСЛОВА

ТЕХНОЛОГИЯ



3 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Здравствуй, дорогой друг!



Мы продолжаем путешествие в мир Технологии вместе с нашими друзьями Аней и Ваней. В этом году нас ожидает путешествие в настоящее! Да, в настоящее! Это будет путешествие по современному городу. По городу, в котором мы с вами живём. Нам предстоит увлекательное знакомство с вещами, которые окружают нас каждый день. Мы узнаем, как живут наши **современники**, какие профессии сейчас существуют в мире. А ещё создадим множество интересных изделий.

Давайте же начнём путешествие в мир современных технологий!

Желаем вам успехов!

Авторы

Условные обозначения



— вспоминаем правила и приёмы работы



— работаем самостоятельно



— проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод



— путешествуем во времени



— проверяем себя



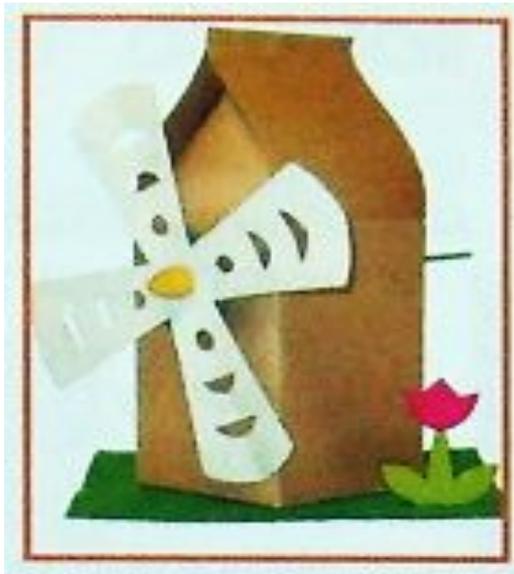
— ищем информацию



— рабочая тетрадь



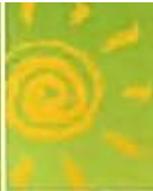
— заглянем в «Словарик юного технолога»



- **Раздел**
- **Материалы**
- **Инструменты**



А



Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А



Н. И. РОГОВЦЕВА Н. В. БОГДАНОВА Н. В. ДОБРОМЫСЛОВА

ТЕХНОЛОГИЯ



3 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Инструмент —
орудие **человеческого**
труда.



