

ГБОУ СОШ № 351, г. Москва

Проект на тему:

***«Технологии, повышающие
качество жизни школьников».***

Участники проекта:

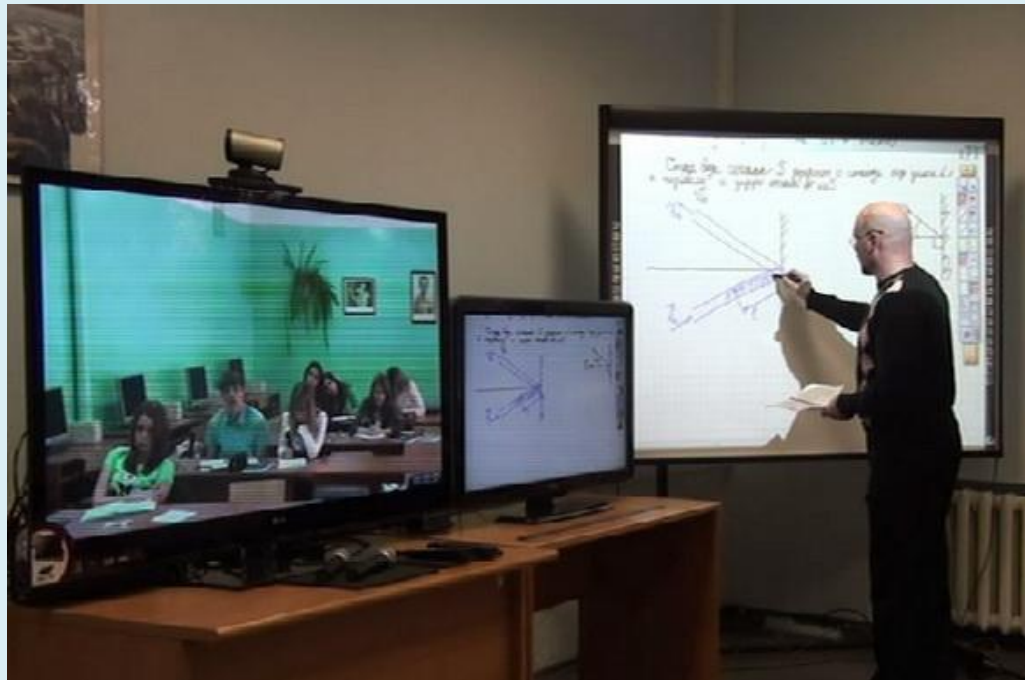
Алимовская Татьяна,
Хляпов Александр,
Чекурова Юлия.

Руководитель проекта:

Рахмеева Людмила Анатольевна

Москва, 2012 г.

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ БУДУЩЕГО





Это понедельник, друг мой...

Цель:

- Рассмотреть систему дистанционного обучения в школе

как инструмент для повышения эффективности образовательного процесса и улучшения качества жизни

школьников.

Задачи:

- изучить объем и структуру дистанционного обучения;
- сравнить объем нагрузки учащихся в традиционной школе и при дистанционном обучении;
- провести сравнительный анализ финансовых и физических затрат на организацию дистанционного обучения;

Показатели качества жизни школьника:

