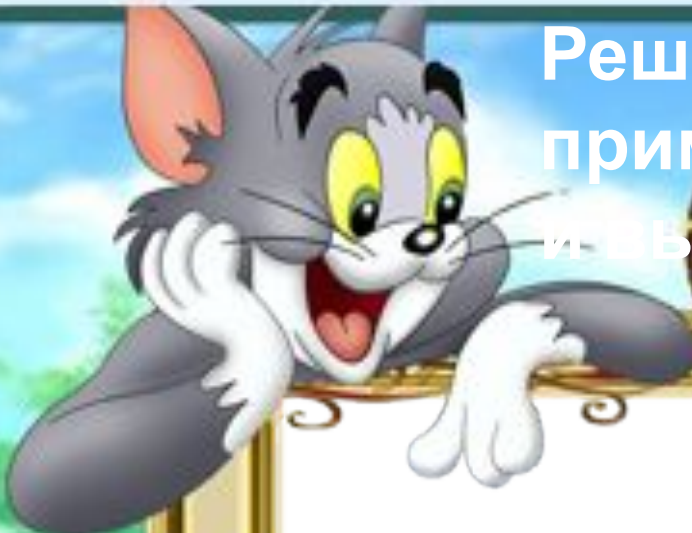




Решите эти необычные
примеры,
и вы узнаете тему урока.

Коза – за + шкаф – ф = **кошка**

Сок – к + бак + а = **собака**





Сравнительное описание кошки и собаки



Разгадайте
ребус.

е р
п х
а а

черепах

а



Чтение скороговорки.



ерепаха, не ску ая,



ас сидит з



ашк



ая.



ерепаха всех смешит,
Потому что не спешит.
А куда спешить тому,
Кто всегда в своём
дому?

**Какие орфограммы
встретились в
скороговорке.**

**Черепаха, за чашкой,
сидит, смешит, спешит.**



**Подберите
фразеологизм
по значению**

**Слушая, не понимать того, о чём
говорится. **Хлопать ушами.****



Объясните значение Фразеологизмов.

Чудеса в решете Так говорят о
**чём-либо необыкновенном или
нелепом**

Как сонная муха Вяло,
**неуверенно, еле-еле что-либо
делать.**



**Весёлая
минутка.**

**Вот идёт чёрный кот,
Притаился, мышек
ждёт
Мышка норку обойдёт
И к коту не подойдёт.**



Какие типы текста вы знаете?

**Повествование, описание,
рассуждение.**





**Текст состоит из
частей:**

**Начало текста, средняя
часть, концовка.**



Текст-повествование
отвечает на вопрос «что
произошло?», **текст-описание**
отвечает на вопрос «какой?», **текст-**
рассуждение – «почему?».

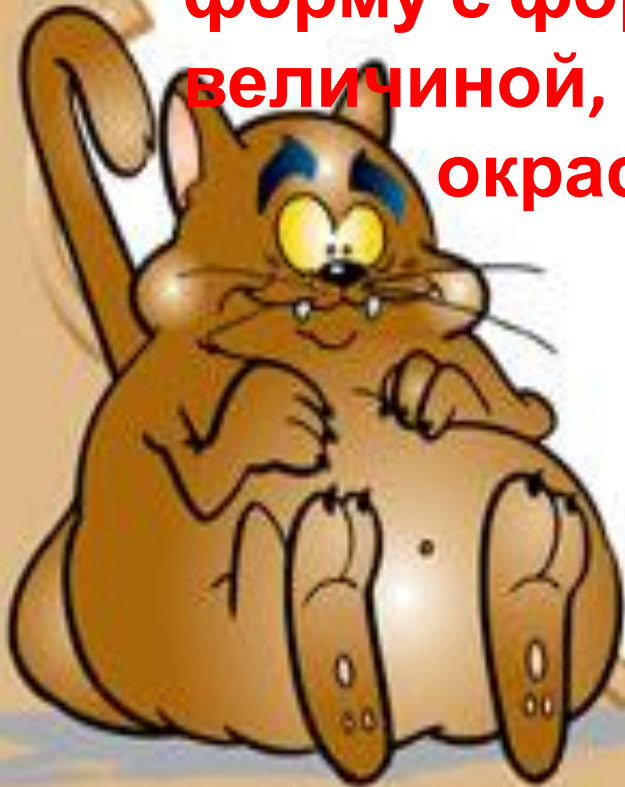


Виды сравнения.

**Сравнивать предметы можно только
по одним и тем же признакам:**

**форму с формой, величину с
величиной,**

окраску с окраской и т. д.



Сравнивать – значить найти
сходство и различие в том, что
ты
сравниваешь.





**Напишите сочинение-
миниатюру на тему
«Сравнительное описание
кошки и собаки».**

Материалы:

Каландарова Н.Н.

K17 Уроки речевого творчества:

**4 класс. - М.: ВАКО,
2010. - 160 с. – (Мастерская
учителя).**

ISBN 978-5-408-00129-3

**Фото и музыка – Google (ресурсы
интернета)**

Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»

<http://shkola-abv.ru>



**Презентацию
подготовила
учитель начальных
классов**

**Семёнова Елена
Васильевна**