Материал —
предметы, **вещества,**
идущие

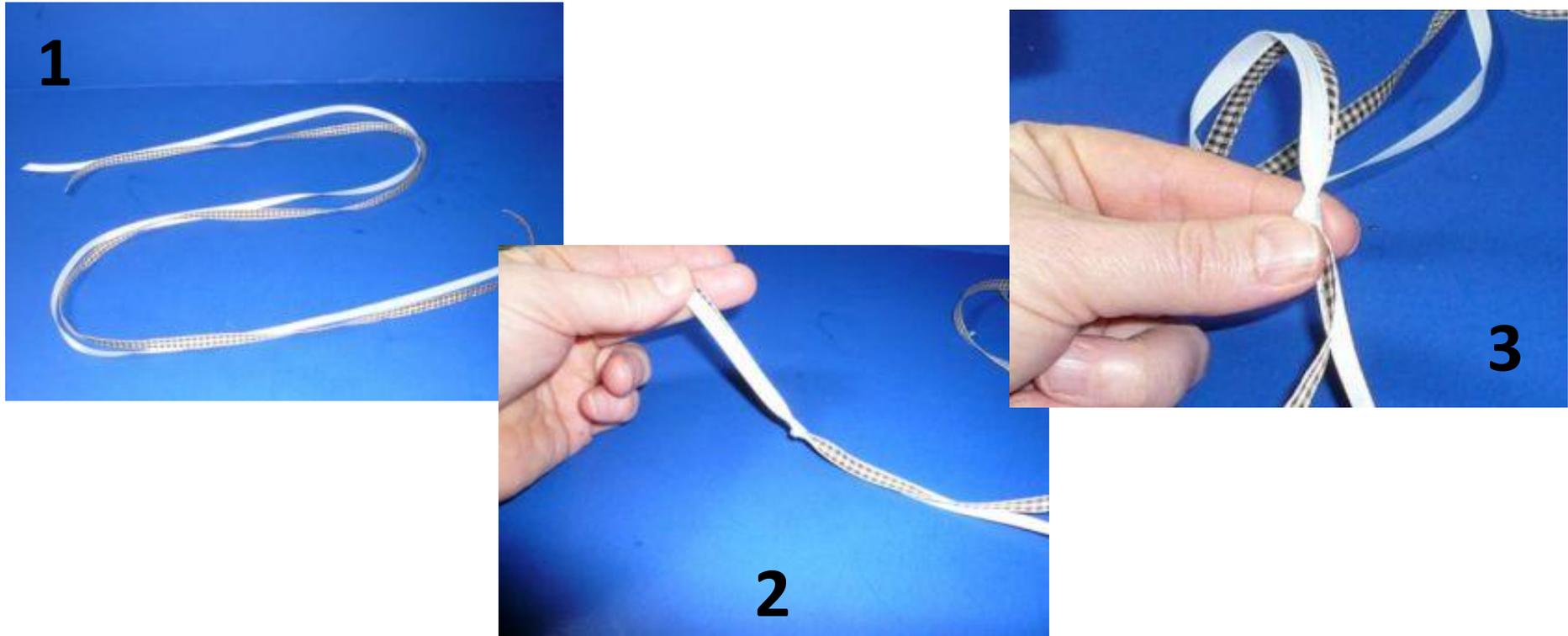
Тема: **Закладка для книги** **из атласных ленточек**

Цель:

научиться работать с атласными лентами, изучить технологию плетения закладки из атласных лент.

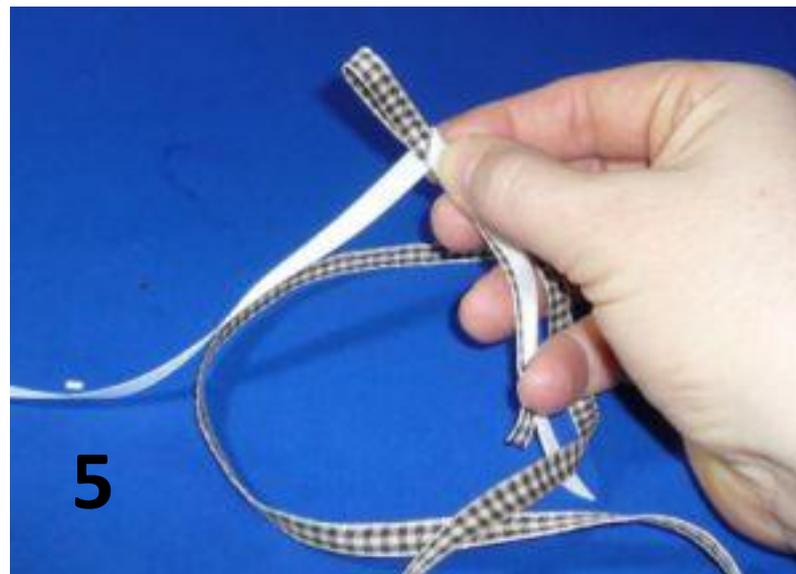
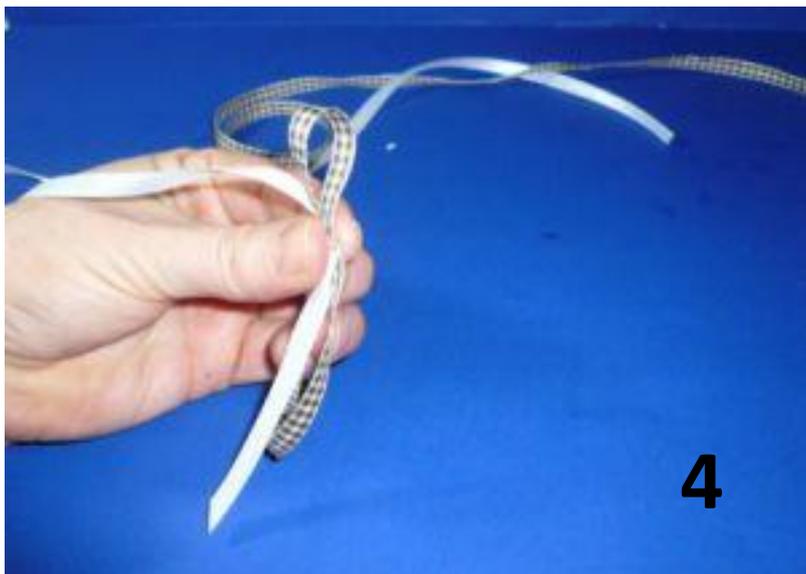


