

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ
БЕРДИЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Дошкільний навчальний заклад № 5

“БЕРДИЧЕНЬКА”







ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ

В.О. Сухомлинський
В.О. Сухомлинський

Мета діяльності:



вивчення педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського, з метою забезпечення фізичного, розумового та морального розвитку особистості дошкільника;

здійснення інтегрованого підходу до використання творів в різних видах дитячої діяльності;

сприяння розвитку творчих здібностей у дітей засобами образотворчої, театральної, музичної художньо-мовленнєвої діяльності.

Мета діяльності

здійснення інтегрованого підходу до
використання творів В.О.Сухомлинського в
різних видах дитячої діяльності

Музична діяльність

Мовленнєво-
творча діяльність

Твори В.О.Сухомлинського

Природничо-
екологічна
діяльність

Зображувальна
діяльність, СХД

Художньо-
естетична
діяльність



Дієві куточки природи спонукають дитину до діяльності



Предметно-розвивальне середовище спонукає дитину до діяльності:



Пізнавальної



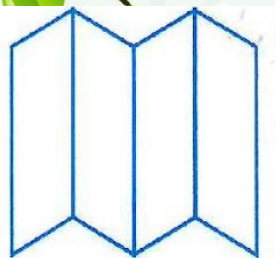
Естетично-споглядальної



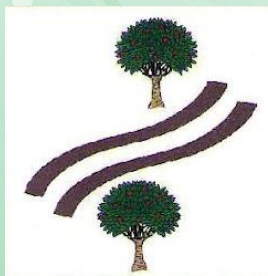
Морально-ціннісної



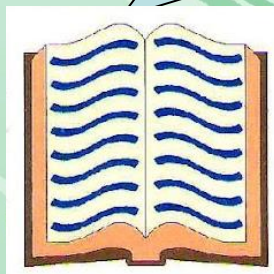
ТВОРЧОЇ!



Екологічні проекти



Екологічна стежка



Засідання читайликів



Подорож у природу

Форми роботи

з

дошкільникам

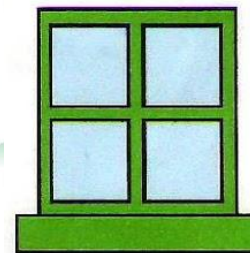
и
за

педагогічною
спадщиною

В.О.

Сухомлинськ

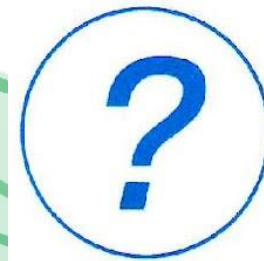
ого



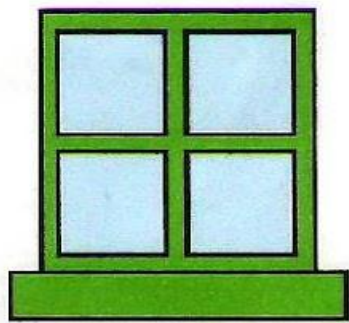
Віконце в природу



Хвилинки доброти



Хвилинки мислення



Віконце в природу

Спонтанне спостереження за випадковим явищем та теорія під час його зображення





Хвилинки доброти

Обов'язкові на кожній прогулянці



Висловлення відношення до певного
об'єкта та відтворення його у своїх
малюнках

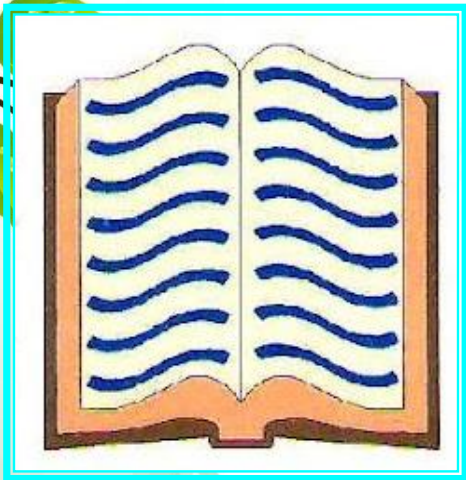




Хвилинки мислення



Основу складають відповіді на різноманітні - Як?, - Чому?, Від чого?