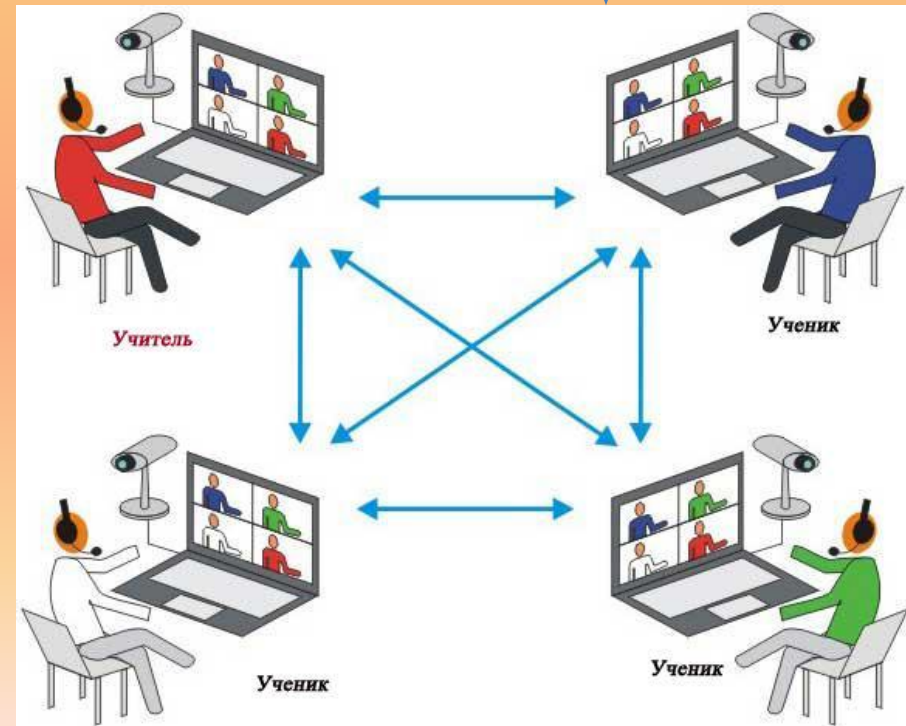
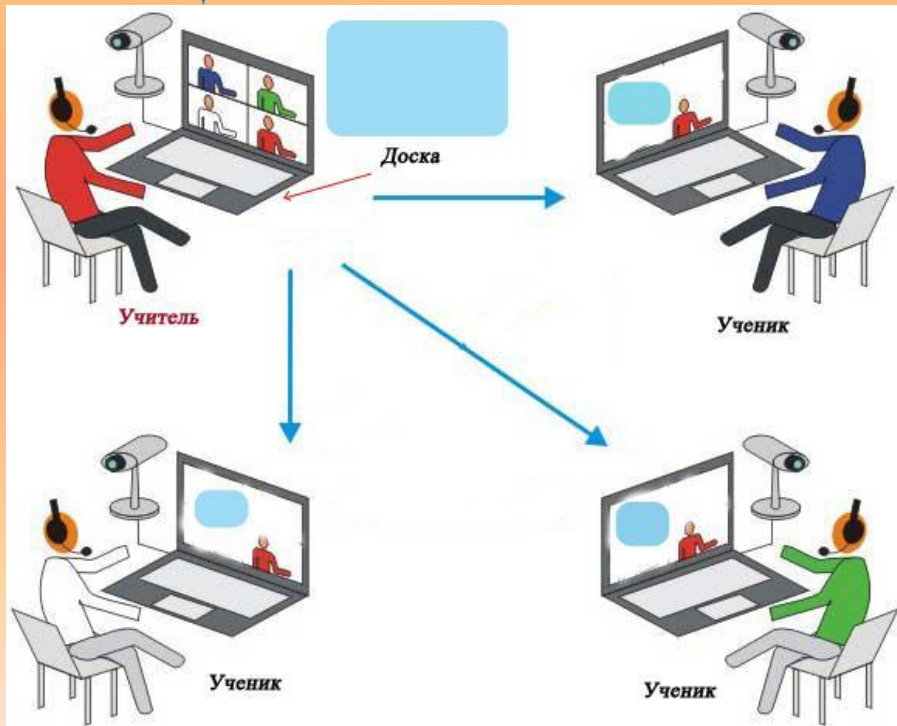
- Улучшение здоровья;**
- Морально-психологический климат в окружении школьника;**
- Повышение образования и культуры;**
- Уровень самостоятельности и активности школьника.**