Закладка из атласных ленточек



Складываем ленточки друг на друга и связываем их вместе узлом, оставляя хвостик длиной в 4-5 см.

Узелок должен быть затянут достаточно плотно, чтобы ленты не развязались со временем и закладка не распустилась.

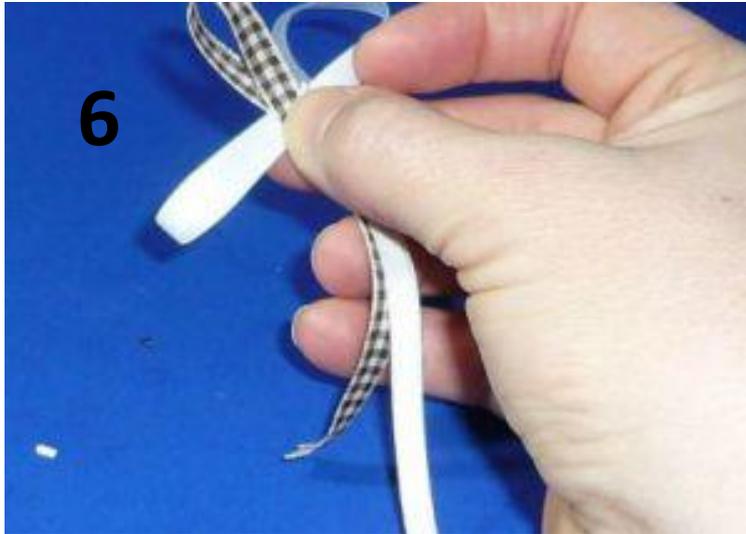


Начинаем плетение закладки. Для этого сформируем из одной ленты петлю (в нашем случае из клетчатой).

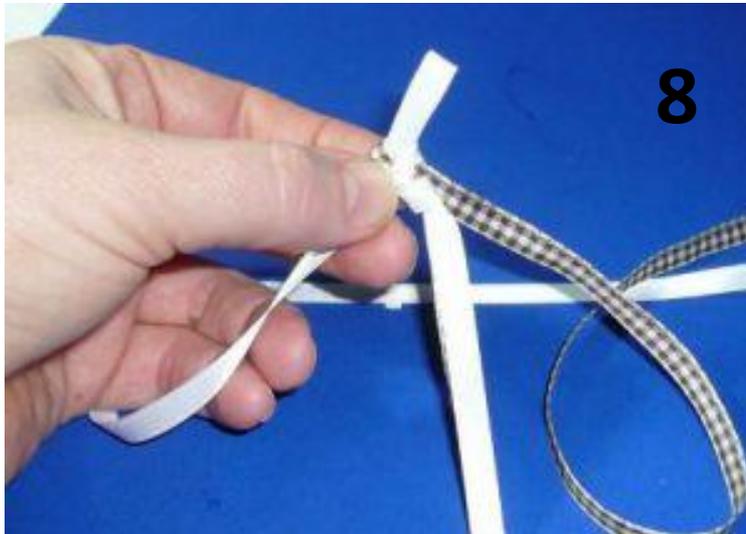
Обматываем белой лентой основание клетчатой петли дважды.