Відтворення змісту творів за допомогою нетрадиційних технік зображення

Засідання читайликів





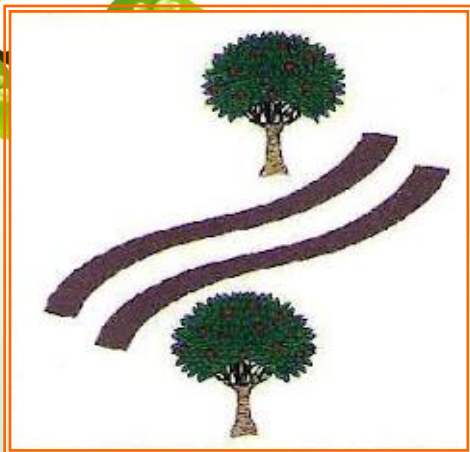
Подорож у природу

З використання творів В.Сухомлинського

Творчі завдання:

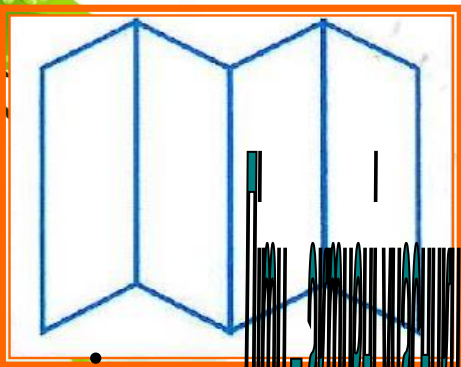
- **самостійне складання казок**
- **заміна персонажів**
- **придумування свого кінця казки**
- **творче виконання ілюстрацій**
- **музичні та пластичні етюди**





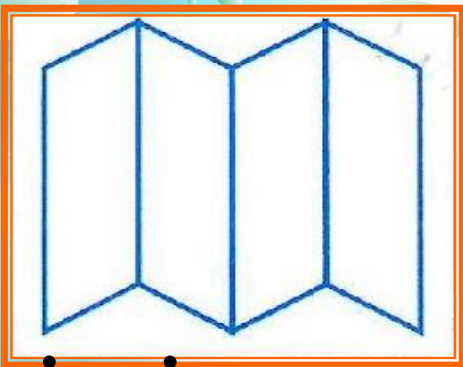
Екологічна стежка





Екологічні проекти





Екологічні проекти

цілісна система екологічної освіти дошкільнят



Допоможемо
птахам”



«Нагодуй
горобчика»



«За чисте
довкілля»



«Обережно,
первоцвіти!»



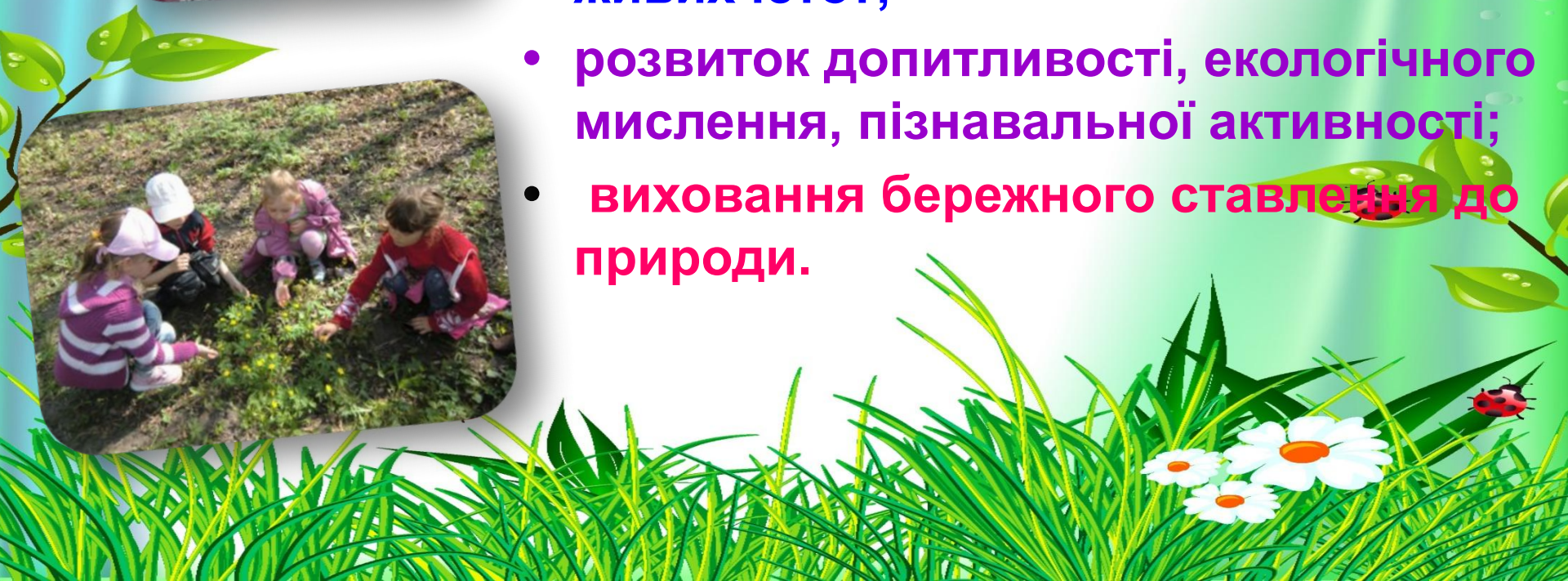
«Збережемо ялинку»