Дистанционное обучение

видеоурок
и

информационно-
консультационные
сайты

видеоконференции



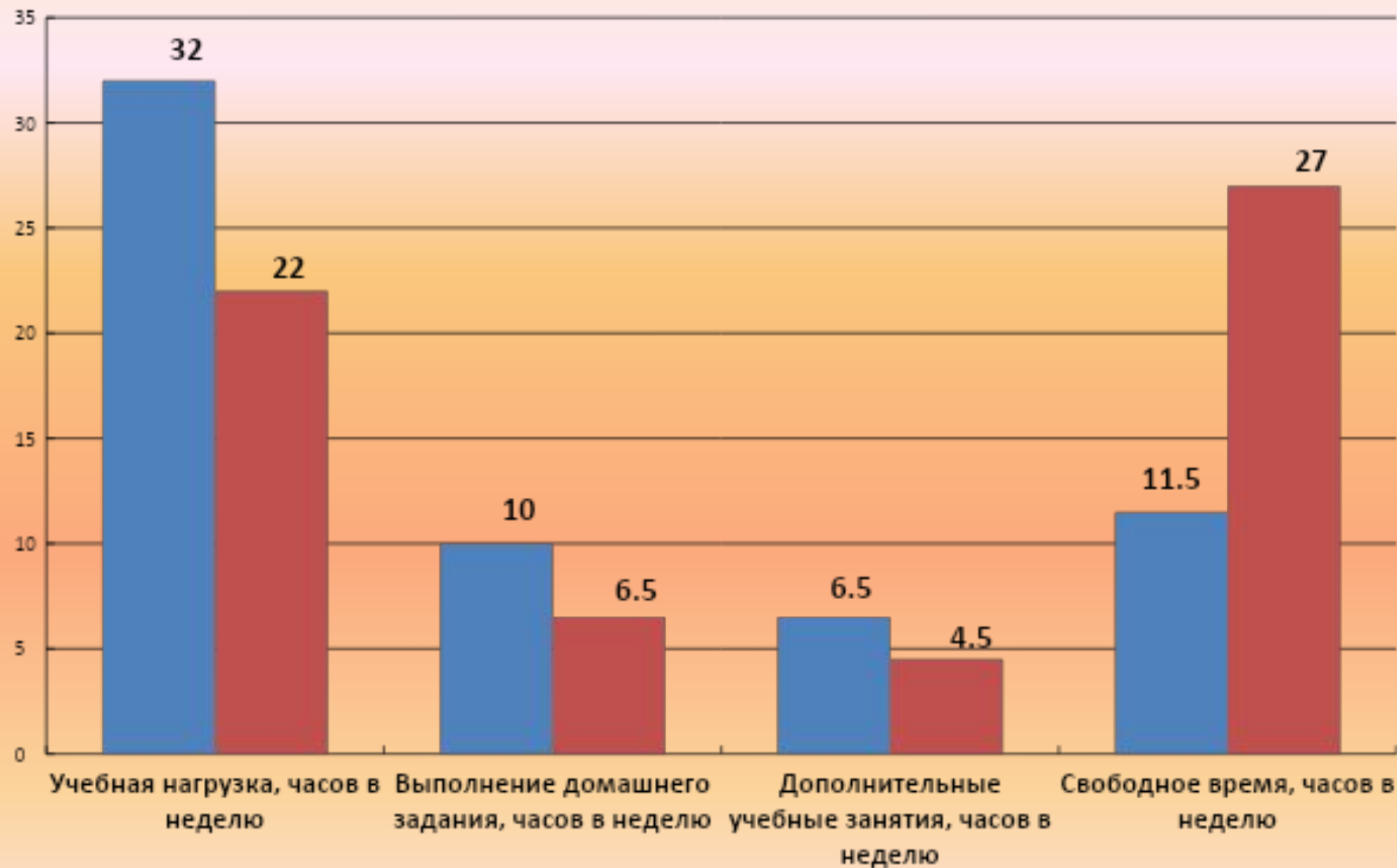
Распределение времени школьника из расчета 12 часов в день, 60 часов в неделю.



Распределение времени при введении дистанционного обучения.



■ Традиционное обучение ■ Дистанционное обучение



Исчезают стрессовые
ситуации, уменьшается
психологическая нагрузка



Повышение
эффективности и
качества
образования



При

**дистанционном
обучении...**



Расширяется возможность
пользования электронными
библиотеками



Школьники с ограниченными
возможностями получают
доступ к общему образованию

Свободное
время
возрастает в
2,3 раза



Данные статистического исследования в этой области.

- Продолжительность обучения при проведении его в дистанционной форме

может сокращаться на **30 – 40 %** по сравнению с традиционным очным обучением;

- Скорость запоминания материала возрастает на **10 – 30%.**

**БЛАГОДАРИ
М
ЗА
ВНИМАНИЕ!**