Теперь нужно пальцами зафиксировать петлю и намотку в ее основании. Ленты должны наматываться достаточно плотно, чтобы наша закладка имела аккуратный вид.

Формируем петлю из белой ленты.

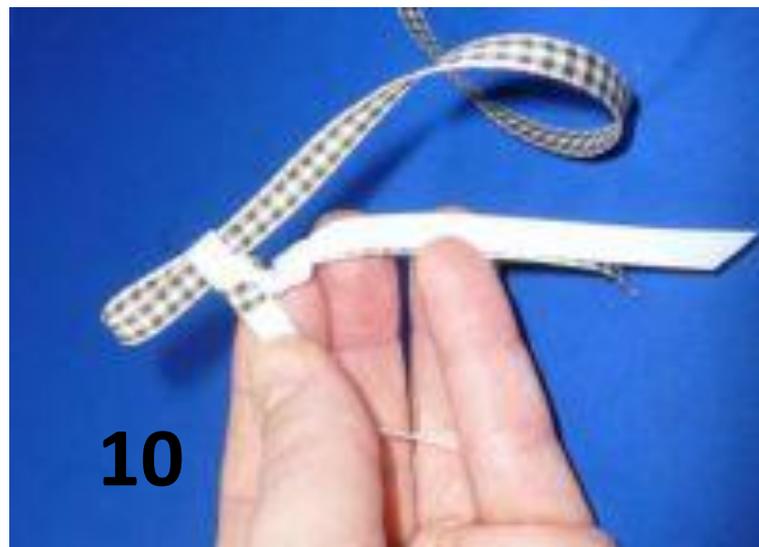


Протягиваем петлю из белой ленты в петлю из клетчатой.



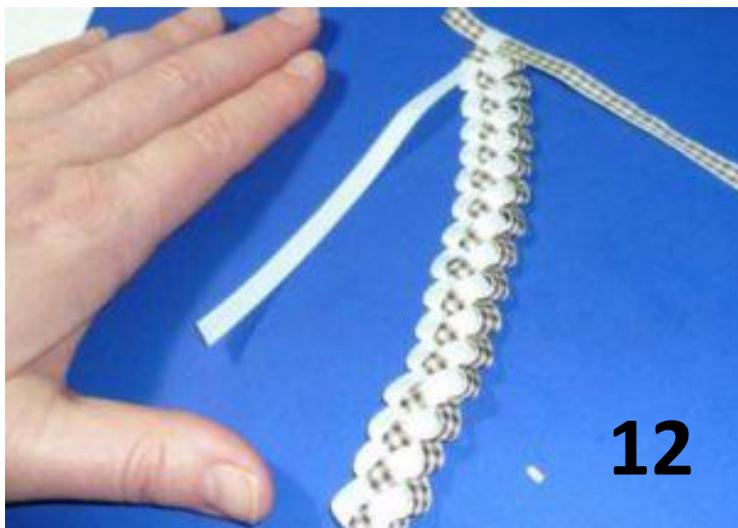
Придерживая концы ленты пальцами, затягиваем петлю из клетчатой ленты.

Следующим этапом формируем петлю из клетчатой ленты и продеваем ее в петлю из белой ленты.



Придерживая концы клетчатой ленты пальцами, затягиваем петлю из белой ленты.

Повторяем эти нехитрые манипуляции раз за разом и получаем вот такую интересную косичку из ленточек.



Закрепляем концы обеих ленточек, продевая их в последнюю петельку.

Наша закладка из атласных лент готова!



Продолжи фразу:

Я узнал(а) ...

Я научился (научилась) ...

Мне понравилось ...

Мне было трудно ...