ЕКОЛОГІЧНИЙ ГУРТОК

"Наш дім - природа"



- розширення, уточнення і систематизація уявлення дітей про живу і не живу природу, умови життя живих істот;
- розвиток допитливості, екологічного мислення, пізнавальної активності;
- виховання бережного ставлення до природи.



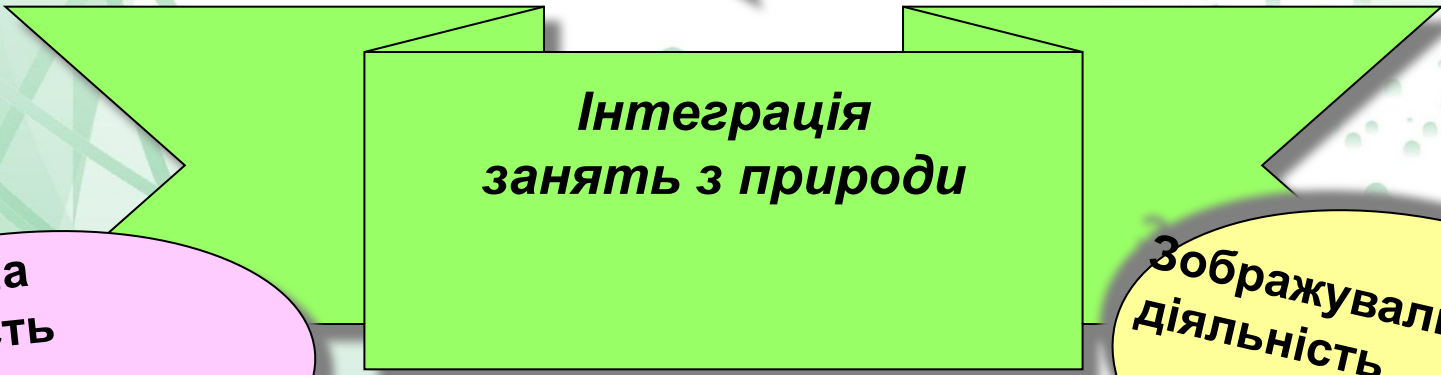
Художні осередки

Традиційні та нетрадиційні матеріали для зображувальної діяльності сприяють розвитку уяви та фантазії

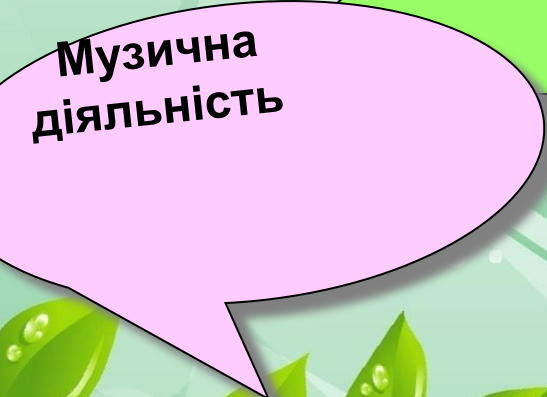




**Художня
література**



**Інтеграція
занять з природи**



**Музична
діяльність**



**Зображувальна
діяльність**

Результативність роботи

діти навчилися бачити, розуміти та відчувати красу рідної природи;

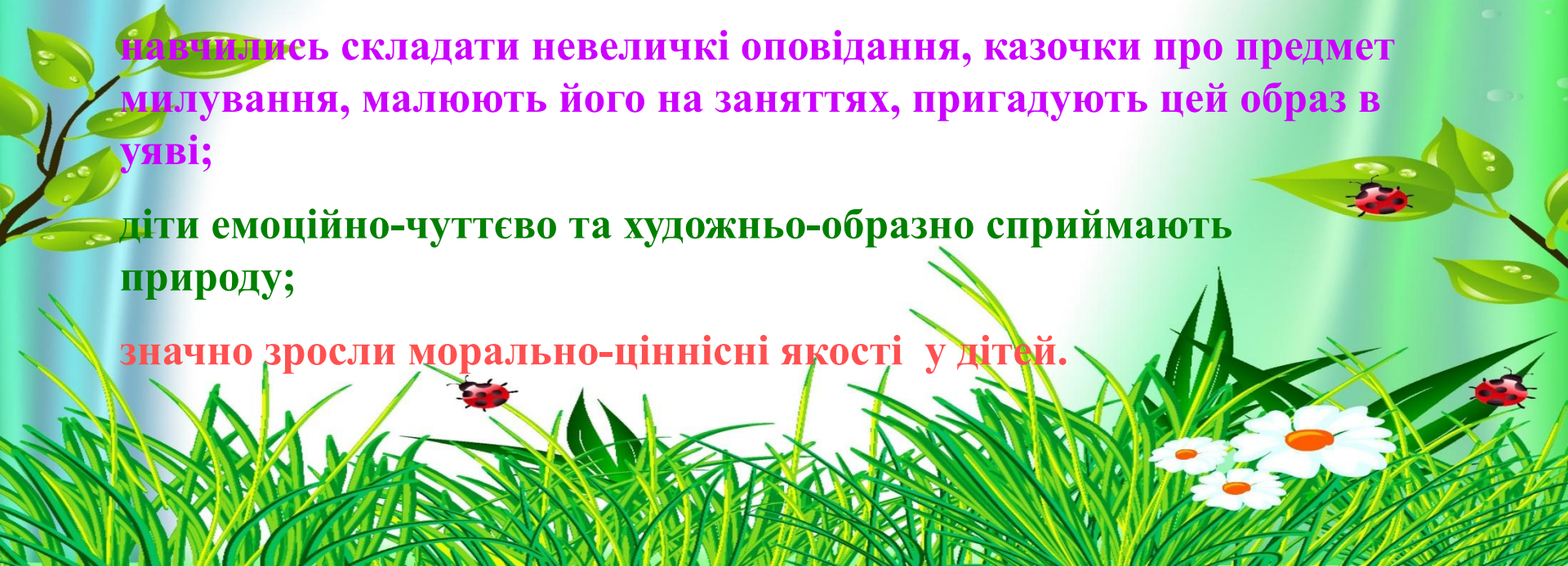
встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, узагальнення;

довго зберігають свої враження від спілкування з природою, чекають нових зустрічей з нею;

навчилися складати невеличкі оповідання, казочки про предмет милування, малюють його на заняттях, пригадують цей образ в уяві;

діти емоційно-чуттєво та художньо-образно сприймають природу;

значно зросли морально-ціннісні якості у дітей.



Гуртки за інтересами дітей:

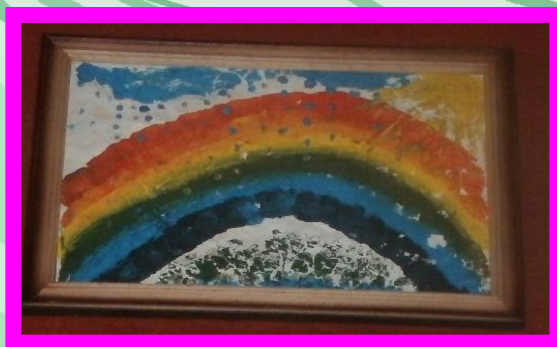
«Чарівні пальчики»

«Орігамі»

«Талановиті пальчики»



Творчість наших малят



Методичний день “Інтеграція мистецької діяльності”,

творчий звіт “Екологічне виховання дошкільнят”,

Засідання опорного ДНЗ “Формування природничо-екологічної компетентності дітей за творами В. О.Сухомлинського”



Наші досягнення

- створено відповідні умови в дошкільному закладі для роботи по використанню педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського з метою формування природничо-екологічної компетентності у вихованців;
- розроблено систему роботи по впровадженню літературних творів в освітній процес дошкільного закладу;
- значно зросли морально-ціннісні якості та розвинулась творчість дітей.

Наші відзнаки



**У кожної людини є “золота жилка”...
і майстерність педагога полягає в тому,
щоб розкрити обдарованість людини,
спрямувати її на ту життєву дорогу,
де вона принесе найбільшу користь
суспільству.**



В.О. Сухомлинський





**Наша адреса:
вул. Красіна, 56-А
м.Бердичів
Житомирська обл.
13304**